



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010093

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Psicologia criminologica e forense

# Analisi di casi di procedura penale - Lab /

## *Criminal proceedings (Cases Analysis) - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0488
Docenti:	Dott. Mario Deganello (Titolare del corso) Pasquale Ventura (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702564, mario.deganello@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Italiano

Il laboratorio intende fornire agli studenti conoscenze teorico-pratiche su temi attinenti agli aspetti tecnici rilevanti nei casi di procedura penale nel processo penale.

Inglese

The workshop aims to provide theoretical and practical knowledge on issues relating to evidence in criminal trial and technical aspects of expert witness reports.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Italiano

L'acquisizione critica delle conoscenze trasmesse sui temi di riferimento

Inglese

The critical acquisition of knowledge transmitted on reference topics

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Italiano

Analisi critica delle tematiche relative al processo penale, analisi di casi e sentenze, e discussioni in classe con la partecipazione attiva degli studenti.

Inglese

Critical analysis of the law on criminal proceedings, analysis of cases and criminal sentences, and oral debate with students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Italiano (max 3800 caratteri - spazi inclusi)

Ai fini dell'acquisizione dei 2 cfu relativi al laboratorio, gli studenti saranno valutati in parte sulla base dell'attiva partecipazione in classe, in parte attraverso un breve colloquio orale sulle tematiche oggetto delle lezioni.

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 2 pagine. L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato"

Inglese (max 3800 caratteri - spazi inclusi)

The evaluation will be based both on in class participation and on a short final colloquium.

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 2-page report on the topic discussed during the lab. The final score of the laboratory, following the Dublin Descriptors, will be "PASSED" or "NOT PASSED".

## **PROGRAMMA**

Italiano

Il laboratorio si articolerà in lezioni e partecipazione attiva degli studenti con relazioni e discussioni sui seguenti temi:

- a) Le prove illegittimamente acquisite
- b) Divieto di perizia psicologia
- c) Neuroscienze nel processo penale

Inglese

The workshop will consist of lectures and active participation of students with reports and discussions on the following topics:

- a) The evidence unlawfully acquired
- b) Veto regarding the use of the psychological assessment for adult defendants
- c) Neuroscience in criminal proceedings

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### Italiano

Gli studenti potranno prepararsi al colloquio finale attraverso gli appunti presi a lezione ed i materiali didattici distribuiti durante il laboratorio. E' in ogni caso indispensabile la costante consultazione di un codice di procedura penale aggiornato.

### Inglese (Per gli studenti in mobilità internazionale)

Students will prepare the exam on the course notes and the materials, provided in class.

An up-to-date edition of the Italian criminal procedure code is fundamental.

## **NOTA**

Gli orari di ricevimento delle docenti sono indicati sul sito internet del Dipartimento di Giurisprudenza.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0i3j](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0i3j)

## Colloquio clinico in carcere - Lab / Clinical consultation in detention - Lab

### *Clinical consultation in detention - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0427
Docente:	Giuliana Gallicchio (Titolare del corso)
Contatti docente:	giuliana.gallicchio@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

acquisire la conoscenza della specificità dell'attività psichiatrica e psicologica in carcere, considerato che la stessa deve conciliare l'obiettivo primario della salvaguardia della salute psichica dei detenuti con i limiti e le richieste provenienti dall'ambiente in cui si opera: necessità di custodia, mandato sociale, legittime aspettative dei singoli rispetto alla scarcerazione. Il laboratorio fornirà allo studente conoscenze relative al colloquio clinico in carcere al fine di comprendere gli aspetti fondamentali della metodologia di lavoro psicologico e della specificità del setting in un contesto detentivo. I temi trattati verranno affrontati prevalentemente attraverso esemplificazioni pratiche tratte dall'esperienza clinica diretta.

##### *English*

Learning knowledge of specificity of the psychiatric and psychological activity in detention considering the opportunity to reconcile the primary achievement of safeguarding mental health of prisoners with the limits and the demands of the environment in which we work: the needs for detention, social mandate, legitimate expectation of each prisoners in relation to the release. The laboratory will supply students with specialized knowledge relevant to a clinical consultation in detention to build up a comprehensive understanding of crucial aspects of psychological methodology, and of the particular clinical setting that can be created within the detention context. These topics will be mainly discussed through exemplifications drawn from real clinical experience.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Migliorare la capacità di cogliere analogie e differenze dell'intervento psichiatrico e psicologico all'esterno e all'interno del carcere con particolare attenzione a: modalità con cui i vari livelli istituzionali condizionano lo svolgimento dell'attività clinica; l'effetto dell'ambiente sulla qualità del transfert e del contro-transfert; limiti e risorse della funzione terapeutica nel contesto detentivo.

*English*

Improve the ability to understand the similarities and differences of psychiatric and psychological intervention inside and outside the prison with particular attention to: how various levels of government affect the conduct of clinical activity; the environmental effect on transfert e counter-transfert quality; limits and resources of therapeutical function in detention context.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavori di gruppo, attività pratica di osservazione e assistenza al colloquio clinico

*English*

Brief theoretical introduction to group activity contents, working groups, observation of clinical consultation activity.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (3-5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

La Dott.ssa Giuliana Gallicchio riceve su appuntamento da concordare contattando il docente anche telefonicamente (349 8827928) o via mail (giuliana.gallicchio@virgilio.it).

### *English*

Dr. Giuliana Gallicchio receives students by appointment; she can be contacted either via email (giuliana.gallicchio@virgilio.it) or phone (349 8827928).

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

- Contenuti del colloquio (ricostruzione storico-anamnestica, elementi utili alla diagnosi, elementi utili alla costruzione della relazione).
  
- Dimensione temporale.
- Dimensione ambientale.
- Ottica multidisciplinare.
- Obiettivi e invariants.
- La relazione terapeutica.

### *English*

- Contents of the interview (anamnesis, valuable aspects for diagnosis and relevant elements for building a professional/therapeutic relationship).
  
- Time dimension.
- Framework/environment dimension.
- Multidisciplinary perspectives.
- Goals.
- Authorities responsible for transference and admittance.
- Therapeutic relationships.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- Ponti G, Merzagora Betsos I (2008). Compendio di criminologia. Raffaello Cortina Editore.
  
- Fornari U (2008). Trattato di Psichiatria Forense. Utet.
- Conforto C, Ferranini L, Ferro AM, Giusto G (2005). Lavorare in psichiatria. Bollati Boringhieri.
- Gabbard GO (1994). Psichiatria psicodinamica. Raffaello Cortina.
- Kernberg O (1992). Disturbi gravi della personalità. Bollati Boringhieri.
- Sullivan HS (1981). Il primo colloquio. Feltrinelli.
- Semi AA (1995). Tecnica del colloquio. Raffaello Cortina Editore.
- Senon JL (2006). La salute mentale in carcere. Centro Scientifico Editore.

- Ponti G, Merzagora Betsos I (2008). Compendio di criminologia. Raffaello Cortina Editore.
  
- Fornari U (2008). Trattato di Psichiatria Forense. Utet.
- Conforto C, Ferranini L, Ferro AM, Giusto G (2005). Lavorare in psichiatria. Bollati Boringhieri.
- Gabbard GO (1994). Psichiatria psicodinamica. Raffaello Cortina.
- Kernberg O (1992). Disturbi gravi della personalità. Bollati Boringhieri.
- Sullivan HS (1981). Il primo colloquio. Feltrinelli.
- Semi AA (1995). Tecnica del colloquio. Raffaello Cortina Editore.
- Senon JL (2006). La salute mentale in carcere. Centro Scientifico Editore.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=aily](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aily)



## Corso formazione sicurezza

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	INT1247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### PREREQUISITI

Avere seguito il Corso di Formazione Generale (corso base - Modulo A) online in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro (4 ore) disponibile sulla piattaforma e-learning del dipartimento di Psicologia, sostenere il test finale e scaricare l'attestato. Le istruzioni per accedere sono disponibili al seguente link

### PROPEDEUTICO A

Il corso è propedeutico a tutte le attività che prevedono la frequentazione di laboratori come definiti dall'articolo 2, comma 3 del Decreto Ministeriale n. 363 del 5 agosto 1998.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo si prefigge di fornire le conoscenze fondamentali in materia di sicurezza e salute e costituisce adempimento agli obblighi di formazione previsti per gli allievi equiparati ai lavoratori dall'art. 37, comma 2, del decreto legislativo aprile 2008, n. con riferimento all'Accordo del 21 dicembre 2011 sancito in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano. La certificazione sull'acquisizione delle relative conoscenze potrà essere spesa dagli studenti che vorranno intraprendere, dopo la laurea, un periodo di tirocinio professionalizzante.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione dei concetti fondamentali della sicurezza occupazionale; capacità di interpretare e applicare correttamente le disposizioni normative, organizzative e di buona prassi per la tutela della salute e della sicurezza rilevanti nel settore della psicologia; capacità di impiegare gli strumenti informativi disponibili per attuare le misure di sicurezza necessarie; conoscenza delle modalità d'uso dei dispositivi di protezione collettiva e individuale; conoscenza del comportamento da tenere in caso di incidenti o situazioni di emergenza peculiari del settore e delle tecniche di primo intervento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Docenti universitari con competenze specifiche e Formatori in possesso dei requisiti previsti dal Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Test di valutazione dell'apprendimento con domande a risposta multipla al termine del Modulo A e del Modulo B.

## **PROGRAMMA**

Il corso si articola in due moduli distinti. Il Modulo A (Formazione generale) è dedicato alla presentazione dei concetti fondamentali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro. Nel Modulo B (Formazione specifica) sono trattati argomenti riferiti a rischi specifici.

Modulo A : accedi al corso online

- I concetti di pericolo, rischio, danno, infortunio e malattia professionale, prevenzione, protezione.
- L'organizzazione del sistema di prevenzione: linea operativa e figure di staff.
- Le rappresentanze dei lavoratori per la sicurezza.
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti.
- Gli organi di vigilanza, controllo e assistenza.
- Pericoli e rischi negli ambienti di lavoro.
- La valutazione del rischio.
- La segnaletica di sicurezza.
- La gestione degli incidenti e delle emergenze: procedure di evacuazione.

Modulo B

I fattori di rischio nelle attività lavorative: Misure di prevenzione e protezione. Protezione individuale. Gestione delle emergenze. (2 ore)  
Gli agenti biologici: definizioni, caratteristiche, classificazione. (1 ora)  
L'ambiente di lavoro: requisiti minimi, microclima e illuminazione: Il rischio elettrico: Il lavoro al videoterminale. (2 ore)  
Strumentazione e apparecchiature per diagnosi, controllo e terapia. (1 ora)  
Gli agenti biologici: aree di rischio, esposizione potenziale, igiene e profilassi. (2 ore)  
Benessere, qualità della vita lavorativa e rischi psicosociali. (2 ore)  
Rischi psicosociali, comportamenti disfunzionali al lavoro e violenza occupazionale. (2 ore)

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Dispense delle lezioni e ulteriori materiali didattici sono disponibili e scaricabili direttamente dalla apposita sezione nella pagina web del corso

## **NOTA**

Il corso obbligatorio potrà essere svolto al primo o al secondo anno.



# Crime mapping - Lab / Crime mapping - Lab

## *Crime mapping - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0422
Docente:	Marco ZUFFRANIERI (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

- a) Far conoscere agli studenti l'utilità dell'analisi geospaziale di dati di interesse criminologico e investigativo.
- b) Insegnare l'utilizzo di base delle procedure e dei software necessari per organizzare e visualizzare dati georeferenziati attraverso l'utilizzo di un Geographical Information System
- c) Mettere gli studenti nella condizione di dimostrare le proprie capacità di riconoscere la componente geospaziale dei dati di interesse criminologico e investigativo e di saper organizzare tali dati per poterli rappresentare attraverso mappe tematiche e di concentrazione.

#### *English*

- a) Provide students with the knowledge necessary to understand the use of geospatial analysis in a forensic and investigative context.
- b) Describe basic procedures and software needed to organize and display geo-referenced data through the use of a Geographical Information System.
- c) Provide students with ability to recognize the geospatial component in forensic and investigative data and with the skills needed to produce basic thematic and heat maps about these data.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del laboratorio gli studenti saranno in grado di:

- identificare limiti e potenzialità del crime mapping.

- Gestire dati di tipo vettoriale e di tipo raster.
- Riconoscere la componente spaziale come uno degli elementi centrali nello studio dell'attività criminale.
- Ottenere, organizzare e rappresentare dati georeferenziati attraverso semplici mappe.

### *English*

At the end of the workshop students will be able to:

- identify strengths and limitations of crime mapping.
- Recognize the geospatial component in forensic and investigative data
- Manage vector and raster data
- Obtain, organize and display crime data by the use of maps.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Laboratorio pratico con utilizzo di QGIS, software GIS libero e open.

### *English*

A hands-on workshop introducing QGIS, a free open GIS software.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (minimo 2 pagine, incluse mappe). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 2 to 5 pages report (with maps) on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Ricevimento durante il periodo di svolgimento del laboratorio prima o dopo gli incontri, altrimenti su appuntamento

### *English*

Consulting hours during the workshop period, either before or after the class schedule, thereafter on request.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Componente geografica dei dati

- Geographic Information System
- Dati e file vettoriali
- Dati e file raster
- Mappe tematiche
- Query e overlay mapping
- Georeferenziazione e geocodifica
- Uso di Open layers e Server WMS
- Mappe di concentrazione
- Semplici analisi statistiche di dati spaziali di interesse criminologico

### *English*

- Geographic component of data
- Geographic Information System
- Vectors: data and files
- Raster: data and files
- Thematic maps
- Query and overlay mapping
- Geocoding and georeferencing processes
- Open Server and WMS layers
- Heatmaps
- Basic statistical analysis of spatial crime data

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- Ratcliffe J (2010) Crime Mapping: Spatial and Temporal Challenges. In Alex R. Piquero AR & Weisburd D (eds.) Handbook of Quantitative Criminology. New York: Springer.
- Bernasco W & Elffers H (2010) Statistical Analysis of Spatial Crime Data. In Alex R. Piquero AR & Weisburd D (eds.) Handbook of Quantitative Criminology. New York: Springer.

*English*

- Ratcliffe J (2010) Crime Mapping: Spatial and Temporal Challenges.

In Alex R. Piquero AR & Weisburd D (eds.) Handbook of Quantitative Criminology. New York: Springer.

- Bernasco W & Elffers H (2010) Statistical Analysis of Spatial Crime Data. In Alex R. Piquero AR & Weisburd D (eds.) Handbook of Quantitative Criminology. New York: Springer.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ty69](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ty69)

# Criminologia del conflitto - Lab / Conflict criminology - Lab

## *Conflict criminology - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0485
Docente:	Marco Bertoluzzo (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.bertoluzzo@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il Laboratorio avrà l'obiettivo di far acquisire conoscenze in merito:

- al fenomeno dell'aggressività in relazione alla violenza
- alle dinamiche conflittuali nei contesti di quotidianità
- alla relazione tra conflitto e fattispecie delittuosa

ed inoltre l'obiettivo di far acquisire competenze in materia di:

- gestione e trasformazione dei conflitti
- progettualità e strategie di intervento in tema di prevenzione della violenza

#### *English*

The laboratory will aim to promote an understanding of:

the relationship between aggression and violence;

the conflicts in everyday life;

the relationship between conflict and crime.

The laboratory will also provide an understanding of

the management and the transformation of the conflict. It will focus its attention also on interventions and strategies for promoting the prevention of violence.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

- Acquisizione di conoscenza delle dinamiche di escalation del conflitto



- Sviluppo di capacità di lettura critica delle situazioni conflittuali, delle possibili evoluzioni e delle potenziali trasformazioni
- Capacità di orientamento in situazioni problematiche altamente conflittuali e/o in contesti di pre-violenza

### *English*

-Acquiring an understanding of the escalation of conflicts.

-Developing the know how of the origins and triggers, evolution and transformation of the conflict.

-Acquiring some skills in how to address problematic and highly conflictual and pre-violent situations

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una breve relazione scritta su un caso criminologico (di 3-5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment on a criminological case, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Il responsabile riceverà su appuntamento al termine delle attività di laboratorio.

### *English*

The lecturer will receive students by appointment at the end of the laboratory activities.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Sviluppo storico del pensiero criminologico

Approccio antropologico, psicologico e sociologico al fenomeno dell'aggressività

Genesi, evoluzione ed escalation del conflitto

Conflitto, violenza e delittuosità aggressiva

Violenza strutturale e violenza relazionale

Autore, vittima e contesto nella dinamica del reato violento

Esercitazioni e analisi di casi studio

*English*

Historical development of criminology

Anthropological, psychological, and sociological approaches to aggression

Origins, evolution and escalation of the conflict

Conflict, violence and crime

Structural and relational violence

Offender, victim and context of violent crimes

Analysis of case studies and practice

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Bertoluzzo, M. & Bouquière, V. (2012). Aggressivi da paura, EGA Editore.

Zara, G. (2006). La psicologia criminale giovanile. Roma: Carocci.

*English*

Bertoluzzo, M. & Bouquière, V. (2012). Aggressivi da paura, EGA Editore.

Zara, G. (2006). La psicologia criminale giovanile. Roma: Carocci

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=klOi](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=klOi)

# Criminologia giuridica / Juridical criminology

## *Juridical criminology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0480
Docente:	Prof. Giorgio Licci (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706959, giorgio.licci@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso è finalizzato ad introdurre gli studenti alla conoscenza dell'antropologia giuridica e criminologica. Il corso intende anche fornire agli studenti la conoscenza pertinente le varie connessioni fra scienze cognitive, epistemologia, psicoanalisi, semantica e i loro riflessi sull'antropologia giuridica e criminologica. Gli studenti devono essere in grado di usare la conoscenza acquisita nel duplice contesto della ricerca e dei contatti con gli organi giudiziari. La conoscenza acquisita intende permettere allo studente di padroneggiare la complessità implicata dalle varie connessioni fra differenti aree disciplinari e fra differenti approcci problematici al fenomeno del crimine.

#### *English*

The course is aimed to introduce students to the knowledge of the juridical and criminological anthropology. The course will also supply

students with knowledge relevant to several connections among cognitive sciences, epistemology, psychoanalysis, semantics and their reflections upon the juridical and criminological anthropology. Students must be able to use the knowledge acquired on the double context of the research and of the contacts with judicial organs. The knowledge acquired will allow students to master the complexity involved by the several connections among different disciplinary areas and among different problematical approaches to the phenomenon of the crime.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

La capacità di affrontare argomenti e problematiche connesse al fenomeno della criminalità, disponendo delle conoscenze umanistiche,

antropologiche e giuridiche, acquisite mediante il corso.

*English*

The ability in dealing with subjects and problems connected with the phenomenon of the criminality, making use of humanistic,

anthropological, and juridical knowledges,acquired by means the course.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezione cattedratica. Il corso completo dura circa 40 ore. La frequenza è consigliabile, ma non obbligatoria.

*English*

Lecture. The complete course last about 40 hours. The frequentation is advisable, but not obligatory.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Colloquio orale sui contenuti del corso, con particolare riguardo agli argomenti di ordine epistemologico, antropologico, criminologico, nonché

agli argomenti pertinenti il vizio di mente e la sua rilevanza penalistica.

*English*

Oral examination about the contents of the course, especially with regard to epistemological, anthropological,criminological arguments,together with the arguments concerning the penal relevance of the insanity.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Cfr. Sito telematico di Giurisprudenza (Criminologia).

*English*

See at Giurisprudenza (Criminology).

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Antropologia giuridica e criminologica. La relazione fra il crimine come

fenomeno esistenziale e come fenomeno giuridico.

- Premesse metateoriche;
- Profili di macrostoria;
- Il problema del male e il problema della religiosità;
- Meta-antropologia;
- Antropopoiesi;
- Profili di metapsicologia;
- Tipo biocriminogenetico e tipo normativo di autore;
- Profili di scienze cognitive;
- Il sistema cervello-mente;
- L'imputazione del fatto di reato e l'imputabilità del reo.

*English*

Juridical and criminological Anthropology. The relationship between the

crime as existential phenomenon and as juridical phenomenon.

- Metatheoretical premises;
- Features of macrohistory;
- The problem of the evil and the problem of the religiousness;
- Meta-anthropology;
- Anthropopoiesis;
- Features of metapsychology;
- Biocriminogenetic type and legal type of offender;
- Features of cognitive sciences;
- The brain-mind system;
- The imputation of the crime and the imputability of the offender.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

a) G. Licci: Immagini di conoscenza giuridica, Giappichelli, Torino (nuova edizione in corso di stampa) da studiare limitatamente alla I e alla III parte.

b) G. Licci: Antropologia giuridica e criminologica, Giappichelli, Torino (in corso di stampa).

N.B. Lo studio del libro sub a) deve precedere lo studio del libro sub b).

*English*

G. Licci: Immagini di conoscenza giuridica, Giappichelli, Torino (the book will be printed at the beginning of the 2019);

G. Licci: Antropologia giuridica e criminologica, Giappichelli, Torino (the book will be printed at the beginning of the 2019).

**MUTUATO DA**

Criminologia (Antropologia giuridica e criminologica) (GIU0110)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Giurisprudenza*

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g1zz](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g1zz)

# Dimensione sociale del crimine e delle devianze: dalle statistiche criminali alla ricerca sul campo

## *Social dimension of crime and deviances: from crime statistics to field research*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0938
Docente:	Dott. Valeria Ferraris (Titolare del corso)
Contatti docente:	valeria.ferraris@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il Laboratorio si propone di:

- far conoscere agli studenti le modalità (e le correlate difficoltà) con cui è possibile descrivere, sotto il profilo quantitativo e qualitativo, i fenomeni sociali della criminalità (nei suoi molteplici aspetti) e delle devianze;

- sollecitare gli studenti a saper leggere criticamente le statistiche criminali a partire dalla comprensione delle modalità con cui sono costruite;

- offrire un panorama delle potenzialità e dei limiti delle ricerche tese ad esplorare il "numero oscuro": le indagini di autoconfessione (self report) e quelle di vittimizzazione;

- fornire agli studenti le conoscenze essenziali delle metodologie con cui sono impostate le ricerche tese a descrivere e comprendere fenomeni di devianza come le tossicodipendenze, la prostituzione, le illegalità diffuse;

- consentire ai partecipanti di riflettere criticamente sulla rappresentazione mediatica delle statistiche e delle ricerche su crimini e devianze e sul loro utilizzo nei discorsi pubblici e nella costruzione delle politiche di controllo.

#### *English*

The Lab has the following objectives:

- Make the students aware of the ways (and related difficulties) in which it is possible to describe the social phenomena of crime (in its diverse aspects) and deviance, using quantitative and qualitative methods;
  
- Urge the students to learn how to critically read crime statistics, starting from the understanding of how they are constructed;
  
- Offer an overview of the potential and limits of research that explores the "dark number": self-report and victimisation studies;
  
- Arm the students with the knowledge of the methodology underlying research that is aimed at describing and comprehending deviance phenomena such as drug addiction, prostitution, and widespread crime;
  
- Make it possible for the participants to critically reflect on the representation in mass-media of statistics and research on crime and deviance, and their use in the public discourse and in the making of control policies.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

1. Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti dovranno acquisire conoscenze in merito alle possibilità di descrivere, nelle loro dimensioni quantitative e qualitative, i principali aspetti dei fenomeni che socialmente sono definiti come devianze e crimini.
  
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di leggere criticamente le statistiche criminali e le ricerche in merito ai diversi fenomeni di devianza e alle forme di criminalità.
  
3. Autonomia di giudizio: gli studenti dovranno essere in condizione di interpretare l'influenza delle rappresentazioni dei dati relativi alla criminalità e alle devianza sui discorsi di "senso comune" relativi ai fenomeni devianti, la loro influenza sul discorso pubblico e sulle scelte politiche, in modo da saper meglio orientare in futuro il proprio agire professionale.

### *English*

1. Knowledge and comprehension ability: the students will acquire knowledge in terms of the possibility to describe the main aspects of phenomena that are socially defined as deviance and crime, in quantitative and qualitative terms.
  
2. Ability to apply knowledge and comprehension: the students will be able to critically read criminal statistics and research on the various deviant phenomena and crime forms.
  
3. Autonomy of judgement: the students will be able to interpret how the way in which data about crime and deviance is presented influences the "common sense" discourse regarding deviant phenomena, and its influence on public discourse and political choices, in order to better orient their future professional conduct.



## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Presentazione dei diversi contenuti del laboratorio.

Presentazione e discussione di dati delle statistiche criminali e di alcune ricerche su diversi fenomeni di devianza.

Analisi di forme di rappresentazione mediatica delle statistiche e delle ricerche e delle loro presenze nei discorsi pubblici.

Discussione e confronto tra i partecipanti.

### *English*

Presentation of the various lab contents.

Presentation and discussion on crime statistics data and research on various deviance phenomena.

Analysis of some forms of mass-media representation of statistics and research, and their place in the public discourse.

Discussions among participants.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 2-3 pagine la cui traccia sarà comunicata durante il laboratorio. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend at least 75% of the hours of the lab activity. The final assignment will consist of a 2-3 page report, its topic will be disclosed during the lab.

The overall evaluation of the workshop will follow the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, Applied knowledge and understanding, Making judgements, Communication skills). The final score will be "passed" or "not passed".

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il programma si articolerà nei seguenti punti:

- I problemi e i limiti della ricerca sul tema della devianza e della criminalità
- Gli obiettivi conoscitivi perseguibili
- Le metodologie quantitative e qualitative
- Contenuti e limiti delle statistiche sulla criminalità
- Le possibilità di conoscere il numero oscuro
- I metodi di ricerca sulle diverse forme di devianza
- La rappresentazione dei fenomeni di devianza e criminalità e il loro utilizzo nel discorso pubblico e nelle politiche di controllo.

### *English*

The course will cover the following points:

- The problems and limitations of research focused on deviance and crime
- The cognitive objectives to be pursued
- Quantitative and qualitative methodologies
- Contents and limitations of crime statistics
- The possibility to know the dark number
- Research methods of various deviance forms
- The representation of deviance and crime phenomena, and its usage in the public discourse and in control policies

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- F. PRINA, La devianza. Concetti, metodi di ricerca, teorie, politiche, Carocci Editore, in corso di pubblicazione (a inizio 2019) limitatamente ai Capitoli 1 e 2.

- Statistiche, rapporti di ricerca e altri materiali che saranno indicati nel corso del laboratorio.

### *English*

- F. PRINA, La devianza. Concetti, metodi di ricerca, teorie, politiche. Carocci Editore, being published (at the beginning of 2019), only chapters 1 and 2.

- Statistics, research reports and other material that will be shown during the course of the lab.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3qbu](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qbu)

## Diritto civile II: le persone fisiche / Civil Law II natural persons

### *Civil Law II natural persons*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	GIU0387
Docente:	Dott. Luciano Olivero (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-091 9454, luciano.olivero@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari per conoscere e comprendere i principali istituti giuridici

##### *English*

The purpose of the course is to give students the essential tools in order to understand basic institutes concerning the notion of "natural person", from capacity to fundamental rights.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Gli studenti devono dimostrare un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati durante il corso; devono dimostrare di saper cogliere i problemi giuridici, i conflitti di interessi in gioco e il modo col quale essi vengono risolti, in sede legislativa e giurisprudenziale.

##### *English*

Students must demonstrate an adequate knowledge of the topics discussed during the course; they must demonstrate to be able to comprehend the juridical problems, the conflicts of interests and the way they are decided, both by legislation and by judges.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, analisi delle norme e dei casi giurisprudenziali

*English*

Oral teaching; academic lectures and analysis of rules and legal cases

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame, al termine del corso, sarà orale, in forma di colloquio con domande generali e di approfondimento per verificare la capacità di ragionamento giuridico sui temi oggetto dell'insegnamento. La valutazione sarà espressa in trentesimi (18-30 ed eventuale lode in caso di prova eccellente) e terrà conto, in particolare, della precisione del lessico giuridico, della analiticità delle conoscenze, della capacità di collegare i casi particolari ai principi generali e viceversa.

*English*

At the end of the course the exam will be oral with open questions to check the legal reasoning skills and the general knowledge of the topics of the course. Grade: from eighteen to thirty. Excellent: 30 cum laude

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il docente riceve il martedì, dalle 16 alle 18, Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, p. 2°, n. D3-04

*English*

Teacher meets students Tuesday, from 4 pm to 6 pm, Campus Einaudi, Lungo Dora Siena 100, p. 2°, n. D3-04.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Le persone fisiche e gli altri soggetti giuridicamente rilevanti; la capacità giuridica e di agire; i diritti del concepito, lo statuto dell'embrione e la sua protezione; nascita e morte; capacità giuridica e di agire; capacità naturale e misure di protezione; i diritti della personalità: diritto all'integrità fisica e disposizione del corpo; diritto al nome, all'immagine, all'identità

personale; diritto alla riservatezza e protezione dei dati personali.

## *English*

The course analyses the fundamental principles of private law concerning human being, with special focus on: natural persons and other legal entities; legal status of the embryo and its protection; birth and death; legal capacity to act; natural incapacity, deprivation and disability; life, body, name, image, identity, privacy and other fundamental rights of the person.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

il testo di riferimento è: R. Caterina, *Le persone fisiche*, Giappichelli, Torino, 2016 (2a ed.).

Inoltre, due a scelta tra:

1) M.C. Venuti, *Mutilazioni sessuali e pratiche rituali nel diritto civile*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 657-713.

2) G. Palmeri, *Il cambiamento di sesso*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 729-781.

3) A.C. Zanuzzi, *Il corpo nello sport*, e L. Santoro, *Il corpo negli sport estremi*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 949-983

Per l'esame da 4 crediti è necessario e sufficiente lo studio del manuale di R. Caterina.

### *English*

Indicative text-book: R. Caterina, *Le persone fisiche*, Giappichelli, Torino, 2016 (2nd ed.).

Besides, two at choice of the following three:

1) M.C. Venuti, *Mutilazioni sessuali e pratiche rituali nel diritto civile*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 657-713.

2) G. Palmeri, *Il cambiamento di sesso*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 729-781.

3) A.C. Zanuzzi, *Il corpo nello sport*, e L. Santoro, *Il corpo negli sport estremi*, in S. Rodotà e P. Zatti (dir.), *Trattato di biodiritto - Il governo del corpo*, Giuffrè, Milano, 2011, pp. 949-983

For 4 credits it is necessary - and sufficient - to study the manual: R. Caterina, *Le persone fisiche*.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3sv9](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3sv9)

## Diritto civile II:famiglia / Civil Law II the family

### *Civil Law II the family*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0571
Docente:	Dott. Joëlle Long (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709448, joelle.long@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Adeguata conoscenza delle nozioni apprese nell'insegnamento di "Elementi di diritto civile e procedura civile" del primo anno. Se ne consiglia pertanto un attento ripasso utilizzando il manuale studiato per sostenere tale esame.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso intende offrire allo studente un quadro degli istituti del diritto di famiglia e del diritto civile minorile non solo nella loro disciplina di diritto positivo, ma anche nella loro concreta attuazione da parte della giurisprudenza e della prassi amministrativa. I temi trattati e le modalità didattiche utilizzate mirano a stimolare lo sviluppo delle competenze utili a cogliere e risolvere i problemi giuridici che possono presentarsi nelle relazioni familiari.

#### *English*

The course offers an overview of family law and children's rights, considering both the legislative framework and its current implementation by courts and administrative bodies. The topics chosen and learning methods used aim to stimulate the development of skills in terms of understanding and solving legal problems concerning families and children that can arise in practice.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Lo studente dovrà saper individuare le fonti normative pertinenti per il diritto familiare e minorile, conoscerne i contenuti fondamentali e le interpretazioni più rilevanti da parte della giurisprudenza. Dovrà altresì essere in grado di utilizzare tali conoscenze per risolvere i problemi giuridici che

possono sorgere nella vita delle famiglie e delle persone di età minore. Specifica attenzione sarà data all'acquisto di un'adeguata padronanza del lessico giuridico.

### *English*

Students are expected to acquire sufficient knowledge of the general principles and institutions of family law and children's rights. Specific attention will be given to developing the ability to master legal terminology and to identify, analyse and interpret legal materials in order to solve legal problems.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Il corso prevede venti lezioni di due ore ciascuna. Gli incontri si articolano in lezioni frontali e in discussioni in aula di questioni di diritto e casi giudiziari. Saranno coinvolti nelle attività in aula alcuni professionisti legali.

### *English*

20 Lessons (2 hours/day). Students will explore Family Law and Children's Rights through academic lectures and classroom discussions on legal problems and case law, occasionally with the participation of legal professionals

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà tramite una prova scritta della durata di un'ora articolata nella richiesta di risolvere un caso pratico e in due domande aperte (un esempio della prova d'esame è disponibile alla voce "materiale didattico"). Il caso pratico consisterà nella breve descrizione di una vicenda e nella richiesta allo studente, dopo aver identificato e illustrato brevemente il contesto normativo di riferimento, di applicare le fonti normative individuate alla fattispecie concreta descritta. Le domande aperte verteranno rispettivamente su un argomento di teoria generale, per il quale occorrerà individuare le fonti normative pertinenti e i contenuti essenziali, e sul significato di un termine o di un'espressione tecnicogiuridica. Il voto finale è espresso in trentesimi. La domanda di teoria generale e il caso pratico contribuiscono ciascuno per due quinti al voto. La domanda sul lessico per un quinto. La lode viene attribuita considerando la qualità dell'elaborato nel suo complesso. La prova scritta ha validità per il solo appello in cui è sostenuta.

### *English*

A one-hour written examination will assess theoretical aspects, mastery of legal terminology, the ability to recognise the legal basis of the problems to be resolved and to apply legal provisions to individual cases (an example can be found on the course website under the heading "materiali didattici"). The written test will be organised as follows: 1) a short essay on a general topic; 2) definition of a legal term or expression; 3) a case study. Numbers 1 and 3 each count for two-fifths



of the final mark, and number 2 for one-fifth. The final grade is expressed as a mark

out of 30. The written examination is valid only for the scheduled session in which it is held.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

La docente è disponibile per chiarimenti sul programma e le modalità d'esame prima o dopo la lezione e presso la stanza 2D302 del Dipartimento di Giurisprudenza, su appuntamento da concordarsi preventivamente via mail.

### *English*

Students are encouraged to request an appointment by email for further explanation on topics discussed during the lessons and on the exam

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il corso sarà diviso in tre parti. La prima sarà volta a fornire allo studente alcune nozioni fondamentali: le fonti del diritto di famiglia e minorile; la tutela giurisdizionale delle situazioni giuridiche soggettive in materia familiare, con cenni all'ordinamento giudiziario e al processo di famiglia e minorile. La seconda parte invece verterà sul diritto che regola la relazione di coppia e quindi le unioni matrimoniali, le unioni civili, le convivenze di fatto. Nella terza parte si analizzerà invece la disciplina della filiazione, distinguendo le modalità di acquisto e di perdita dello status di figlio secondo la nascita all'interno o al di fuori del matrimonio, e illustrando poi il contenuto della relazione tra genitori e figli minorenni. Specifica attenzione sarà infine dedicata alla protezione dei bambini e dei ragazzi mediante l'affidamento extrafamiliare e l'adozione.

### *English*

The course is divided into three parts. The first introduces students to the sources of family law and to family justice and family law proceedings. The second part covers couples' relationships (and therefore marriage, registered partnerships, de facto cohabitation). Lastly, the course offers a general overview of parent-child relations and of the protection of children through foster care and adoption.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

L. Lenti, J. Long, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli editore, Torino, ultima edizione, (con esclusione della Parte I, dedicata alle nozioni fondamentali di diritto privato)

Per conseguire un'adeguata preparazione sui contenuti del corso, è inoltre opportuna una diretta e

meditata lettura delle fonti normative citate a lezione e nel manuale. A tal fine, si consiglia un'edizione aggiornata del codice civile, della Costituzione e dei seguenti atti normativi:

la legge 1° dicembre 1970 n. 898,

la legge 22 maggio 1978, n. 194,

la legge 4 maggio 1983 n.184,

la legge 25 marzo 1985, n. 121

la legge 19 febbraio 2004, n. 40

il testo coordinato del decreto legge n. 132/14 con le modifiche apportate dalla legge di conversione n. 162/14

la legge 20 maggio 2016, n. 76

### *English*

L. Lenti, J. Long, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli editore, Torino, ultima edizione (with the exception of Part I, devoted to the basics of private law)

Students are advised to focus not only on textbooks but also on close and careful reading of the laws, regulations and case law covered in class and in the textbook.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=axij](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=axij)

# Diritto delle prove penali ed epistemologia del diritto e delle neuroscienze forensi / Law of criminal evidence and epistemology of law and neuroscience

## *Law of criminal evidence and epistemology of law and neuroscience*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0604
Docente:	Prof. Paolo Ferrua (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703207, paolo.ferrua@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

La conoscenza del diritto delle prove penali e, in particolare, del metodo di argomentazione nel diritto penale

#### *English*

To acquire the foundation knowledge of the criminal evidence law and the argumentative method in the trial's logic

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

L'apprendimento dei principi e le regole del diritto delle prove penale

To learn the principles and contents of the criminal evidence law

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

L'insegnamento si articola in lezioni frontali con una forte interazione tra studenti e docente

*English*

The course previews of frontal lessons with a strong interaction teacher-students

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale

*English*

Oral examination

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Prima e dopo le lezioni

*English*

Before and after classes

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Prova e modelli di processo - Giudizio di fatto e di diritto – La struttura triadica della prova – Tipologia delle prove: dirette/indirette, precostituite/costituite, dichiarative/critico-indiziarie - La regola dell'oltre ogni ragionevole dubbio - Alternative decisorie - Il procedimento probatorio: ammissione, assunzione, valutazione - La regola del contraddittorio: l'esame incrociato – La prova nei giudizi speciali - Il controllo sulla motivazione - Prove illegittime - Prova e Convenzione europea dei diritti dell'uomo - Prova scientifica e neuroscienze.

*English*

General disposition of evidence (artt. 187-192 c.p.p.) – Judgement of fact and the law – Triad structure of evidence – Typology of evidence – Evidentiary procedure: admission, acquisition, assessment – Evidence in special judgements – Evidence and neuroscience – Evidence and motivation – Unlawful evidence.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

P. Ferrua, La prova nel processo penale, vol. I, Struttura e procedimento, 2 ed., Giappichelli, Torino, 2017. Testi alternativi saranno indicati all'inizio del corso

*English*

P. Ferrua, La prova nel processo penale, vol. I, Struttura e procedimento, 2 ed., Giappichelli, Torino 2017. Alternative reading material will be indicated during the classes.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ohf](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ohf)

# Diritto di famiglia - Lab / Family law - Lab

## *Family law - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0494
Docente:	Arianna Carlotta Enrichens (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, ariannacarlotta.enrichens@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Conoscere i principi fondamentali della legislazione e della giurisprudenza sull'affidamento dei minori e principio del miglior interesse del minore, con particolare riguardo alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo

#### *English*

To know the fundamental principles regarding the custody of children and the best interests of the child doctrine, with particular regard to ECtHR case law

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

2.

#### *Italiano*

Conoscere i principi fondamentali della legislazione e della giurisprudenza sull'affidamento dei minori e principio del miglior interesse del minore, con particolare riguardo alla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo

#### *English*

To know the fundamental principles regarding the custody of children and the best interests of the child doctrine, with particular regard to ECtHR case law

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezioni del docente e discussioni con gli studenti

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 3 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Da determinare

### *English*

To be established at the beginning of the laboratory

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Le regole legislative e giurisprudenziali sull'affidamento dei figli, sulla responsabilità genitoriale e sull'adozione.

*English*

The rules about children custody, parental responsibility and adoption

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

Leonardo Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, edizione 2018, capp. 15, 16, 17 e 18;

Leonardo Lenti, Note critiche in tema di interesse del minore, in Rivista di diritto civile, 2016, n. 1

Leonardo Lenti, L'interesse del minore nella giurisprudenza della corte europea dei diritti umani: espansione e trasformismo, in Nuova giurisprudenza civile commentata, 2016, n. 1

*English*

Leonardo Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2018, capp. 15, 16, 17 e 18;

Leonardo Lenti, Note critiche in tema di interesse del minore, in Rivista di diritto civile, 2016, n. 1

Leonardo Lenti, L'interesse del minore nella giurisprudenza della corte europea dei diritti umani: espansione e trasformismo, in Nuova giurisprudenza civile commentata, 2016, n. 1

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=njbo](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=njbo)



# Diritto penitenziario / Penitentiary Law

## *Penitentiary Law*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0354
Docente:	Dott. Giulia Mantovani (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706909, giulia.mantovani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	esame orale (verbalizzante)

### **PREREQUISITI**

Sono richieste conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento. Fundamental knowledges in the relevant scientific area are required.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti metodologici necessari per una valutazione critica circa le risposte offerte dall'ordinamento penitenziario alle esigenze dell'effettività della pena e della prevenzione (generale e speciale), sotto il profilo dell'efficacia e del rispetto delle garanzie individuali fondamentali.

#### *English*

The course will provide students with the essential notions and methodological tools to critically assess the effectiveness and the compliance with fundamental rights of the answers to punitive and preventive objectives, provided by Penitentiary Law.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

## *English*

Students will be required to gain a good knowledge of the themes dealt

with during the course and to be able to use the acquired skills in a conscious way. The attainment of those skills will be checked so as indicated under the voice "Modalità di verifica dell'apprendimento".

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali.

### *English*

Class lectures.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Per i frequentanti.

Prima parte del corso .

- Lezioni in presenza a frequenza obbligatoria (almeno 2/3): vedere calendario lezioni, pubblicato nei "Materiali didattici".

- Esonero scritto (composto da domande di tipo strutturato a risposta chiusa - scelta multipla, vero/falso, completamento e/o domande a risposta aperta) sugli argomenti affrontati:

a) durante le lezioni;

b) nel testo Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pp. 187-330 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione, eccetto il paragrafo 3.4., intitolato "Detenzione domiciliare speciale");

c) nella "Dispensa di aggiornamento I" (aggiornamenti 2009 - 2015), reperibile alla voce "Materiali didattici", limitatamente alle seguenti parti:

- Cap. I, Soggetti e trattamento intramurario (tutto)
- Cap. II, La chiusura degli O.P.G. (tutto)
- Cap. III, L'emergenza legata al sovraffollamento carcerario: paragrafi 1 (Il c.d. "piano carceri"), 2 (L'esecuzione al domicilio delle pene detentive entro il limite di diciotto mesi); 5

(Sovraffollamento e giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo), 6 (Il risarcimento del "danno da sovraffollamento")

· Cap. IV, Le più recenti misure emergenziali: paragrafi 1 (Le modifiche in tema di ordine di esecuzione delle c.d. pene brevi), 2 (Le nuove modalità di concessione della liberazione anticipata), 3 (La c.d. liberazione anticipata speciale), 4 (Il trattamento dei c.d. recidivi reiterati), 5 (Le norme in tema di lavoro penitenziario), 6 (Il più facile accesso ai permessi - premio), 7 (Le modifiche in tema di affidamento in prova e detenzione domiciliare), 8 (Il "braccialetto elettronico"), 9 (Le novità in tema di espulsione dello straniero), 11 (La tutela dei diritti dei detenuti)

d) nel testo Gonnella (a cura di), La riforma dell'ordinamento penitenziario, Giappichelli, 2018, cap. 1 (La dignità e i diritti: il nuovo articolo 1 dell'OP); cap. 2 (Il trattamento e la vita interna alle carceri, eccetto il paragrafo 6, intitolato "Le donne detenute"); cap. 3 (La salute psico-fisica dei detenuti); cap. 4 (Il lavoro).

Seconda parte del corso: ciclo di lezioni frontali con il supporto di operatori del settore penitenziario. Vedere calendario lezioni, pubblicato nei "Materiali didattici".

Esame finale.

Coloro che avranno superato l'esonero e frequentato almeno 3 lezioni su 4 del secondo ciclo sosterranno, in sede d'esame, una prova orale sugli argomenti trattati. E' richiesto lo studio:

- degli appunti relativi al secondo ciclo di lezioni;

- della "Dispensa di aggiornamento II" (Detenzione femminile e detenute madri).

Il voto finale risulterà dalla valutazione ponderata dei risultati conseguiti nell'esonero (4 CFU) e dei risultati conseguiti nella prova orale (2 CFU). Tale modalità di valutazione sarà disponibile fino agli appelli invernali (febbraio 2020 compreso).

Gli studenti che non raggiungeranno la sufficienza nell'esonero o che non accetteranno il relativo voto o che non frequenteranno almeno 3 lezioni su 4 del secondo ciclo o che non supereranno la prova orale entro l'appello di febbraio dovranno nuovamente sostenere l'intero esame secondo le modalità indicate per i non frequentanti.

Per i non frequentanti.

- Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pagg. 187-339 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione; Cap. VI, Le misure di sicurezza);

- "Dispensa di aggiornamento I" (Aggiornamenti 2009 - 2015), reperibile alla voce "Materiali didattici", con esclusione dei seguenti paragrafi: L'evasione e i reati commessi dal condannato in regime di misura alternativa; le nuove norme in tema di misure precautelari; La semplificazione del procedimento di sorveglianza.

- "Dispensa di aggiornamento II" (Detenzione femminile e detenute madri), reperibile alla voce "Materiali didattici";
- G. L. Gatta, *Aprite le porte agli internati! ...* (articolo reperibile alla voce "Materiali didattici");
- Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli 2015, pp. XIII - 27 e 85 - 151;
- Gonnella (a cura di), *La riforma dell'ordinamento penitenziario*, Giappichelli, 2018, cap. 1 (La dignità e i diritti: il nuovo articolo 1 dell'OP); cap. 2 (Il trattamento e la vita interna alle carceri); cap. 3 (La salute psico-fisica dei detenuti); cap. 4 (Il lavoro).

### *English*

Attending students.

First part of the course.

- Lessons (compulsory attendance: 2/3).

- Intermediate written test (multiple-choice and/or open-response questions) about:

a) lessons;

b) *Giustizia penale e servizi sociali*, Laterza 2009, pp. 187-330 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione, except for § 3.4., "Detenzione domiciliare speciale");

c) handouts that are available online in the "Materiali didattici" area ("Dispensa di aggiornamento I" - Aggiornamenti 2009 - 2015):

- Cap. I, Soggetti e trattamento intramurario (tutto)
- Cap. II, La chiusura degli O.P.G. (tutto)
- Cap. III, L'emergenza legata al sovraffollamento carcerario: paragrafi 1 (Il c.d. "piano carceri"), 2 (L'esecuzione al domicilio delle pene detentive entro il limite di diciotto mesi); 5 (Sovraffollamento e giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo), 6 (Il risarcimento del "danno da sovraffollamento")
- Cap. IV, Le più recenti misure emergenziali: paragrafi 1 (Le modifiche in tema di ordine di esecuzione delle c.d. pene brevi), 2 (Le nuove modalità di concessione della liberazione anticipata), 3 (La c.d. liberazione anticipata speciale), 4 (Il trattamento dei c.d. recidivi reiterati), 5 (Le norme in tema di lavoro penitenziario), 6 (Il più facile accesso ai permessi - premio), 7 (Le modifiche in tema di affidamento in prova e detenzione domiciliare), 8 (Il "braccialetto elettronico"), 9 (Le novità in tema di espulsione dello straniero), 11 (La tutela dei diritti dei detenuti)

- Gonnella (a cura di), *La riforma dell'ordinamento penitenziario*, Giappichelli, 2018, cap. 1 (La dignità e i diritti: il nuovo articolo 1 dell'OP); cap. 2 (Il trattamento e la vita interna alle carceri); cap. 3 (La salute psico-fisica dei detenuti); cap. 4 (Il lavoro).

Second part of the course: class lectures.

After passing the intermediate test and attending at least 3 of the second series of lessons, students will be admitted to take a spoken exam. The students have to study:

- the second series of lessons;

- handouts that are available online in the "Materiali didattici" area:

B) "Dispensa di aggiornamento II" (Detenzione femminile e detenute madri).

Final grade (until February included) will be determined according to the results of the intermediate test and the final oral examination.

If they don't pass the intermediate test or they don't accept the result or they don't attend at least 3 of the second series of lessons or they don't pass the spoken exam within February, students will have to take the exam again like non attending students.

Non attending students.

- Giustizia penale e servizi sociali, Laterza 2009, pagg. 187-339 (Cap. I, Definizione, fonti e matrici storico-dogmatiche; Cap. II, Soggetti e ruoli; Cap. III, Osservazione e trattamento; Cap. IV, Circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti; Cap. V, Le alternative alla detenzione; Cap. VI, Le misure di sicurezza);

- handouts that are available online in the "Materiali didattici" area:

A) "Dispensa di aggiornamento I" (Aggiornamenti 2009 - 2015), except for §§ L'evasione e i reati commessi dal condannato in regime di misura alternativa; le nuove norme in tema di misure precautelari; La semplificazione del procedimento di sorveglianza.

B) "Dispensa di aggiornamento II" (Detenzione femminile e detenute madri);

C) G. L. Gatta, Aprite le porte agli internati! ... (article).

- Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli 2015, pp. XIII - 27 e 85 - 151.

- Gonnella (a cura di), La riforma dell'ordinamento penitenziario, Giappichelli, 2018, cap. 1 (La dignità e i diritti: il nuovo articolo 1 dell'OP); cap. 2 (Il trattamento e la vita interna alle carceri); cap. 3 (La salute psico-fisica dei detenuti); cap. 4 (Il lavoro).

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

*Italiano*

Prof.ssa Mantovani, ricevimento: martedì, ore 15.00-17.00, Campus Luigi Einaudi (Lungodora Siena, n. 100), Il piano, D1, stanza 11.

*English*

Prof.ssa Mantovani: teacher receives students on Tuesday, 15.00 - 17.00 (Campus Einaudi, Il piano, D1, stanza n. 11).

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il sistema penitenziario italiano:

- principi sovranazionali e costituzionali;
- soggetti e ruoli;
- condizioni di detenzione e tutela dei diritti dei detenuti;
- osservazione e trattamento;
- circuiti penitenziari e differenziazioni tra detenuti;
- misure alternative alla detenzione.

*English*

The Italian penitentiary system:

- supranational and constitutional principles;
- subjects and functions;
- prisoners' conditions and prisoners' rights protection ;
- offenders' observation and treatment opportunities;
- different kinds of detention;
- alternative measures to imprisonment.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

V. "Modalità di verifica dell'apprendimento".

Gli studenti disporranno delle dispense di aggiornamento che verranno pubblicate all'inizio del corso nella sezione "Materiali didattici" , ove saranno reperibili anche la legge n. 354 del 1975 e il d.P.R. n. 230 del 2000.

*English*

In order to get prepared for the exam the students are asked to study: 1) A textbook (see "Modalità di verifica dell'apprendimento"); 2) Handouts that will be available online in the "Materiali didattici" area at the beginning of the course with l. 354/1975 and d.P.R. 230/2000.

## **NOTA**

### *Italian*

Gli studenti che intendono frequentare il corso dovranno obbligatoriamente iscriversi attraverso la funzione "Registrazione ai corsi", reperibile nella pagina on-line dell'insegnamento sotto la voce "Utilità corsi". L'iscrizione dovrà essere effettuata nel periodo intercorrente fra l'8 gennaio 2019 e il 20 febbraio 2019 (ore 23.55).

Nessuna iscrizione effettuata con modalità diverse da quella indicata oppure tardivamente sarà accettata.

### *English*

Attending students will be required to enrol on the course from 8.1.2019 to 20.2.2019. They must use the function "Registrazione ai corsi". If they fail to correctly enrol on the course in time, students will have to take the exam like non attending students.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cu32](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cu32)

# Elementi di diritto e procedura civile / Elements of Civil Law and Civil Procedure

## *Elements of Civil Law and Civil Procedure*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0346
Docente:	Prof. Raffaele Caterina (Titolare del corso) Matteo Lupano (Titolare del corso) Dott. Davide Turrone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6703569 - 2556, raffaele.caterina@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato IUS/15 - diritto processuale civile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è volto a fornire allo psicologo le conoscenze di base del diritto civile e del diritto processuale civile, utili:

- per collocarsi all'interno di enti pubblici e privati che operano nel campo del miglioramento delle relazioni interpersonali e della soluzione alternativa delle controversie, con particolare riferimento al contesto familiare;
- per svolgere, nei procedimenti civili, attività peritale, coadiuvare altri operatori giuridici come l'avvocato e collaborare alle procedure di audizione protetta di soggetti vulnerabili.

#### *English*

The course provides psychologists with basic knowledge of private law and civil procedure, useful:

- to work in the field of improving interpersonal relationships and alternative dispute resolution, with particular reference to the family context;
- to assist other legal practitioners or help to hear children in court proceedings.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere e comprendere i principi e gli istituti fondamentali del diritto civile e processuale civile. Lo studente dovrà essere in grado di comunicare efficacemente con un operatore giuridico e di comprenderne le esigenze, cooperando in un'ottica di interdisciplinarietà.

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione critica acquisite per risolvere problemi inseriti in contesti professionali in cui la psicologia si incontra con il



diritto quali lo svolgimento di una mediazione familiare o di una consulenza tecnica o l'ascolto di un minore.

#### *English*

Students should know and understand the basics of private law and civil procedure. Students should also be able to communicate efficiently with a legal practitioner and to understand his/her needs, cooperating with him/her.

Students should be able to apply that knowledge and that ability in professional contexts, where psychology meets law: family mediation, expert witnesses or children hearing.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Lezioni frontali ed esame di casi.

#### *English*

Traditional lectures and case method.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

La verifica avviene mediante un esame orale, nel corso del quale vengono poste almeno due domande.

Una domanda verte sui principi generali del diritto civile o del diritto di famiglia (prima parte del programma). Una ulteriore domanda verte sui principi generali del diritto processuale civile o sugli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie ovvero ancora sul diritto all'ascolto dei minorenni (seconda parte del programma).

Vengono valutate: la padronanza delle nozioni; la competenza nell'impiego del lessico specialistico; la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; la capacità di sintesi.

La valutazione è complessiva, espressa in trentesimi.

#### *English*

Oral exam, focused on the ability to put in context specific legal problems.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

#### *Italiano*

Una volta alla settimana, su appuntamento.

#### *English*

Once a week, on appointment.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Il programma è suddiviso in due parti ed è finalizzato a:

I - Far conoscere agli studenti i problemi fondamentali del diritto privato ed il suo linguaggio, con particolare riguardo a: le persone fisiche e i diritti della persona; il contratto; la proprietà; la

responsabilità civile; il diritto di famiglia. Lo studente deve essere in grado di utilizzare tali conoscenze per comprendere lo sfondo in cui si collocano i particolari problemi affrontati dagli operatori giuridici.

II - Far conoscere agli studenti il sistema della giustizia civile e gli strumenti alternativi di risoluzione delle controversie (ADR), con particolare attenzione al ruolo che, in tali contesti, svolge lo psicologo.

### *English*

The course is divided in two parts:

I - The fundamentals of private law and its language, with particular attention to: natural persons and their rights; contract; property; civil liability; family law. Students should be able to use this knowledge to understand the background in which legal practitioners work.

II - Civil justice and alternative dispute resolution methods (ADR), with particular attention to the role that psychologists play in such contexts.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- R. Caterina, Elementi di diritto civile, Giappichelli, in corso di stampa
- Materiale sul diritto di famiglia (incluso nel materiale didattico)
- C. Besso, Il processo civile - nozioni generali, terza edizione, Torino, 2016, capitoli 1, 2 (escluso il paragrafo 9), 3 (escluso il paragrafo 4), 4 - sez. I, 5 e 6 - sez. I e II (escluso il paragrafo 8)
- C. Mandrioli - A. Carratta, La consulenza tecnica (Corso di diritto processuale civile), Torino, 2017 (dispensa inclusa tra il materiale didattico)
- Slides incluse nel materiale didattico
- Dispensa sull'ascolto del minore (inclusa nel materiale didattico).

### *English*

- R. Caterina, Elementi di diritto civile, Giappichelli, forthcoming
- Materials on family law (course materials)
- C. Besso, Il processo civile - nozioni generali, third edition, Torino, 2016, chapters 1, 2 (ex. § 9), 3 (ex. § 4), 4 - sec. I, 5 and 6 - sec. I and II (ex. § 8)
- C. Mandrioli - A. Carratta, La consulenza tecnica (Corso di diritto processuale civile), Torino, 2017 (course materials)
- Slides
- Materials on the children's right to be heard - child participation (course materials)

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bjco](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bjco)

# Elementi di diritto e procedura penale / Basic elements of criminal law and criminal procedure

## *Basic elements of criminal law and criminal procedure*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0751
Docente:	Dott. Giulia Mantovani (Titolare del corso) Prof. Marco Pelissero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706909, giulia.mantovani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è diviso in due moduli, finalizzati a fornire agli studenti una conoscenza elementare dei principi che governano il sistema penale, nella stretta relazione corrente fra il diritto sostanziale e quello processuale. Da qui la comune esigenza di delineare il quadro, in primo luogo, delle fonti costituzionali, internazionali e sovranazionali del diritto e della procedura penale, in secondo luogo, della normativa ordinaria di settore.

Quanto al profilo sostanziale (Prof. M. Pelissero) l'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni e gli strumenti metodologici necessari per una valutazione critica circa le risposte offerte dall'ordinamento penale alle esigenze della repressione e della prevenzione (generale e speciale), sotto il profilo dell'efficacia e del rispetto delle garanzie individuali fondamentali. L'adozione di un approccio critico ai temi centrali della giustizia penale sarà stimolata attraverso una preliminare riflessione sui presupposti storici e ideologici del diritto penale sostanziale. Particolare attenzione verrà poi dedicata ai principi costituzionali di legalità e di colpevolezza, nell'intento di evidenziarne il legame con la libertà di autodeterminazione dell'individuo. Infine, attraverso una lettura dei più significativi istituti della parte generale del codice penale svolta alla luce dei principi fondamentali, gli studenti verranno guidati nell'acquisizione delle nozioni essenziali del diritto penale italiano. Quanto al profilo processuale (Prof.ssa G. Mantovani) l'intento dell'insegnamento è costituito dalla riflessione in chiave critica e funzionale sul vigente sistema processuale penale, alla luce dei principi fondamentali in tema di tutela dei valori individuali e dell'attendibilità dell'accertamento. I principi e le regole che presiedono allo svolgimento del processo penale saranno presentati con l'obiettivo di consentire allo psicologo di assumere con consapevolezza il ruolo di esperto nel procedimento penale, quale perito del giudice, consulente tecnico del pubblico ministero, della polizia giudiziaria e delle parti private.

Le nozioni e gli strumenti metodologici forniti dovranno infine consentire agli studenti la

comprensione dei successivi insegnamenti e la partecipazione consapevole alle attività laboratoriali nel settore del diritto e della procedura penale.

### *English*

The course is divided into two modules. They aim at providing students with a basic knowledge of the principles governing the criminal law system. The analysis starts from the close connection linking substantive and procedural law and (a) the common framework of constitutional, international and supranational sources of law they share; (b) the general criminal law.

At substantive law level (Prof. M. Pelissero), the course will provide students with the essential notions and methodological tools to critically assess the effectiveness and the compliance with fundamental rights of the answers to punitive and preventive objectives, provided by the criminal law system. A preliminary inquiry into the historical and ideological roots laying the basis of substantive criminal law will stimulate a critical approach to the central themes of criminal justice. Specific attention will be dedicated to the constitutional principles of legality and of *nulla poena sine culpa* in order to highlight their link with the right to self-determination. Lastly, students will be led to the studying of the fundamental notions of Italian criminal law through the critical reading of the most important institutes of the general part of the criminal code in the light of fundamental principles.

At procedural law level (Prof. G. Mantovani), the course objective is to critically and functionally reflect on the current criminal procedure in the light of the fundamental principles concerning individual rights and the soundness of the reconstruction of the facts. Principles and rules governing criminal proceedings will be presented in order to allow psychologists to understand their role of expert within the proceedings (judicial expert, technical consultant to the public prosecutor, to the police and to the parties).

Finally, the course will provide students with the essential notions and methodological tools to understand the following courses and participate consciously in laboratories in the field of criminal law and criminal procedure.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado, da un lato, di muoversi con una certa dimestichezza fra gli istituti penali sostanziali e processuali rilevanti per il tema di riferimento – anche sotto il profilo di un'adeguata comprensione ed utilizzazione del linguaggio tecnico-giuridico –, dall'altro, di riconoscere i profili "critici" del ruolo dello psicologo ai fini dell'accertamento penale.

### *English*

At the end of the course, students will be able to move around the different institutions of substantive and procedural criminal law on the topic under discussion – including an appropriate understanding and use of legal terminology – and to recognize the critical aspects that pertain psychologists in criminal proceedings.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale: 18 dedicate al diritto sostanziale e 18 al diritto processuale.

### *English*

The course is composed of a series of lectures (36 hours): the first half of the course deals with the subject of criminal law (18 hours) and the second one deals with the subject of criminal procedure (18 hours).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

L'esame si svolgerà in forma orale e contestuale per i due moduli (sostanziale e processuale). Il voto finale risulterà dalla comparazione degli esiti relativi all'uno ed all'altro modulo. L'esame non potrà comunque considerarsi superato là dove non sia raggiunta la sufficienza (18/30) in relazione ad entrambe le parti.

Nel merito l'esame sarà teso ad accertare l'acquisizione:

- della conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto penale sostanziale e processuale;
- dell'adeguata capacità di comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico-giuridico.

### *English*

The final exam will be oral and the students will be examined in both the subjects (criminal law and criminal procedure) at the same time. The final mark will follow from the comparison of the results the students got in both the subjects. However, if one of the result is under 18/30, the student will not pass the exam.

The final exam will be aimed at ascertaining:

- students' knowledge of the foundation of criminal substantive and procedural law;
- students' appropriate understanding and use of legal and technical terminology.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Prof. Marco Pelissero: riceve gli studenti previo appuntamento concordato via e-mail (marco.pelissero@unito.it)

Prof. Giulia Mantovani, orario di ricevimento: martedì, ore 15.00 - 17.00 (Campus Einaudi, II piano, settore D1, stanza n. 11).

### *English*

Prof. Marco Pelissero: he meets students by appointment. Contact him by mail

(marco.pelissero@unito.it).

Prof. Giulia Mantovani: she meets students on Tuesday, 15.00 - 17.00 (Campus Einaudi, Il piano, settore D1, stanza n. 11).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

#### A) Diritto penale:

- presupposti storici e ideologici del diritto penale sostanziale;
- principi costituzionali: principio di legalità, principio di colpevolezza;
- principali istituti della parte generale del codice penale: elemento oggettivo e soggettivo del reato, con particolare attenzione alle teorie sulla causalità e alle diverse forme del dolo e della colpa; cause di giustificazione; imputabilità e pericolosità sociale; circostanze del reato; tentativo; concorso di persone nel reato; sistema delle pene e delle misure di sicurezza (cenni).

#### B) Diritto processuale penale:

- nozione e funzione del processo penale; modelli di processo (inquisitorio, accusatorio, misto);
- i principi costituzionali, con particolare riguardo al "giusto processo"; le fonti internazionali e sovranazionali; la struttura del codice di procedura penale del 1989;
- i soggetti: giudice; pubblico ministero; polizia giudiziaria; imputato; persona offesa; difensori;
- la dinamica del procedimento: la notizia di reato; le indagini preliminari; l'azione penale e l'archiviazione; l'udienza preliminare; i procedimenti speciali; il dibattimento e l'assunzione delle prove; le impugnazioni; il giudicato e il "ne bis in idem".

### *English*

#### A) Criminal law:

- historical and ideological roots of substantive criminal law;
- constitutional principles: principle of legality, principle of nulla poena sine culpa;
- main institutions in the general part of the criminal code: objective and subjective elements of the crime (actus reus and mens rea), with specific attention to causation theories and to the different forms of intention and manslaughter; justifications (exculpation and excuses); diminished responsibility; circumstances; attempt; aid and abet; punishments and security measures (outlines).

#### B) Criminal procedure:

- notions and functions of the criminal trial; trial models (inquisitorial, adversary and "mixed");
- constitutional principles, particularly concerning "fair trial"; international and supranational sources of law; 1989 criminal procedure code structure;
- judge; public prosecutor; judicial police; indicted; victim; counsels;
- proceedings dynamic: pre-trial (investigation, indictment, preliminary hearing); special proceedings; trial and evidence; sentencing; remedies; res iudicata and double jeopardy clause.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Per il modulo di diritto penale sostanziale:

G. NEPPI MODONA – D. PETRINI – B. GIORIS, Diritto penale e servizio sociale, Torino, Giappichelli, 2016, Parte prima (La legge penale e il reato), pp. 3 – 92 o in alternativa M. PELISSERO, Appunti di diritto penale (in corso di elaborazione)

- Per il modulo di diritto processuale:

P. FERRUA, B. LAVARINI, Diritto processuale penale. Appunti per gli studenti di psicologia, Giappichelli, Torino, 2011, ad esclusione del capitolo IV.

Per preparare l'esame è richiesta la costante consultazione di codici aggiornati di diritto penale e di procedura penale, che possono anche essere reperiti gratuitamente on-line.

### *English*

International students will be evaluated based on the same program and method used for national students.

Bibliography(basic texts).

- For the first module on substantive criminal law:

G. NEPPI MODONA – D. PETRINI – B. GIORIS, Diritto penale e servizio sociale, Torino, Giappichelli, 2016, First Part (La legge penale e il reato), p. 3 – 92.

- For the module on criminal procedure:

P. FERRUA, B. LAVARINI, Diritto processuale penale. Appunti per gli studenti di psicologia, Giappichelli, Torino, 2011, with the exception of chapter IV.

To prepare for the exam, students will need to constantly use up-to-date copies of the criminal code and the criminal procedure code (free on-line).

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xyam](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xyam)

# Etica, libertà e responsabilità - Lab / Ethics, freedom and responsibility - Lab

## *Ethics, freedom and responsibility - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0643
Docente:	Roberto Lupis (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, roberto.lupis@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-FIL/03 - filosofia morale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso intende contribuire ad una formazione culturale di base nel campo dell'etica. In particolare si vuole promuovere una prospettiva riflessiva e critica riguardo l'etica e i concetti di libertà e di responsabilità, sviluppando le competenze utili all'applicazione dei concetti teorici a casi pratici, relativi a questioni etiche/bioetiche attuali e alla ricerca sperimentale.

#### *English*

The course aims to contribute to a basic cultural education in the field of ethics. In particular, we want to promote a reflective and critical perspective on ethics and the concepts of freedom and responsibility, developing the skills needed to apply theoretical concepts to practical cases, related to current ethical / bioethical issues and experimental research

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare aver compreso e di saper esporre, rielaborandoli criticamente, i principali snodi concettuali relativi all'origine, alla natura e ai recenti sviluppi dell'etica, al passaggio all'etica applicata (bioetica) e all'argomentazione in bioetica. Inoltre dovrà mostrare di saper applicare un ragionamento morale a casi specifici, con particolare riferimento alle questioni etiche/bioetiche trattate nel corso.



*English*

At the end of the course the student must demonstrate understanding and know how to expose, critically re-elaborating, the main conceptual junctions related to the origin, nature and recent developments of ethics, the transition to applied ethics (bioethics) and argumentation in bioethics. It will also have to show that it is able to apply moral reasoning to specific cases, with particular reference to the ethical / bioethical issues dealt with in the course.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale integrata con supporti multimediali (PPT), aperta all'interazione attiva con i discenti ed a eventuali interventi di esperti del settore.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale tra 3-5 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il docente riceve su appuntamento concordato scrivendo all'indirizzo [roberto.lupis@unito.it](mailto:roberto.lupis@unito.it)

*English*

The teacher receives by appointment agreed by writing to [roberto.lupis@unito.it](mailto:roberto.lupis@unito.it)

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Origini, definizioni e modelli normativi dell'etica
- Esperimenti mentali in etica fra libertà e responsabilità
- Il passaggio all'etica applicata (la bioetica)
- Modelli di argomentazione in etica
- Trattazione di alcune questioni etiche/bioetiche di attualità

### *English*

- Origins, definitions and normative models of ethics
- Mental experiments in ethics between freedom and responsibility
- The transition to applied ethics (bioethics)
- Models of argumentation in ethics
- Treatment of some current ethical / bioethical issues

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

- Eugenio Lecaldano, *Etica*, Utet, Torino, 2009
- David Edmonds, *Uccideresti l'uomo grasso?*, Raffaello Cortina, Milano, 2014
- Mario De Caro, *Il libero arbitrio. Una introduzione*, Laterza, Roma-Bari 2004
- Maurizio Mori, *Manuale di bioetica*, Le Lettere, Firenze, 2013 (2<sup>a</sup> edizione)

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y5iv](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y5iv)

# Gestione del conflitto e negoziazione / Conflict Management and Negotiation

## *Conflict Management and Negotiation*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0361
Docente:	Ugo Merlone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702027, ugo.merlone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base della negoziazione con applicazioni anche alla gestione del conflitto. Le attività aggiuntive permetteranno di applicare le nozioni apprese a diversi contesti.

#### *English*

The students are expected to learn the basics of negotiation. Cases and simulations will help students applying their learning to real-life situations.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

a. Al termine del corso lo studente deve conoscere le principali teorie sul conflitto e la negoziazione. Deve inoltre avere compreso le principali problematiche alla base della negoziazione e i principali approcci.

b. Al termine del corso lo studente dovrà saper utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare e gestire in modo consapevole il conflitto e la negoziazione.

c. Al termine del corso lo studente saprà analizzare in quali situazioni le diverse strategie di gestione del conflitto e negoziazione potranno essere maggiormente efficaci. Lo studente saprà esplicitare in forma scritta le strategie di gestione del conflitto e motivare convenientemente gli approcci alla negoziazione evidenziandone le criticità.

*English*

- a. Students will know the most common theories on conflict and negotiation. They will understand the most common issues and approaches about negotiation.
- b. Students will be able to use his/her knowledge in order to approach and manage conflict and negotiation. Students will be able to analyze what approaches are more likely to be successful in the different situations.
- c. Students will be able to make explicit the reasons for applying the different strategies and explain the reasons for choosing among the possible approaches.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti e la partecipazione a numerose attività.

*English*

Classes with interaction and active participation. Cases and simulations will help students applying their learning to real-life situations.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame scritto con domande a risposta multipla e a risposta aperta.

Al termine di ciascun esame viene svolta la correzione degli esercizi alla lavagna.

Solo gli studenti presenti a tale correzione potranno visionare il compito per apprendere ulteriormente dai propri errori

*English*

Written examination with both multiple choice questions and open questions

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Durante il periodo delle lezioni prima o dopo le lezioni, altrimenti su appuntamento.

*English*

During the teaching semester, either before or after the class schedule, thereafter on request.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Introduzione alla negoziazione

La preparazione alla negoziazione

La negoziazione integrativa

Far lievitare la torta

Spartire la torta

Trappole cognitive

Tecniche di influenza

Tattiche di negoziazione

Il processo di negoziazione

La scienza della negoziazione

### *English*

Preparation

Integrative negotiation

Creating value

Distributive negotiation

The traps of negotiation

Influence and persuasion

Negotiation techniques

The negotiation process

The science of negotiation

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

U. Merlone Negoziare in modo efficace: strumenti e tecniche, Il Mulino (2015)

### *English*

Leigh Thompson, The Mind and Heart of the Negotiator (6th Edition) Pearson.

Raiffa H., The Art and Science of Negotiation, Belknap Harvard. 2003

Fisher R.; Ury W. (1981). Getting to Yes. Houghton Mifflin, Boston, MA.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vkno](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vkno)

# Informatica investigativa - Lab / Investigative Information Technology - Lab

## *Investigative Information Technology - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0491
Docente:	Nello Balossino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706723, nello.balossino@di.unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Si intende far acquisire agli studenti conoscenze pratiche in alcuni campi classici dell'investigazione condotta con l'ausilio dell'informatica applicata alle scienze psicoforensi.

#### *English*

The aim consists in giving students practical knowledge in some classical fields of investigation by using information communication technology applied to psycho-forensic sciences.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Gli studenti raggiungeranno un grado di autonomia per la conduzione di indagini investigative relative ai temi previsti dal contenuto del laboratorio.

#### *English*

Students will achieve a degree of autonomy in managing investigations related to the items discussed in the workshop.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Su appuntamento

### *English*

By appointment

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il laboratorio si articola in una serie di incontri in cui sono trattati, con modalità sia teoriche sia pratiche, alcuni temi, indicati nel seguito, ritenuti fondamentali per quanti vogliono occuparsi di attività investigative; la scelta si è basata sull'importanza ad essi associati dalla letteratura specialistica. A denominatore comune vengono esposte e discusse le potenzialità offerte sia dagli strumenti informatici, fra i quali in particolare occorre considerare i dispositivi di registrazione e di fruizione multimodale, sia dagli algoritmi di elaborazione dati; lo scopo è di far capire agli studenti come sia necessaria l'integrazione fra dati soggettivi, dati oggettivi ed esperienza maturata sul campo, al fine di poter trarre adeguate conclusioni da inserire in eventuali relazioni da produrre alla magistratura.

Eidologia informatica: le immagini tratte dalla realtà, come quelle frutto di modellazione analitica, sono fondamentali nell'ambito delle attività forensi. È importante che lo studente si sappia orientare sugli algoritmi di elaborazione e li applichi mediante l'utilizzo di strumenti amichevoli come quelli sotto indicati al fine di ottenere informazione.

rilievo di dati antropometrici: l'attribuzione di identità ad un soggetto non noto (SNN) richiede il rilievo di alcuni elementi di caratterizzazione sia fisici sia comportamentali. E' opportuno che lo studente sappia come rilevarli ed analizzarli per poter esprimere un grado di compatibilità fra SNN e soggetti indagati. Sono presentate tecniche per la caratterizzazione della struttura del volto e del corpo nonché della camminata.

Interrogatori: è importante che lo studente comprenda come le metodologie utilizzate per la conduzione degli interrogatori influiscano in modo significativo sulla validità della deposizione del soggetto in esame. Esempi tratti dalla realtà e presentati sotto forma di videoregistrazioni permettono, mediante visione ripetuta, di catturare il comportamento di chi conduce l'interrogatorio e di chi lo subisce; in questo modo possono essere estratte informazioni utili per applicazioni in casi analoghi.

Falsificazione di documenti: è sempre più attuale la falsificazione di documenti di varia natura attestanti identità, contratti, testamenti, donazioni. Allo studente sono presentate alcune metodologie utili per evidenziare le due forme tipiche della falsità documentale cioè la contraffazione e l'alterazione.

### *English*

The workshop consists into a sequences of meetings in order to discuss, by using both theoretical and practical approach, the items reported below. The selected objects are considered essential for whose wishes to take care of investigative activities. The choice has been carried out by considering the importance of the item arising from the specialized literature. As a common denominator, the tools offered by information technology, are exposed and discussed. In particular the use of multimodal recording devices and the data processing algorithms are explained. The aim is to provide student knowledge about the need to integrate objective evidences and experience gained in the field, in order to report suitable conclusions.

Images taken from reality, as well the result of analytical modeling, are fundamental in forensic fields. It is important that students know how to apply a suitable processing algorithms by using some friend tools like that listed below in order to get information.

The attribution of identity to a person not known (PNK) requires the relief of some elements of both physical and behavioral characterization. It is suitable that students know how to detect characters and analyze them in order to express a degree of compatibility between PNK and persons investigated. Some techniques are presented for the characterization of the body and walk.

Is important that students understand how the methods used to conduct an interrogation affect significantly the validity of the admission of the subject under investigation. Examples taken from reality by video recordings allow, by repeated viewing, make possible to capture the behavior of who asks questions and who has to reply.

Forgery of documents of various kinds like identity card, contracts, wills, donations are very actual . Some methods useful for highlighting the two typical forms of document forgery that is counterfeit and alteration are shown

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Appunti forniti dal docente

#### *English*

Notes provided by the teacher

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1yhe](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1yhe)



# Informatica investigativa / Investigative Information Technology

## *Investigative Information Technology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0348
Docente:	Nello Balossino (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706723, nello.balossino@di.unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Lo scopo dell'insegnamento consiste nel fornire agli studenti le nozioni di base necessarie per procedere alla raccolta di dati, generalmente sotto forma eidetica, rilevabili sulla scena di un reato e alle successive elaborazioni; queste hanno lo scopo di estrarre significative informazioni che permettano di esprimere un'ipotesi sulle modalità con cui è avvenuto il reato e di fornire indicazioni sugli autori dello stesso. Trattandosi di sistemi informatici che aiutano l'investigazione, sono analizzate le due componenti fondamentali cioè l'hardware e il software. Dal punto di vista della componente hardware, gli argomenti affrontati forniscono le chiavi di lettura relative alle caratteristiche tecniche e alle possibilità offerte dai dispositivi preposti all'acquisizione di segnali multimodali come immagini statiche, video e suono. Per quanto riguarda il software è fornita una panoramica degli algoritmi utilizzati nei contesti di analisi e di sintesi di dati e dei corrispondenti programmi disponibili sul mercato. Lo studente è condotto a comprendere come, al fine di procedere ad investigazioni, occorra analizzare l'evento con una ampia visione multidisciplinare; questa è anche integrata dalla presentazione di episodi realmente accaduti e delle loro evoluzioni dal punto di vista giudiziario. Sono messe in evidenza anche le difficoltà legate all'esecuzione di sopralluoghi e alla elaborazione dei dati con tecniche completamente automatiche oppure semi-automatiche.

Agli studenti sono anche illustrati quali siano i limiti imposti dalla tecnologia finora disponibile e dalle caratteristiche psico-fisiologiche dei sensi coinvolti dal tecnico (principalmente vista e udito) che deve trarre conclusioni e sottoscrivere una relazione da presentare agli organi giudiziari.

#### *English*

The teaching purpose consists in providing the students the basic knowledge necessary to undertake data collection on the crime scene, in the broadest meaning of the term, and to process the data for extracting information in order to be able to express a judgment about the crime occurred and the authors of the same. Because we have to manage computer systems during the

investigation, the two basic components that is hardware and software are analyzed . From the hardware point of view, the considered items taken in to account give the keys for understanding the technical characteristics and the possibility offered by the acquisition devices in managing multimodal signals as static images , video and sound . About the software, an overview of algorithms and programs used in the context of analysis and synthesis of data are considered, so that the student becomes able to choice the more suitable.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Per raggiungere gli obiettivi sopra indicati, la didattica è di tipo frontale e interattiva. I materiali di studio utilizzati presentano carattere specialistico relativamente a ciascun campo di interesse scientifico-professionale. I risultati dell'apprendimento consistono nella conoscenza e comprensione in una visione ampia, multidisciplinare delle metodologie atte ad analizzare eventi con il fine di poter trarre corrette conclusioni su fatti e fenomeni psico-criminologici, forensi e investigativi analizzati e proporre un'attribuzione di identità agli autori.

Al termine del corso lo studente disporrà quindi di un bagaglio di base delle metodologie fisico matematiche ed informatiche necessarie per condurre investigazioni scientifiche in questo ambito.

### *English*

To achieve the above purposes a frontal and interactive teaching method is proposed. The tools used are specialized with respect to application field and professional interest. The learning outcomes consist in knowledge and understanding in a broad point of view, multidisciplinary methods designed to analyze events. Another aim consists in making the students able to report correct conclusions on facts and phenomena psycho- criminological, forensic and investigative analyzed and eventually identify crime responsible people.

In this way the students will have a wealth of physical basis of mathematics and computer science methodologies necessary to conduct scientific investigations in this area.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Italiano con slide in Inglese

### *English*

Italian language and slides written in English

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

## Test a risposta multipla

Alla fine del corso è prevista una prova di valutazione finale, sotto forma di test a risposta multipla, per l'accertamento delle conoscenze specialistiche apprese e della capacità di comprensione delle tematiche analizzate.

Le risposte multiple sono articolate in modo che lo studente possa dimostrare la conoscenza acquisita, la capacità a sapersi orientare nella scelta dei metodi appresi, l'abilità a fornire indicazioni sul modo di affrontare e procedere in un'indagine, a interpretare i dati e i risultati, nonché a dimostrare sicurezza nella formulazione di un giudizio sulle analisi condotte.

La prova è valida per l'intero anno accademico

### *English*

#### Multiple choice test

At the end of the course a final evaluation in the form of a multiple-choice test is expected. The goal is to verify the kind of knowledge level reached by the students in planning data acquisition, managing the choice of methods learned, using ability to provide guidance on how to deal and proceed in an investigation, interpreting data and results, and demonstrating safety in making opinion upon the analyzes done.

The test is valid for the whole academic year.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Per appuntamento

### *English*

By appointment

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- a) Introduzione agli strumenti informatici per l'investigazione
- b) Il sopralluogo del teatro del crimine
- c) Le tecniche di ripresa della scena
- d) Tutela dei dati forensi
- e) Analisi delle immagini
- f) La psicofisiologia della visione
- g) Sistemi di identificazione biometrica
- h) Analisi delle macchie di sangue
- i) Analisi di segnali sonori
- j) Analisi documentale

## *English*

- a) Introduction
  
- b) The inspection of crime theater
- c) Techniques for acquiring images and movies
- d) Forgery detection
- e) Forensic lights
- f) Images processing
- g) Psychophysiology of human vision
- h) Biometric identification
- i) Blood Pattern analysis
- j) Sound signals analysis
- k) Analysis of documents

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

[1] Balossino N., Siracusa S., L'identificazione basata sul volto: metodi fisionomici e metrici, Security Forum 2004, Edizioni ItasForum, Bergamo, 2004.

[2] Balossino N., Lucenteforte M., Siracusa S., Analisi morfometrica dell'orecchio come metodo di attribuzione di identità, Security Forum 2009, Edizioni ItasForum, Bergamo, 2009.

[3] Carillo B.F., Ricostruire il delitto, espress edizioni, Torino, 2011.

[4 ] Donato F., Criminalistica forense, Franco Angeli, 2013

[5 ] Pastena P., La scienza delle tracce, Bonanno Editore, 2003

[6] Dellavalle F., La strumentazione per l'analisi documentale in ambito forense, Giordano Editore, 2011

[7] Balossino N., La comunicazione multimediale, UPSEL editore, 1996

[8] Coriasco M., Rampado O., Balossino N., Rabellino S., L'immagine digitale in diagnostica per immagini, Springer, 2013

[9] Balossino N., Lucenteforte M., Piovano L., Rabellino S., Siracusa S., Mattutino C., Utilizzo in ambito forense di metodologie informatiche per l'analisi e la sintesi di scene, eventi e soggetti, Atti convegno , Sistemi di Videosorveglianza, Modena, 20 settembre 2009.

[10] Balossino N., Gianaria E., Analisi forense della camminata: metodologie ed esperimenti, Atti XX congresso AAI, Ferrara, 11-13 settembre 2013.

[11] Balossino N., dispense del corso

### *English*

[1] Balossino N., Siracusa S., L'identificazione basata sul volto: metodi fisionomici e metrici, Security Forum 2004, Edizioni ItasForum, Bergamo, 2004.

[2] Balossino N., Lucenteforte M., Siracusa S., Analisi morfometrica dell'orecchio come metodo di attribuzione di identità, Security Forum 2009, Edizioni ItasForum, Bergamo, 2009.

[3] Carillo B.F., Ricostruire il delitto, espress edizioni, Torino, 2011.

[4 ] Donato F., Criminalistica forense, Franco Angeli, 2013

[5 ] Pastena P., La scienza delle tracce, Bonanno Editore, 2003

[6] Dellavalle F., La strumentazione per l'analisi documentale in ambito forense, Giordano Editore, 2011

[7] Balossino N., La comunicazione multimediale, UPSEL editore, 1996

[8] Coriasco M., Rampado O., Balossino N., Rabellino S., L'immagine digitale in diagnostica per immagini, Springer, 2013

[9] Balossino N., Lucenteforte M., Piovano L., Rabellino S., Siracusa S., Mattutino C., Utilizzo in ambito forense di metodologie informatiche per l'analisi e la sintesi di scene, eventi e soggetti, Atti convegno, Sistemi di Videosorveglianza, Modena, 20 settembre 2009.

[10] Balossino N., Gianaria E., Analisi forense della camminata: metodologie ed esperimenti, Atti XX congresso AAI, Ferrara, 11-13 settembre 2013.

[11] Balossino N., dispense del corso

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pbia](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pbia)

# Inglese scientifico - Lab / Scientific English - Lab

## *Scientific English - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0490
Docente:	Alessandra Damiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandra.damiani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Scopo del laboratorio è sviluppare la capacità di articolare in un abstract una propria idea di ricerca e/o di fare una breve presentazione orale usando l'inglese scientifico.

#### *English*

The aim of this lab is teach students to phrase their own research question into an abstract and/or use scientific English in an oral presentation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Comprensione del linguaggio di settore, redazione di un abstract, esposizione orale di base e – se possibile – padronanza delle tecniche di lettura attiva skimming e scanning.

#### *English*

Understanding of specialized language, drafting an abstract and making a basic oral presentation about a chosen research topic. Competence in both skimming and scanning when possible.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Lezioni frontali, esercizi e altre attività partecipate.

*Inglese*

Lectures, exercises and other participatory activities.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La partecipazione attiva ad almeno il 75% del monte ore è condizione necessaria per passare il laboratorio. Il laboratorio prevede inoltre una valutazione in itinere dei contributi positivi apportati dagli studenti alle attività in presenza. L'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso la redazione finale di un abstract, quest'ultima verifica è obbligatoria e si terrà nel corso dell'ultimo incontro. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

In order to pass the laboratory, it's essential that students actively attend at least 75% of the in-lab activities. The laboratory also involves an evaluation of students' positive contributions to such activities. To assess 'what' and 'how much' students have learnt, they will be asked to write an abstract. This last requirement is mandatory and it's scheduled for the last meeting. The criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn) will be used to complete an overall evaluation. The final score will be either "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

La Dott.ssa Alessandra Damiani riceve su appuntamento. Può essere contattata via email: [adamiani@unito.it](mailto:adamiani@unito.it)

*English*

Dott.ssa Alessandra Damiani receives students by appointment. She can be contacted by email: [adamiani@unito.it](mailto:adamiani@unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

1. parte del linguaggio specialistico della psicologia clinica, criminologica e forense;
2. i tipi di abstract;

3. le linee guida per scrivere un abstract;
4. la schematizzazione inversa (reverse outlining);
5. come esporre una tesi in modo sintetico e ragionato;
6. i connettivi testuali; e,
7. le tecniche di lettura attiva scanning e skimming.

### *English*

1. technical language specific to clinical, criminological and forensic psychology;
2. abstract types;
3. abstract writing guidelines;
4. reverse outlining;
5. how to argue for a claim in a brief and rational way;
6. language connectors; and
7. paper scanning and skimming.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

A ridosso del primo incontro saranno pubblicati sulla pagina del laboratorio le slide e gli appunti della docente unitamente a una bibliografia dettagliata e a ulteriore materiale che consisterà in abstract e articoli tratti da riviste scientifiche internazionali.

#### *English*

Laboratory notes together with detailed references and a set of abstracts and passages from international papers will be uploaded on the web page for the laboratory before the first meeting.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=knm1](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=knm1)



# Inglese scientifico / Scientific English

## *Scientific English*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0347
Docente:	Alessandra Damiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	alessandra.damiani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Scopo dell'insegnamento è sviluppare la capacità di leggere e comprendere criticamente la letteratura scientifica di settore in lingua inglese e mettere gli studenti in condizione di padroneggiare il vocabolario specialistico di base della psicologia criminologica e forense. Verrà inoltre insegnato come tradurre brevi estratti da articoli scientifici.

#### *English*

The aim of these lectures is to develop the ability to critically read and understand a scientific paper in the targeted field. Also, students will be taught some technical English words especially used in the field of criminal and forensic psychology. They will learn how to translate selected excerpts from international papers.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Padronanza delle tecniche di lettura skimming e scanning, adeguata comprensione e traduzione del linguaggio di settore.

#### *English*

Competence in both skimming and scanning, understanding of specialized language, adequate translation skills.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

## *Italiano*

Il corso si articola in 24 ore di lezione e prevede una frequenza non obbligatoria, ma consigliata, partecipata e interattiva (p.es., appunti guidati, esercizi, esposizione orale di gruppo, ecc.).

## *English*

24 hours of lecturing with participatory and interactive non-mandatory attendance (e.g., guided notes, exercises, short group presentations, etc.). Attendance is, however, recommended.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Il corso prevede una prova scritta da cui si evinca l'acquisizione da parte dello studente della capacità di comprendere e analizzare criticamente un articolo scientifico con le tecniche di lettura scanning e skimming. L'esame consiste di due parti. La prima composta da 20 domande a scelta multipla tese a verificare tre competenze: 1) identificazione dei connettivi testuali, 2) classificazione dei tipi di paragrafo e degli abstract, e 3) comprensione concettuale. La seconda prevede una breve traduzione (diciamo: un paragrafo di circa 5-7 linee) e due esercizi inerenti vocaboli specialistici e falsi fratelli ad alta frequenza. La valutazione sarà espressa con APPROVATO (14 risposte esatte nel test + traduzione/vocabolario ad alta frequenza da accettabile a eccelso) e NON APPROVATO (più di 6 risposte errate o domande non risposte + traduzione/vocabolario ad alta frequenza inaccettabile). Il numero di risposte esatte necessarie a superare la prima parte d'esame potrà diminuire qualora il livello totale delle risposte corrette date dagli esaminandi sia basso. NOTA: una discreta dimestichezza con la lingua inglese scritta e parlata (livello B1) contribuisce al superamento dell'esame.

### *English*

To get their CFUs students will be asked to prove they can properly understand and critically evaluate a scientific paper. The exam comprises two sections. The first is a multiple choice question test and assesses verbal skills such as identifying sentence connectors, classifying paragraph and abstract types, scanning, skimming and understanding scientific passages. There will be 20 questions. In the second section, students will be asked to translate a short passage (say: 5-7 lines) and given two exercises on high-frequency words and false friends for English and psychology. Students will be evaluated with PASS/FAIL grades. Students answering at least 14 questions correctly in the test with a translation/high-frequency vocabulary outcome from acceptable to outstanding will pass, if more than 6 answers are either mistaken or left blank and the translation/definition outcome is unacceptable, they will fail. In case of low correct answer levels, students might pass the first section with more than 6 mistakes/unanswered questions. NOTICE: a fair acquaintance with written and spoken English (level B1) is conducive to getting a pass grade.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il contenuto delle lezioni include:

- i connettivi testuali e i tipi di paragrafo;
- parte del linguaggio specialistico della psicologia criminologica e forense;
- le tecniche di lettura attiva scanning e skimming;
- il formato standard delle pubblicazioni scientifiche (IMRAD);
- i tipi di abstract; e,
- come comprendere, tradurre e valutare criticamente un articolo scientifico tratto da una rivista internazionale editata in inglese.

*English*

The contents of this set of lectures will include:

- language connectors and paragraph types;
- technical language specific to criminal and forensic psychology;
- paper scanning and skimming;
- the IMRAD format;
- abstract types; and,
- how to translate, understand and critically assess an international paper.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Un utile strumento consigliato agli studenti quale ausilio allo studio a casa sono una grammatica e un dizionario della lingua inglese.

Una bibliografia dettagliata verrà caricata online prima dell'inizio delle lezioni, unitamente a ulteriore materiale di studio che consisterà in passi scelti da articoli tratti da riviste scientifiche internazionali, appunti del docente, ecc.

*English*

An English dictionary and grammar textbook are a useful recommended tool for home study.

Detailed references together with a set of other studying materials, in the form of international papers and lecture notes, will be uploaded before the first lecture.

#### **NOTA**

*Italiano*

GIORNO, ORARIO E MODALITA' DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI

La Dott.ssa Alessandra Damiani riceve su appuntamento. Può essere contattata via email: [adamiani@unito.it](mailto:adamiani@unito.it)

*English*

## STUDENTS' MEETING

Dott.ssa Alessandra Damiani receives students by appointment. She can be contacted by email: [adamiani@unito.it](mailto:adamiani@unito.it).

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=imun](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=imun)

## Interventi di emergenza e di prevenzione sul territorio - Lab / Clinical intervention of offenders in the department of mental health - Lab

### *Clinical intervention of offenders in the department of mental health - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0436
Docente:	Gianfranco Todesco (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, gianfranco.todesco@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

il corso fornirà conoscenze relative a:

l'organizzazione di un comando di polizia locale; la trattazione dei casi di polizia locale; la gestione delle segnalazioni e delle emergenze riguardanti i cittadini.

##### *English*

The learning objective of this laboratory is to develop an understanding of the structure and role of the Municipality Police in Italy

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Sviluppo di una base di conoscenza sulle aree trattate dalla polizia locale; comprensione delle procedure e dei metodi d'intervento realizzati sul territorio; conoscenza diretta delle attività lavorative della polizia locale.

##### *English*

The learning outcome of this laboratory is to build up a specific knowledge of the role, responsibilities and activities that involve the Municipality Police in the local areas under its sovereignty.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Introduzione della struttura che costituisce la Polizia municipale, discussioni di gruppo su tematiche trattate, analisi e studio di casi

### *English*

Introduction of the Municipality Police structure and responsibility, group discussion, and case studies

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (dalle 3 alle 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Group discussion and assessment

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Al termine di ogni singolo modulo di laboratorio previo appuntamento.

### *English*

Students could meet the responsible of the lab at the end of each module. It is required to book an appointment in advance.

## PROGRAMMA

## *Italiano*

il corso si articola secondo il seguente schema:

incontro 1 "il ruolo della polizia locale e la gestione delle emergenze"

- il sistema delle polizie locali e il Corpo di Polizia Municipale di Torino - Centrale Operativa
- le centrali operative e la gestione dell'emergenza- Centrale Operativa

incontro 2: "il metodo di polizia di prossimità"

- il metodo di polizia di prossimità- Scuola di Polizia Municipale
- applicazioni pratiche del metodo di prossimità - Nucleo di Prossimità

incontro 3 "trattazione dei casi di polizia giudiziaria relativi alla fasce deboli"

- accoglienza e ascolto della vittima- Scuola di Polizia Municipale
- audizione della vittima - Nucleo di Prossimità (e saletta audizioni protette)

incontro 4 "trattazione dei casi di polizia giudiziaria relativi alla fasce deboli"

- violenza sulle donne - Scuola di Polizia Municipale
- gestione di un fascicolo di violenza sulle donne - Nucleo di Prossimità

incontro 5: "misure di estrazione della libertà personale "

- misure di estrazione della libertà personale - Scuola di Polizia Municipale
- trattazione di arrestati e fermati - Nucleo Investigativo (UTAF)

## *English*

The role of the Municipality Police and their role in emergency cases

The method of Municipality Police

Analyses of cases that involves victims of crime

Victimology

Analyses of cases that involve the responsibility of Municipality Police:

Scuola di Polizia Municipale

Nucleo Investigativo (UTAF)

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=x1h0](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1h0)

## Intervento clinico sugli autori di reato in ambito penitenziario - Lab / Clinical intervention with convicted people in penitentiary situation - Lab

### *Clinical intervention with convicted people in penitentiary situation - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0641
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Fornire allo studente conoscenze relative all'ambito di lavoro clinico in carcere nei suoi elementi costitutivi di organizzazione, metodi, setting e normativa. Verranno portati e discussi in gruppo, a titolo esemplificativo della metodologia, casi clinici trattati in ambito penitenziario. Si cercherà di approfondire gli elementi psicopatologici connessi al reato e il loro trattamento multidisciplinare

##### *English*

Procure knowledge on the clinical work in detention, in its constitutive elements of organization, methods, setting and rules. Some clinical case, treated in detention, will be discussed as examples of the method. Psychopathological elements related with the crime and its multidisciplinary treatment will be analyzed.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Sviluppare la comprensione della metodologia della valutazione clinica e della progettazione dell'intervento terapeutico, con particolare attenzione agli aspetti correlati alle varie componenti in campo, alle dinamiche attivate dall'ambiente particolare di lavoro e alla possibile collaborazione con i Servizi Territoriali nell'ottica della continuità terapeutica

##### *English*



Envelop the comprehension of the method of clinical valuation and therapeutic intervention's organization, with a special focus on the elements related to the different parts, on the dynamics of the peculiar working situation and on the possible collaboration with Local Services in order to keep a therapeutic continuity

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavoro di gruppo attraverso la discussione e il confronto.

### *English*

Brief theoretical introduction, group activity provided with discussion and confrontation.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Barale Franco (E.P.) riceve gli studenti su appuntamento. Può essere contattato sul cell

(335 8127128) o su e-mail (barale.franco@colaval.it)

### *English*

Barale Franco receives students by appointment. He can be contacted either by phone (335 8127128) or by email (barale.franco@colaval.it).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

L'ambiente detentivo, il primo colloquio in carcere, la raccolta anamnestica, l'esame obiettivo, la valutazione del rischio suicidario, l'osservazione diagnostica, l'analisi dell'evento reato, i possibili errori, le criticità correlate al difficile bilanciamento tra cura e privazione della libertà

### *English*

The detention ambience, the first in interview in detention, the anamnesis, the objective examination, the evaluation of suicide risk, the diagnostic observation, the crime analysis, the possible mistakes, the difficulties related to the challenging balance between medical treatment and detention

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Buffa P. - I territori della pena, alla ricerca dei meccanismi di cambiamento delle prassi penitenziarie - EGA ed.

Buffa P. Pellegrino A. Pirfo E. - Attenzione al disturbo psichico e territorializzazione della cura: nuovi metodi dell'intervento psichiatrico in carcere - Noos, n° 43 gennaio-aprile 2006

Clarkin J. F., Lenzenweger M.F. - I disturbi di Personalità - Raffaello Cortina Ed.

DSM 5 - Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali - Raffaello Cortina Ed.

Ey B. - Trattato di psichiatria - Masson

Ferrannini L. Peloso P. - Questioni attuali nel rapporto tra Dipartimento di Salute Mentale e circuito penitenziario: complessità dei problemi e ipotesi di intervento - Rassegna Italiana di Criminologia, n° 1 2007

Gabbard G.O. - Psichiatria psicodinamica - Raffaello Cortina editore

Gabbard G. O., Atkinson S. D. - Trattamento dei disturbi psichiatrici - Centro Scientifico Editore

Kernberg O. - Disturbi gravi della personalità - Bollati Boringhieri

Lieberman R.P. - La riabilitazione psichiatrica - Raffaello Cortina editore

Pellegrino A. - Continuità e discontinuità: il trattamento extraospedaliero dell'evento critico all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale - Centro Scientifico Ed.

Ping Nie Pao - Disturbi schizofrenici - Raffaello Cortina ed.

Elvezio Pirfo - La cura dei disturbi psichici in carcere come contributo al superamento degli OPG - Psichiatria di Comunità, n° 3,

Senon J.L. - La Salute Mentale in Carcere. Psichiatria di collegamento in ambito penitenziario - Centro scientifico Ed.

Sullivan H.S. - Il primo colloquio- Feltrinelli

### *English*

Buffa P. - I territori della pena, alla ricerca dei meccanismi di cambiamento delle prassi penitenziarie - EGA ed.

Buffa P. Pellegrino A. Pirfo E. - Attenzione al disturbo psichico e territorializzazione della cura: nuovi metodi dell'intervento psichiatrico in carcere - Noos, n° 43 gennaio-aprile 2006

Clarkin J. F., Lenzenweger M.F. - I disturbi di Personalità - Raffaello Cortina Ed.

DSM 5 - Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali - Raffaello Cortina Ed.

Ey B. - Trattato di psichiatria - Masson

Ferrannini L. Peloso P. - Questioni attuali nel rapporto tra Dipartimento di Salute Mentale e circuito penitenziario: complessità dei problemi e ipotesi di intervento - Rassegna Italiana di Criminologia, n° 1 2007

Gabbard G.O. - Psichiatria psicodinamica - Raffaello Cortina editore

Gabbard G. O., Atkinson S. D. - Trattamento dei disturbi psichiatrici - Centro Scientifico Editore

Kernberg O. - Disturbi gravi della personalità - Bollati Boringhieri

Lieberman R.P. - La riabilitazione psichiatrica - Raffaello Cortina editore

Pellegrino A. - Continuità e discontinuità: il trattamento extraospedaliero dell'evento critico all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale - Centro Scientifico Ed.

Ping Nie Pao - Disturbi schizofrenici - Raffaello Cortina ed.

Elvezio Pirfo - La cura dei disturbi psichici in carcere come contributo al superamento degli OPG - Psichiatria di Comunità, n° 3,

Senon J.L. - La Salute Mentale in Carcere. Psichiatria di collegamento in ambito penitenziario - Centro scientifico Ed.

Sullivan H.S. - Il primo colloquio- Feltrinelli

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=phzl](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=phzl)

## Intervento clinico sull'autore di reato nei CSM - Lab / Clinical forensic valuation - Lab

### *Clinical forensic valuation - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0640
Docente:	Guido Emanuelli (Titolare del corso) Simona Maria Cesano (Titolare del corso) Danilo Bettonte (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, guido.emanuelli@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Lo studente al termine del laboratorio avrà acquisito conoscenze in merito a:

- "personalizzazione" degli interventi in ambito territoriale per gli autori di reato;
- differenti tipologie di misure di sicurezza non detentive;
- Infermità mentale e pericolosità sociale;
- specificità degli interventi clinici prescritti dal Giudice con riferimento al setting e alle peculiarità del trattamento: criticità del doppio mandato cura e "controllo sociale" ;
- Il ruolo centrale del CSM e la sua interdipendenza con la rete delle agenzie coinvolte (carcere, Tribunale, DSM, DD, Servizi Sociali, Rems, familiari e rete sociale).

#### *English*

At the end of the lab activities students will achieve the following knowledge:

- "Personalization" of interventions into the MHC for offenders;
- Different types of non-custodial security measures;
- Mental insanity, social dangerousness;
- Specificity of clinical intervention provided by the Judge, with a specific focus on setting and peculiarity of institutional psychological intervention, criticality of the dual mandate: care and "social control";
- Leading role of MHC and its interdependence with the relevant network involved (penitentiary, Court, DSM, Social Services, Rems, family and social network).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Al termine del laboratorio lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le metodologie di intervento con gli autori di reato in ambito territoriale, con particolare attenzione agli aspetti che differenziano tali metodologie dal lavoro clinico terapeutico tradizionale.

*English*

At the end of the stage, students should demonstrate they learned clinical intervention techniques in the territory for perpetrators of crime, with a specific attention to the difference with the traditional therapeutic clinical activity. Students should be skilled in techniques, strategies and treatment conditions focusing on defensive attitudes and resistances.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

- Presentazione introduttiva dei contenuti del laboratorio
- Lavori in gruppo con discussione e confronto e utilizzo del role-playing

*English*

- Introductory presentation of the laboratory contents;
- Group work with discussion, confrontation and role-playing.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di tre pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il dott. Guido Emanuelli riceve su appuntamento da concordare contattando la docente via mail all'indirizzo [guido.emanuelli@ascittaditorino.it](mailto:guido.emanuelli@ascittaditorino.it)

*English*

Dr . Guido Emanuelli by appointment to be arranged by contacting the teacher at [guido.emanuelli@ascittaditorino.it](mailto:guido.emanuelli@ascittaditorino.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Verranno approfondite, in particolare, le seguenti tematiche:

- Il CSM e la facilitazione della "rete di cura";
- La raccolta anamnestica e la valutazione psicodiagnostica;
- Redazione della certificazione e delle relazioni di aggiornamento per il Giudice
- L'analisi dell'evento reato (penale), del danno (civile), delle capacità genitoriali (minorile e civile)
- Il progetto terapeutico riabilitativo alla dimissione dalla struttura penitenziaria e il monitoraggio nel reinserimento sociale;
- Il recupero delle abilità e delle funzioni sociali finalizzato al reinserimento

*English*

Following topics will be discussed:

- The Mental Health Centers and the facilitation of the "care network";
- A comprehensive history and psychological assessment;
- Drafting of certification and updating reports to the Judge;
- The Analysis of event offense (criminal), damages (civil) and parental skills (child labor and civil);
- A psychological care intervention project for rehabilitation at discharge from the penitentiary facility and monitoring of the social integration;
- The recovery of the abilities and the social competences for the social integration.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Biondi, M. (2014) DSM 5- manuale diagnostico e statistico e disturbi mentali Raffaello Cortina Editore, Milano.

Calcaterra, A. (2015) La riforma delle misure di sicurezza e il necessario ripensamento del percorso di cura in "Questione giustizia"

Del Corno, F. & Lang, M. (2002) La diagnosi testologica. Test neuropsicologici, test di personalità, testing computerizzato. Franco Angeli, Milano

Fornari, U. (2013) Trattato di psichiatria forense. Utet Giuridica, Torino

Frances, A. (2014) La diagnosi in psichiatria. Ripensare il DSM-5. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Freilone, F. (2007) Funzionamento intellettivo e psicopatologia. Uso clinico della WAIS-R. Utet Libreria, Torino

Freilone, F. & Valente Torre, L. (2005) Psicopatologia clinica e Rorschach. La valutazione psicodiagnostica. Utet Libreria, Torino

Gabbard, G. O. (2007) Psichiatria psicodinamica. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Kernberg, O.,F. (2006) Narcisismo aggressività e auto distruttività. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Lingiardi, V. & Madeddu, F. (2002). I meccanismi di difesa, teoria, valutazione e clinica. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Nivoli, G. (2005) Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense . Centro Scientifico Editore.

Ponti, Merzagora (2008) Compendio di Criminologia. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Simon, R., I. (2013) I buoni lo sognano i cattivi lo fanno. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Semi, A.A. (1985) Tecnica del colloquio. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Volterra, V. (2006) Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica. Masson, Milano.

### *English*

Biondi, M. (2014) DSM 5- manuale diagnostico e statistico e disturbi mentali Raffaello Cortina Editore, Milano.

Calcaterra, A. (2015) La riforma delle misure di sicurezza e il necessario ripensamento del percorso di cura in "Questione giustizia"

Del Corno, F. & Lang, M. (2002) La diagnosi testologica. Test neuropsicologici, test di personalità, testing computerizzato. Franco Angeli, Milano

Fornari, U. (2013) Trattato di psichiatria forense. Utet Giuridica, Torino

Frances, A. (2014) La diagnosi in psichiatria. Ripensare il DSM-5. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Freilone, F. (2007) Funzionamento intellettivo e psicopatologia. Uso clinico della WAIS-R. Utet Libreria, Torino

Freilone, F. & Valente Torre, L. (2005) Psicopatologia clinica e Rorschach. La valutazione psicodiagnostica. Utet Libreria, Torino

Gabbard, G. O. (2007) Psichiatria psicodinamica. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Kernberg, O.,F. (2006) Narcisismo aggressività e auto distruttività. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Lingiardi, V. & Madeddu, F. (2002). I meccanismi di difesa, teoria, valutazione e clinica. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Nivoli, G. (2005) Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense . Centro Scientifico Editore.

Ponti, Merzagora (2008) Compendio di Criminologia. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Simon, R., I. (2013) I buoni lo sognano i cattivi lo fanno. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Semi, A.A. (1985) Tecnica del colloquio. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Volterra, V. (2006) Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica. Masson, Milano.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hdgg](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hdgg)

## Intervento clinico sull'autore di reato sul territorio del DSM - Lab / Clinical intervention of offenders in the department of mental health - Lab

### *Clinical intervention of offenders in the department of mental health - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0639
Docente:	Nadia Vidini (Titolare del corso) Barbara Grassellini (Titolare del corso)
Contatti docente:	nadia.vidini@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

- Fornire allo studente conoscenze relative alla metodologia clinica di intervento sugli autori di reato cui è applicata una Misura di Sicurezza.
- Individuare/utilizzare la professionalità infermieristica come risorsa attivabile nel percorso di cura del paziente autore di reato, identificandone le peculiarità in un'ottica di collaborazione.

##### *English*

- Providing students with the adequate knowledge on clinical methodology in order to act upon subjects under Security Measures
- To identify /employ his/her nursing professionalism as an active resource during the treatment of the offender patient, whose particular characteristics he/she will be able to identify in a framework of collaboration.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

- Favorire la conoscenza dell'articolazione del lavoro multiprofessionale e dell'interazione tra le varie agenzie istituzionali con particolare riferimento alle ricadute sulla relazione terapeutica



- Utilizzare un linguaggio condiviso tra gli operatori dell'equipe multi - professionale
- Modulare l'intervento terapeutico tenendo conto di tutte le informazioni utili
- Fruire del professionista infermiere come "elemento facilitatore" nell'approccio al paziente autore di reato

### *English*

- Develop the comprehension of the multi professional work and the interaction between the institutional agency with a particular attention to the consequence on therapeutic relation
- To use a shared language among the operators of the multiprofessional team
- Modulate the therapeutic practice in accordance with all the useful information
- Take advantage of the professional nurse as a 'facilitating element' in his/her approach to the offender patient

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavoro di gruppo attraverso la discussione e il confronto. Verranno presentati, a titolo esemplificativo e a partenza dai differenti vertici osservativi degli operatori coinvolti, alcuni casi clinici

### *English*

Brief theoretical introduction, group activity provided with discussion and confrontation. Some clinical cases will be used as a general example and to better understand the different professionals' point of view.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). Il laboratorio prevede anche una valutazione in itinere durante le attività, da cui si evince l'acquisizione da parte dello studente della capacità di integrare aspetti teorici e clinici forniti. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The laboratory also provides an ongoing evaluation during activities, that would suggest the acquisition by the student's ability to integrate theoretical and clinical aspects provided. The overall evaluation

of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Dr.ssa Nadia Vidini riceve su appuntamento da concordare contattando la docente telefonicamente (3316712576 o via mail (n.vidini@infinito.it).

Inf. Grassellini Barbara riceve su appuntamento tel.011 296632 – 347 9773211

### *English*

Dr. ssa Nadia Vidini receives students by appointment. She can be contacted either by phone (3316712576) or by email (n.vidini@infinito.it).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

La presa in carico dell'autore di reato, luoghi in cui la MS viene applicata, rapporti con i vari interlocutori istituzionali (Magistrato, Periti, Avvocati, Ufficio di Sorveglianza, FFOO, UEPE; medici, psicologici, assistenti sociali, infermieri ed educatori che operano nei luoghi di cura), rapporti con la famiglia, visite dell'autore di reato nei luoghi in cui è applicata la MS o presso il CSM, relazioni periodiche e/o in prossimità del riesame della pericolosità sociale all'autorità giudiziaria.

L'infermiere in ambito psichiatrico e nell'istituzione carceraria, così come articolato in alcune teorie infermieristiche, è vissuto come "IL SOGGETTO MENO QUALIFICATO", ovvero come colui che ha meno potere nella scala gerarchica e i cui giudizi sono avvertiti come meno pericolosi. Inoltre l'infermiere è conoscitore esperto di segnali di patologie correlate, ad esempio abuso di sostanze o altre sindromi. Tale conoscenza può rivelarsi utile per chi, come lo psicologo, deve approcciarsi alla costruzione di un profilo o di un'ipotesi diagnostica o un'impostazione terapeutica. Infine l'infermiere può utilizzare il momento della somministrazione farmacologica come strumento di indagine/raccolta di informazioni che possono contribuire all'approfondimento della persona autore di reato.

### *English*

Taking charge of the crime maker, places where MS is being applied, relationships with interlocutors (judge, experts, lawyers, parole office, FFOO, UEPE; doctors, psychologists, caseworkers, professional healthcare assistants and educators who operate in treatment zone), relationships with family, visits by the crime maker in places where MS is applied or even in CSM, periodic medical examinations and/or in closeness to another exam, which evaluates the social dangerousness by judicial authority.

In psychiatry and prison institution the nurse, as articulated in some nursing theories, is

experienced as "THE LESS QUALIFIED PERSON", or as one who has less power in the hierarchy and whose judgments are perceived as less dangerous. Also, the nurse is an expert of diseases related signals, such as substance abuse or other syndromes. Such knowledge can be useful for those who, like the psychologist, should approach the construction of a profile or a hypothesis diagnostic or therapeutic setting. Finally the nurse can use the time of drug administration as an investigative tool / collection of information that can contribute to the deepening of the person offender.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense – IV ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale parag. 1,2,3,4,8,9,10,11)
  
- Accertamenti psicologici e psichiatrici nella minore età parag. 1,2,3,4,5,6,7 – Consulenza tecnica in ambito civile parag. 1,2,3,11)
- Manacorda – La perizia psichiatrica nel processo penale – CIC 2003
- Nivoli – Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense – Centro Scientifico ed. 2005
- Palermo, Mastronardi – Il profilo criminologico – Giuffrè ed. 2005
  
- V. Volterra – Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica – Masson 2006 (cap. 1,2,3)
  
- Barelli P., Spagnoli E. Nursing di Salute Mentale: Carocci Faber; 2004
- Tacchini M. A., Professione infermiere nei servizi psichiatrici, Ed. Masson (cap. 2)

### *English*

- Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense – IV ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale parag. 1,2,3,4,8,9,10,11)
  
- Accertamenti psicologici e psichiatrici nella minore età parag. 1,2,3,4,5,6,7 – Consulenza tecnica in ambito civile parag. 1,2,3,11)
- Manacorda – La perizia psichiatrica nel processo penale – CIC 2003
- Nivoli – Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense – Centro Scientifico ed. 2005
- Palermo, Mastronardi – Il profilo criminologico – Giuffrè ed. 2005
- V. Volterra – Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica – Masson 2006 (cap. 1,2,3)
- Barelli P., Spagnoli E. Nursing di Salute Mentale: Carocci Faber; 2004
- Tacchini M. A., Professione infermiere nei servizi psichiatrici, Ed. Masson (cap. 2)

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dovc](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dovc)

## Intervento psicologico e clinico in ambito penitenziario minorile - Lab / Psychological and clinical intervention in youth institution - Lab

### *Psychological and clinical intervention in youth institution - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0433
Docente:	Umberta Morganti (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, umberta.morganti@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Conoscenze cliniche riferite alla tipologia di utenza dei minori che commettono reati, all'organizzazione dei servizi socio-sanitari in questo ambito e agli spazi di intervento dello psicologo in questo settore.

Verrà inoltre affrontato uno specifico approfondimento del contesto del carcere minorile e del ruolo dello psicologo in questo ambito

##### *English*

Knowledge about juvenile deviance, and of the role of psychologists within the Juvenile Justice System and specifically within Youth Institutions.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Miglior conoscenza dell'attività psicologica nel servizio sanitario nazionale rispetto alla presa in carico del minore autore di reato sia all'interno del carcere minorile sia nei percorsi progettuali esterni al carcere.

##### *English*

A better knowledge about role of psychologist in Italian Juvenile Justice System.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Attività di gruppo, role playing, studio di casi

### *English*

Group activities, role paying, case studies

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso un questionario a risposta multipla. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will fill a Multiple Choice Questionnaire on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

La dott.ssa Morganti ed il dott. Bellone ricevono su appuntamento da concordare contattando i docenti via email: [umberta.morganti@aslto1.it](mailto:umberta.morganti@aslto1.it); [enrico.bellone@aslto1.it](mailto:enrico.bellone@aslto1.it)

### *English*

Dr. Morganti and Dr. Bellone receive students by appointment. They can be contacted by email: [umberta.morganti@aslto1.it](mailto:umberta.morganti@aslto1.it); [enrico.bellone@aslto1.it](mailto:enrico.bellone@aslto1.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- La valutazione di personalità del minore autore di reato secondo i principi del processo penale

minorile

- Il lavoro psicologico sul reato: rielaborazione e responsabilizzazione
- Il sostegno psicologico al minore nelle varie fasi processuali
- Il minore in carcere: il colloquio clinico nel carcere minorile; il sostegno al minore nelle varie fasi del percorso detentivo; il lavoro interprofessionale nel carcere minorile; dal carcere al territorio: la costruzione di percorsi di reinserimento del minore nel suo contesto

*English*

- The evaluation of the child's personality offender according to the principles of juvenile criminal trials
- The psychological work on crime : elaboration and Empowerment
- The psychological support to the child in the various procedural stages
- The minor in prison : the clinical interview in juvenile prison ; the support to the child at various stages of detention path ; interprofessional work in the juvenile prison ; from prison to the territory : the construction of the child's reintegration in its context

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

Indicazioni sui testi da approfondire ed il materiale didattico verrà distribuito durante le lezioni

*English*

Bibliography and teaching materials will be provided during lessons

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xa6v](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xa6v)

# Introduzione al sapere giuridico / Introduction to legal knowledge

## *Introduction to legal knowledge*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0574
Docente:	Prof. Paolo Heritier (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6709435, paolo.heritier@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	esame orale (verbalizzante)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Obiettivi dell'insegnamento sono:

- l'apprendimento dei concetti fondamentali di teoria generale del diritto
- la conoscenza introduttiva delle principali teorie della scienza giuridica contemporanea
- la comprensione delle principali problematiche epistemologiche, ermeneutiche e retorico forensi relative alla logica e alla scena del processo
- la comprensione della distinzione epistemologica tra il sapere giuridico e il sapere scientifico e psicologico

#### *English*

Objective of the course is learning and understanding in a critical way:

- fundamental concepts of general theory of law
- main theories of contemporary legal science
- epistemological, hermeneutics, rhetoric-forensic problems related to the trial's logic
- understand the epistemological distinction between legal knowledge and scientific or psychological knowledge

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- distinguere una norma giuridica da una morale o fattuale;
- comprendere in modo non superficiale o dogmatico il processo di produzione legislativa e giurisprudenziale delle norme;
- distinguere il diritto e il fatto nel ragionamento del giudice
- comprendere la logica della scena processuale con riferimento ai differenti ruoli e alle interazioni delle parti.

### *English*

At the end of the course, the student will be able to:

- distinguish a legal norm from a moral or factual one;
- understand in a non-superficial and dogmatic way the legislative and jurisprudential production process of rules;
- distinguish normative and factual dimensions of judicial reasoning;
- understand the trial's logic and scene with reference to the different roles and interactions of the parties in a court

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento si articolerà in 24 ore di lezioni frontali con una forte interazione tra studenti e docente

### *English*

The course will preview 24 hour of frontal lessons with a strong interaction teacher-students

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Esame orale

### *English*

Oral examination

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Dopo le lezioni e il venerdì, ore 14,30, Campus Luigi Einaudi, stanza Dll 87

### *English*



After classes; On Friday, 2:30 pm, Campus Luigi Einaudi, room DII 87

## PROGRAMMA

### *Italiano*

La norma e i principi; l'ordinamento giuridico; fonti del diritto; l'interpretazione giuridica; il ragionamento giuridico; diritto e scienza; diritto e psicologia; diritto e neuroscienze; diritto e argomentazione; la scena del processo.

### *English*

Rules and principles; legal order; sources of law; legal interpretation; legal reasoning; law and science; law and psychology; law and neuroscience; law and argumentation; the trial's scene

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Verranno forniti schemi delle lezioni. Per la preparazione dell'esame orale:

Gli articoli di Siniscalchi (Forma e materia del diritto), Incampo (Politica e processo), Costanzo (Interpretazione e logica giudiziaria), Tallacchini (Diritto e Scienza) e Heritier (Liturgie giuridiche) in B. Montanari, a cura di, Luoghi della filosofia del diritto, Giappichelli, Torino 2012.

### *English*

Lesson plans will be made available; D. Patterson, Law and Truth. Oxford University Press, Oxford 1996;

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=14wm](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=14wm)

# L'Adult Attachment Interview come strumento di indagine psicologica (applicazioni cliniche e psicogiuridiche) - Lab / Adult Attachment Interview (clinical and psycho-juridical applications) - Lab

## *Adult Attachment Interview (clinical and psycho-juridical applications) - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0594
Docente:	Rita Ardito (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703071, rita.ardito@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Conoscere i principi teorici e metodologici dell'Adult Attachment Interview e le sue applicazioni.

#### *English*

Knowing the theoretical and methodological principles of the Adult Attachment Interview and its applications.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

#### *English*

The achievement of the predetermined educational objectives.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Esperienze pratiche, discussione e lavoro in gruppo

*English*

Practical experiences, discussion and teamwork

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso modalità concordate con gli studenti durante lo svolgimento del laboratorio. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a report (max 5 pages) on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

La docente riceve su appuntamento. Può essere contattata all'indirizzo e-mail [rita.ardito@unito.it](mailto:rita.ardito@unito.it)

*English*

By appointment, sending an email to: [rita.ardito@unito.it](mailto:rita.ardito@unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il Laboratorio introduce e approfondisce la conoscenza sull'Adult Attachment Interview (AAI). Nel corso degli incontri, dopo un'adeguata introduzione ai principi teorici che lo guidano, verrà fornita la conoscenza dello strumento attraverso esperienze pratiche in aula. Questo permetterà di conoscere a fondo l'AAI e di comprenderne gli obiettivi di utilizzo e le caratteristiche. Verranno inoltre approfondite le conoscenze relative al metodo di codifica e una parte del tempo sarà dedicata alle esercitazioni pratiche su protocolli di intervista da parte degli studenti che procederanno con un lavoro in sottogruppi.

*English*

The lab introduces and examines in depth the Adult Attachment Interview (AAI). During the meetings, after an appropriate introduction to the AAI's theoretical principles, the knowledge of the instrument will be provided on the basis of practical experiences in the classroom. This will allow to know the instrument thoroughly and to understand its potential applications. Part of the time will be devoted to practical exercises in subgroups on AAI protocols.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Nessuno

*English*

None

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zi14](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zi14)

# Maltrattamento e abuso all'infanzia / Child abuse and neglect

## *Child abuse and neglect*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0357
Docente:	Claudio Longobardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703056, claudio.longobardi@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

a. Lo studente deve conoscere le problematiche connesse al maltrattamento e abuso sessuale nelle sue varie espressioni e l'ampia varietà di accezioni che tale fenomeno assume nei diversi studi legati anche alle separazioni, ai divorzi agli affidamenti

Deve inoltre, aver compreso il concetto di maltrattamento non solo dal punto di vista clinico ma anche in un'ottica giudiziaria in riferimento ai dati normativi.

b. Lo studente deve essere in grado di utilizzare sistemi validi e affidabili per riconoscere il fenomeno e valutarne il danno psichico in modo da saper progettare adeguati interventi riparativi a tutela dell'infanzia e della famiglia. Deve inoltre essere in grado di interpretare e valutare criticamente i risultati dei colloqui con i genitori o con il minore, delle sedute osservative o dei test psicologici utilizzati nella valutazione; l'attività peritale, o dei pareri pro-veritate acquisiti, nella consapevolezza delle responsabilità etiche.

c. Lo studente deve dimostrare buone capacità comunicative e di elaborazione delle competenze acquisite coniugandole con le caratteristiche della varietà del fenomeno e con le risorse della realtà operativa.

Deve inoltre essere in grado di riflettere sul proprio comportamento professionale in termini di utilizzo dei principi etici e saper comunicare con i diversi professionisti legali e clinici.

#### *English*

a. Students must know the problems connected to maltreatment and sexual abuse in its various forms and the wide range of meanings this phenomenon assumes in studies related to issues including separation, divorce and child custody.

They must also understand the concept of maltreatment not only from the clinical point of view but also in a judicial perspective with reference to current legislation.

b. Students must be able to use valid, reliable methods of recognizing the phenomenon and of assessing its psychological effects so as to enable appropriate reparative interventions to be designed for the protection of the child and the family. They must also be able to interpret and critically assess the outcome of interviews with the parents or the child, of observation sessions or psychological tests used in assessment, and of the expert opinions obtained, being fully aware of the ethical responsibilities.

c. Students must demonstrate good communication skills and the ability to apply the competences acquired to the characteristics of the different forms of the phenomenon and to the resources of the actual working situation.

They must also be able to reflect on their own professional behavior in terms of ethical principles and be able to communicate with the various legal and clinical professional figures.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

L'esame è orale. Il corso prevede anche la possibilità (facoltative) di partecipare ad una prova finale scritta (esonero) costituito da 21 domande brevi aperte (valutazione 1,5 punti) La valutazione dell'esonero potrà, a scelta dello studente, essere considerata parte integrante dell'esame orale finale e la sua durata è annuale (anno accademico).

### *English*

The final grade will be determined through an oral examination. The course also allows students to sit a facultative written exam (exoneration) composed of 21 questions, brief open (1.5 point value). Upon the student's request, the grade received on the exoneration can be used to integrate and/or substitute the final score of the oral examination and the validity of this evaluation is one academic year.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezione frontale

Lezione partecipata

Discussione di casi con riferimento ai costrutti teorici degli autori studiati.

Si prevede di far intervenire, con la presenza in aula del docente, studiosi del settore.

### *English*

Lectures

Participatory lesson

Discussion of cases with reference to the theoretical constructs of the studied authors.

It is expected to take action, with the presence of the teacher in the classroom, scholars in the field.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Per la verifica dell'apprendimento i due commissari assegneranno, in modo indipendente e su una scheda predisposta in base agli obiettivi del corso, un voto per ogni voce. Dal confronto dei risultati si giungerà a un voto finale unanime, evidenziando allo studente i punti di criticità della sua preparazione.

### *English*

The evaluation will be made by two examiners, who using a special grid will independently give a score for each element of the course aims. The results will be compared to produce the unanimous final mark, enabling the students to see any weaknesses in their preparation.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il corso affronterà le seguenti tematiche:

Inquadramento delle forme di violenza all'infanzia

Failure to thrive

Maltrattamento fisico

Maltrattamento psicologico o abuso emozionale

Patologia delle cure (incuria, discuria, ipercura)

Abuso sessuale intrafamiliare, extrafamiliare e sfruttamento sessuale

Indicatori fisici, emotivi, comportamentali e conseguenze psicologiche nelle varie forme di abuso all'infanzia

Il padre abusante (approccio psicodinamico, approccio sistemico, e fenomenologico)

Il genitore non abusante: la madre (Classificazione di Everson)

Fratelli abusanti

Il pedofilo

Pedofilia e clero

Handicap e disabilità

Progetti di prevenzione e intervento

Strumenti di valutazione

Studio di casi e perizie

### *English*

The course will deal with the following topics:

Overview of the forms of violence against children

Failure to thrive

Physical maltreatment

Psychological maltreatment or emotional abuse  
Pathology in the treatments (lack of care, inappropriate care, excessive care)  
Sexual abuse within the family, outside the family and sexual exploitation  
Physical, emotional, behavioral indicators and psychological consequences in the various forms of child abuse  
The abusive father (psychodynamic approach, systemic approach, and phenomenological approach)  
The non-abusive parent: the mother (Everson's Classification)  
Abusive siblings  
The paedophile  
Paedophilia and the clergy  
Handicap and disability  
Prevention and intervention design  
Evaluation tools  
Case studies and expert reports

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Di Blasio P. (2002). Psicologia del bambino maltrattato, Il Mulino, Bologna.

Malacrea M., Lorenzini S. (2002). Bambini abusati, Raffaello Cortina Editore, Milano.

### *English*

Di Blasio P. (2002). Psicologia del bambino maltrattato, Il Mulino, Bologna.

Malacrea M., Lorenzini S. (2002). Bambini abusati, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=19df](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=19df)



# Metodologia della perizia e della consulenza tecnica - Lab / Methodology of appraisal and technical advice - Lab

## *Methodology of appraisal and technical advice - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0593
Docente:	Franco Freilone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703067, franco.freilone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio di Metodologia della perizia e della consulenza tecnica fornirà allo studente gli elementi fondamentali per la valutazione clinico-forense e la stesura del report, con particolare riguardo all'analisi di casi, in riferimento a problematiche psicopatologiche e giuridiche. Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite all'interno del contesto valutativo clinico e forense.

#### *English*

The laboratory on Court expert assessment methodology aims to introduce students to the rudiments of clinical and forensic evaluation. Forensic evaluation involve several phases: preparation for the case, data collection, data analysis, and forensic report writing. The student must be able to use the acquired clinical knowledge within the forensic context of evaluation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il laboratorio di Metodologia della perizia e della consulenza tecnica mette gli studenti nella condizione di saper dimostrare competenze nella lettura dei casi forensi.

#### *English*

Putting students in a position to be able to demonstrate some competence with the interpretation of case study in the forensic settings.

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Il responsabile del laboratorio riceverà su appuntamento. Sarà possibile contattare il docente all'indirizzo email che renderà noto all'inizio del corso.

### *English*

The lecturer will receive students by appointment. The email address will be made available at the beginning of the laboratory.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il laboratorio è finalizzato ad avviare lo studente alla stesura di una relazione clinico-forense. Verranno trattati le numerose fasi: la preparazione del caso, la raccolta dei dati, l'analisi dei dati e la stesura del report clinico-forense.

### *English*

The laboratory aims to introduce students to the forensic evaluation and report writing. Forensic evaluation involve several phases: preparation for the case, data collection, data analysis, and forensic report writing.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

I libri e gli articoli verranno indicati all'inizio del corso e resi disponibili agli studenti.

### *English*

A set of book chapters and international papers will be provided to the students at the beginning of the laboratory.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zh7l](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zh7l)

## Metodologia e deontologia negli interventi peritali con i minori - Lab / Methodology and ethics in expert forensic assessment with juveniles - Lab

### *Methodology and ethics in expert forensic assessment with juveniles - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0634
Docente:	Patrizia Cavani (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, patrizia.cavani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Competenze di base in psicologia clinica forense, con particolare riguardo alle norme giuridiche e alle prassi metodologiche che regolano lo svolgimento di una consulenza tecnica di ufficio e di una perizia.

L'acquisizione da parte degli studenti della conoscenza dei principali riferimenti deontologici e metodologici della psicologia forense attraverso lo studio e il confronto diretto con materiale proveniente da procedimenti civili e penali inerenti gli adulti ed in particolar modo i minori.

##### *English*

Students will acquire knowledge about the main deontological and methodological aspects of forensic psychology. They will have the opportunity of analyzing materials taken from civil and criminal proceedings concerning adults and children.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Lo studente avrà conoscenza del campo di applicazione dei metodi e degli strumenti della psicologia forense con particolare riferimento ai suoi aspetti deontologici. Nello specifico, avrà familiarizzato con:

- Le prassi che differenziano la valutazione clinico-forense dall'intervento clinico.
- Le specificità dei procedimenti aventi come oggetto l'interesse e la tutela del minore.
- Le dinamiche che connotano i nuclei famigliari a rischio e multiproblematici.
- Le peculiarità delle valutazioni aventi come oggetto famiglie e minori migranti.

### *English*

Students will acquire knowledge of methods and instruments of forensic psychology with special focus on deontological aspects. They will become familiar with:

- practices differentiating clinical forensic assessment from clinical intervention
  - - specificity of procedures contributing to the protection of minors
  - - dynamics characterizing households at risk and faced with complex problems
  - - specificity of assessing issues facing migrant families and minors

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Attività interattive e di gruppo, studio di casi, esercitazioni pratiche

### *English*

Interactive and group activities, case studies, promoting class participation and practical exercises.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Gli studenti potranno chiedere un appuntamento scrivendo all'indirizzo mail del docente.

### *English*

Students may make appointments writing to the teacher's email address.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Verranno presentati i principali riferimenti teorici indispensabili per lo psicologo forense in ambito civile e penale con particolare riferimento al minore quale centro di una rete complessa di legami e per conseguenza oggetto e soggetto di interventi istituzionali.

Una parte significativa della formazione scaturirà dalla presentazione, commento e approfondimento di casi.

Ogni incontro prevedrà un'introduzione teorico-metodologica, una presentazione del materiale ricavato dalla pratica forense (C.T.U., CTP, Perizie d'Ufficio e di Parte, Sentenze, Relazioni dei Servizi socio-sanitari territoriali) e una discussione nella quale gli studenti si confronteranno sui seguenti temi:

1. Il contesto operativo in cui si svolge una C.T.U.: metodi e deontologia.
2. Le famiglie multiproblematiche: segnalazioni effettuate dai Servizi socio-sanitari, interventi del Tribunale e successivi percorsi operativi.
3. La valutazione della genitorialità: definizione delle competenze / funzioni / capacità genitoriali. Metodi per la valutazione e presentazione di casi.
4. Adozioni e affidi: il concetto di legame. Definizione di abbandono e maltrattamento secondo una prospettiva psicogiuridica. Presentazione casi.
5. Valutazione psicologica del minore: nodi critici metodologici e deontologici. Presentazione casi.
6. L'interesse del minore come elemento prioritario nel diritto e in psicologia forense.

### *English*

Students will be familiarized with the main theoretical concepts of forensic psychology concerning civil and criminal proceedings. A special focus will be put on minors considered at the center of a complex network of bonds making them both objects and subjects of institutional intervention. Teaching will be mainly case-based.

Each meeting will consist of a theoretical and methodological introduction, the presentation of materials taken from forensic practice (such as court-appointed and party-appointed experts' reports, judgments, health and social services reports, etc.) and a discussion involving students. Topics discussed will include:

1. The context in which operate court-appointed experts: methods and deontology.
2. Families facing complex problems: health and social services reports, measures taken by the courts and subsequent implementations.
3. Parenting assessment: definition of parental skills and competencies. Evaluation methods and case presentation.s
4. Adoption and fosterage: the concept of bond. Definition of neglect and abuse in a psycho- legal perspective. Case presentations.

5. Psychological evaluation in child protection matters: methodological and deontological aspects. Case presentations.
6. Child protection as the primary objective in law and in forensic psychology

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

1. ABAZIA LEONARDO (2009) cur. La perizia psicologica in ambito civile e penale, Franco Angeli, Milano.
2. DIANA ANTONIO G. (2015), RESPONSABILITÀ ED EFFETTI DELLA CTU, GIUFFRÉ, MILANO
3. FORNARI UGO (2013), Trattato di psichiatria forense, Utet, Torino
4. GHEZZI DANTE, VADILONGA FRANCESCO (1996), La tutela del minore. Protezione dei bambini e funzione genitoriale, Raffaello Cortina Editore, Torino
5. MAGRIN M.E. (2012), La valutazione psicogiuridica. Guida al lavoro peritale, Giuffré, Milano
6. NIVOLI GCarlo (2005), Il perito e il consulente di Parte in psichiatria forense, Centro Scientifico Editore, Torino.
7. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n. 3/2015 (tema: Tutela delle persone minori d'età e rispetto delle relazioni familiari, tra interventi di sostegno e cura ed affermazione dei diritti fondamentali).
8. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n. 2/2015 (tema: Minori, famiglia, diritto: come cambiano i saperi, gli intrecci e le prospettive di intervento).
9. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n.4/2014 (tema: La conservazione e la cura dei legami nell'affidamento familiare e nell'adozione).
10. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n.3/2014 (tema: Le declinazioni dell'essere genitore nelle nuove famiglie e nelle diverse culture)

### *English*

1. ABAZIA LEONARDO (2009) cur. La perizia psicologica in ambito civile e penale, Franco Angeli, Milano.
2. DIANA ANTONIO G. (2015), RESPONSABILITÀ ED EFFETTI DELLA CTU, GIUFFRÉ, MILANO
3. FORNARI UGO (2013), Trattato di psichiatria forense, Utet, Torino
4. GHEZZI DANTE, VADILONGA FRANCESCO (1996), La tutela del minore. Protezione dei bambini e funzione genitoriale, Raffaello Cortina Editore, Torino
5. MAGRIN M.E. (2012), La valutazione psicogiuridica. Guida al lavoro peritale, Giuffré, Milano
6. NIVOLI GCarlo (2005), Il perito e il consulente di Parte in psichiatria forense, Centro Scientifico Editore, Torino.
7. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n. 3/2015 (tema: Tutela delle persone minori d'età e rispetto delle relazioni familiari, tra interventi di sostegno e cura ed affermazione dei diritti fondamentali).
8. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n. 2/2015 (tema: Minori, famiglia, diritto: come cambiano i saperi, gli intrecci e le prospettive di intervento).
9. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n.4/2014 (tema: La conservazione e la cura dei legami nell'affidamento familiare e nell'adozione).
10. "Minori e Giustizia", Franco Angeli, Milano, n.3/2014 (tema: Le declinazioni dell'essere genitore nelle nuove famiglie e nelle diverse culture)





# Metodologia e strumenti della ricerca psico-forense / Methodology and instruments for forensic psychology

## *Methodology and instruments for forensic psychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0356
Docente:	Ugo Merlone (Titolare del corso) Marco ZUFFRANIERI (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702027, ugo.merlone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si propone di fornire agli studenti i fondamenti scientifici e in particolare metodologici necessari per utilizzare in ambito forense le nozioni e gli strumenti concettuali della psicologia.

a. Gli studenti dovranno conoscere le basi metodologiche della ricerca psicologica e aver compreso l'applicazione delle nozioni di probabilità e dell'analisi dei dati in ambito forense coniugate all'utilizzo delle conoscenze psicologiche. Saranno inoltre appresi i fondamenti delle reti sociali con le applicazioni allo studio delle reti terroristiche e criminali.

b. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di individuare, selezionare e utilizzare le evidenze scientifiche provenienti dalla letteratura scientifica specialistica di riferimento, progettare studi scientifici per accrescere le conoscenze su un tema specifico. Saranno anche in grado di orientarsi tra i differenti approcci metodologici allo studio in ambito psicoforense e tra le tecniche di analisi dei dati disponibili con particolare riferimento all'analisi delle reti sociali.

c. Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di integrare le conoscenze teoriche apprese in questo e negli altri insegnamenti, di identificare i limiti di applicabilità delle conoscenze proprie e della disciplina, di progettare applicazioni di tali conoscenze nel contesto forense con una particolare attenzione al rigore metodologico e all'individuazione di evidenze scientifiche a supporto delle proprie scelte.

#### *English*

The course aims to provide students with the scientific and methodological foundations needed to use psychological notions and conceptual tools in a forensic context. Emphasis will be on basic

statistical tools as applied in actual legal disputes and to social network analysis.

a. Students will have to know basic methods of psychological research and to understand the peculiarities of the use of psychological knowledge in a forensic context. Furthermore they will know the basic elements of social network analysis.

b. At the end of the course students will be able to identify, select and use the evidence from the scientific specialised literature of reference. They will be able to understand and outline scientific studies designed to increase knowledge on key topics of forensic psychology. They will also be able to choose among the different available methodological approaches and among the available data analysis techniques. They will be able to use R to analyze simple social networks.

c. Students will have to demonstrate being able to integrate the theoretical knowledge learned in this and other courses, to identify the limits of applicability of their knowledge and of the discipline, to design applications of this knowledge in the forensic context with particular attention to methodological rigour and to the identification of scientific evidences to support their choices.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

- individuare, selezionare e utilizzare le evidenze scientifiche provenienti dalla letteratura scientifica specialistica di riferimento
- progettare studi scientifici per accrescere le conoscenze su un tema specifico
- analizzare formalmente semplici reti sociali

### *English*

- identify, select and use the evidence from the scientific specialised literature of reference.
- understand and outline scientific studies designed to increase knowledge on key topics of forensic psychology
- choose among the different available methodological approaches and among the available data analysis techniques.
- perform analysis of simple networks

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Italiano con parte del materiale didattico in inglese

### *English*

Italian with some teaching material in English

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

Una prova scritta divisa in due parti svolte in modo contestuale. Il superamento della prima è propedeutico alla seconda. Per la prima occorrerà rispondere a domande a scelta multipla, esplicitando in forma scritta il processo cognitivo alla base della risposta. Per la seconda parte si richiede di rispondere ad alcune domande che potranno essere in forma chiusa o in forma aperta. La seconda parte verrà corretta solamente nel caso in cui la prima parte risulti sufficiente. Il voto finale si baserà su entrambe le valutazioni.

*English*

The written examination is divided into two parts. The first part consists of multiple choice questions. The second part consists of multiple choice and/or open questions and will be graded only if the first part is satisfactory. The final grade will depend on both parts.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

I docenti ricevono, durante il periodo delle lezioni, prima o dopo le lezioni, altrimenti su appuntamento.

*English*

The lecturers receive, during the teaching semester, either before or after the class schedule, thereafter on request.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Concetti di probabilità nel contesto forense
- Utilizzo di concetti statistici nel contesto forense
- Fondamenti delle reti sociali
- Analisi delle reti sociali: aspetti elementari
- Analisi delle reti sociali: aspetti avanzati

*English*

- Classical and legal probability
- Forensic usage of statistics
- Networks fundamentals
- Basic methods for analyzing networks
- Advanced methods for analyzing networks

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Wasserman, S., & Faust, K. (1994). Social network analysis: Methods and applications. Cambridge, England. Cambridge University Press.

A. Pedon, A. Gnisci (2004) Metodologia della ricerca psicologica, Il Mulino, Bologna.

### *English*

Wasserman, S., & Faust, K. (1994). Social network analysis: Methods and applications. Cambridge, England. Cambridge University Press.

M. O. Finkelstein Basic concepts of probability and statistics in the law, Springer 2009

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g52s](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g52s)

# Metodologia ed organizzazione del trattamento psichiatrico nelle istituzioni / Methodology and organisation of psychiatric treatment in institutional settings

## *Methodology and organisation of psychiatric treatment in institutional settings*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0616
Docente:	Elvezio Pirfo (Titolare del corso)
Contatti docente:	elvezio.pirfo@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso ha come obiettivo di "fare memoria" sulla componente istituzionale del trattamento psichiatrico effettuando un percorso di conoscenza storica delle legislazioni e normative che hanno caratterizzato lo sviluppo dei luoghi delle cure psichiatriche.

Il percorso di conoscenza partirà dall'Hospital General medievale per arrivare ai manicomi del 900 e ai moderni Servizi Territoriali per la Salute Mentale contestualizzandoli nei modelli socio-culturali dominanti nelle diverse epoche e correlandoli alla cultura scientifica di riferimento.

Il corso inoltre affronterà il problema della posizione del curante rispetto al paziente nei diversi ambienti di trattamento rispetto alla diade terapia/controllo sociale.

Saranno inoltre esaminate le interazioni professionali tra tutte le figure che operano nei servizi di salute mentale sia rispetto alle competenze clinico-organizzative sia rispetto ai programmi terapeutici con particolare riferimento ai Disturbi Mentali a prognosi severa.

#### *English*

The course aims to "making memory" about the institutional part of psychiatric treatment, by carrying out the path of historical knowledge regarding legislation that deals with the development of psychiatric therapies places.

Our way will start from medieval's Hospital General until 900's psychiatric hospitals and Community mental health Services, taking into account social and cultural models widespread in different ages compared to the dominant scientific culture.

Moreover, the course will deals with therapist situation compared to patient's one in different

treatment environments.

Furthermore, there will be an analysis of professional interactions between figures involved in mental health services.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Conoscenze di Psichiatria Sociale

*English*

Social Psychiatry and Institutional Analysis knowledge

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, seminari, attività di gruppo

*English*

Traditional lessons, seminars, and joint work

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento prevede un esame finale orale e verterà sui temi affrontati a lezioni.

*English*

At the end of the course there will be a final public oral exam on the topics examined during the classes.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Da definire

*English*

To be defined

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Storia e sviluppo delle Istituzioni psichiatriche
- Evoluzione dei modelli socio-culturali dominanti di salute e malattia mentale
- Le legislazioni psichiatriche
- I Servizi territoriali per la salute mentale
- L'organizzazione clinica del trattamento psichiatrico nei diversi luoghi di cura
- Le modalità interattive dei professionisti nel contesto delle èquipe multidisciplinari
- Responsabilità clinica e responsabilità professionale nei percorsi di cura psichiatrica dei Disturbi Mentali a prognosi severa

### *English*

- History and development of psychiatric institutions
- Evolution of widespread social and cultural models of mental disease.
- Psychiatric legislation
- Community Mental Health Services
- Clinical organization of psychiatric treatment in different places.
- How professional figures work in èquipe context
- Clinical responsibility and professional responsibility in psychiatric therapy course.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Diversi capitoli dei testi sotto indicati verranno indicati dal docente all'inizio del corso:

Basaglia F. Che cos'è la psichiatria  
Basaglia F. L'Istituzione negata  
Fornari U. Trattato di Psicopatologia Forense  
Foucault M Storia della follia in età classica  
Foucault M. Nascita della clinica  
Giacanelli F. Introduzione a Dorner T. Il borghese e il folle  
Goffmann E. Asylums  
Jervis G. Manuale critico di psichiatria  
Laing R. L'io diviso  
Vaccaro G Manuale di psichiatria territoriale

### *English*

Reading materials for students in international mobility

Some chapters of the following books will be indicated at the beginning of the course:

Basaglia F. Che cos'è la psichiatria

Basaglia F. L'Istituzione negata  
Fornari U. Trattato di Psicopatologia Forense  
Foucault M Storia della follia in età classica  
Foucault M. Nascita della clinica  
Giacanelli F. Introduzione a Dorner T. Il borghese e il folle  
Goffmann E. Asylums  
Jervis G. Manuale critico di psichiatria  
Laing R. L'io diviso  
Vaccaro G Manuale di psichiatria territoriale

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=eq82](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eq82)



# Neuropsicologia clinica / Clinical Neuropsychology

## *Clinical Neuropsychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0612
Docente:	Giuliano Carlo Geminiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703043, giulianocarlo.geminiani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	esame orale (verbalizzante)

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è finalizzato a:

a) far conoscere agli studenti

- la metodologia della diagnosi neuropsicologica e della riabilitazione neuropsicologica

b) favorire negli studenti

- la capacità di applicare in modo critico le conoscenze acquisite nel processo della diagnosi clinica;

c) mettere gli studenti in grado di dimostrare

- di aver appreso le conoscenze sulle principali sindromi neuropsicologiche

- di saper comunicare le informazioni apprese

- di essere in grado di effettuare una diagnosi differenziale neuropsicologica.

Si ritengono già acquisite conoscenze di base di neuropsicologia e neuropsicologia clinica.

#### *English*

The course aims to:

a) instruct the students on:

- the methodology of the neuropsychological diagnosis and neuropsychological rehabilitation

b) promote in students:

- the ability to apply critically the knowledge about neuropsychological diagnosis

c) enable students:

- to demonstrate the knowledge about the main neuropsychological syndromes

- to communicate the learned topics

- to make a neuropsychological differential diagnosis.

An introductory background in neuropsychology and clinical neuropsychology is assumed.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Acquisizione di una conoscenza sulle principali sindromi neuropsicologiche nella loro applicazione all'interno delle neuroscienze cliniche, con particolare riferimento alla capacità di formulare una diagnosi differenziale neuropsicologica.

*English*

Acquisition of knowledge about the main neuropsychological syndromes in the context of the clinical neurosciences and acquisition of ability to make a neuropsychological differential diagnosis.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il metodo di insegnamento prevede la lezione frontale con simulazioni di casi clinici con approfondimento della diagnosi differenziale neuropsicologica.

*English*

Lectures and clinical case reports.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma orale. Per gli studenti frequentati è possibile sostenere l'esame attraverso prove di accertamento della preparazione in itinere e a fine corso mediante domande a risposta multipla e una relazione scritta riguardante il contenuto di un articolo scientifico concordato preventivamente col docente.

*English*

Students' preparation will be assessed by an oral exam in Italian language or written exam in English language.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento: [giulianocarlo.geminiani@unito.it](mailto:giulianocarlo.geminiani@unito.it)

*English*

By appointment: [giulianocarlo.geminiani@unito.it](mailto:giulianocarlo.geminiani@unito.it)

## PROGRAMMA

### *Italiano*

L'insegnamento si articola nei seguenti moduli:

1. Metodologia della diagnosi neuropsicologica clinica e della riabilitazione neuropsicologica
2. Le sindromi frontali con elementi di riabilitazione
3. Le sindromi amnesiche con elementi di riabilitazione
4. Le sindromi dementigene con elementi di riabilitazione
5. Neuropsicologia nell'ambito neuropsichiatrico

### *English*

The course topics are:

1. Methodology in neuropsychological clinical assessment and in neuropsychological rehabilitation
2. Frontal syndromes and rehabilitation
3. Amnesic syndromes and rehabilitation
4. Dementias and rehabilitation
5. Neuropsychology in neuropsychiatry (Anxiety, Mood and Psychotic Disorders)

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Slide del corso

Testi di integrazione alle slide (importanti per i non frequentanti):

- Denes et al. Manuale di Neuropsicologia. Zanichelli, 2019: capitoli: 18, dal 34 al 42 compresi.
- Làdavas E (a cura di). La riabilitazione neuropsicologica. Il Mulino, 2012: capitoli 1, 2, 3, 5, 12.

### *English*

Main textbook:

- Snyder PJ, Nussbaum PD, Robins DL. (Editors). Clinical Neuropsychology. A pocket handbook for assessment. American Psychological Association, 2006 (second edition): chapters 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 19, 24, 25, 28.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jkch](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jkch)

# Neuropsicologia della coscienza / Neuropsychology of consciousness

## *Neuropsychology of consciousness*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0482
Docente:	Annamaria Berti (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703042, annamaria.berti@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso di Neuropsicologia della coscienza è finalizzato a:

a) far conoscere agli studenti:

- la ricerca neuropsicologica e neuroscientifica e i relativi modelli teorici più recenti nell'ambito dei processi di coscienza, la struttura e la specificità dei circuiti che la sostengono e le situazioni neuropsicologiche che più frequentemente ne alterano la funzionalità

b) favorire negli studenti

- la conoscenza della letteratura internazionale più recente sugli argomenti trattati a lezione
- la riflessione critica sui modelli teorici proposti dagli autori trattati e la discussione sui casi clinici

c) mettere gli studenti in grado di dimostrare

- una buona capacità di comprensione del linguaggio scientifico specifico della disciplina che si occupa della coscienza e delle sue alterazioni
- di saper argomentare, anche con giudizi autonomi, le idee e i problemi che sorgono dalle patologie della coscienza soprattutto quelle che possono interessare il campo forense
- di saper comunicare con chiarezza e padronanza della disciplina le informazioni apprese

#### *English*

The course is aimed at providing the students with advanced theoretical and methodological knowledge in the Neuropsychology of Consciousness. The students will be also able to handle experimental research on specific awareness and consciousness disorders due to lesions of circumscribed brain areas. The awareness problems will be presented in relation to the forensic domain.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

Conoscenza dettagliata delle sindromi neuropsicologiche, dei loro modelli interpretativi, legate ai disturbi di coscienza ed in particolare a quei disturbi che potrebbero avere un im portante impatto in ambito giuridico-forese. Gli studenti saranno inviati a discutere casi clinici e proporre possibili diagnosi/soluzioni con presentazioni personalizzate in power point

*English*

Detailed knowledge of the neuropsychological syndromes, and of their interpretative models, especially regarding the pathological behaviour connencted with forensic issue. Student will be invited to discuss specific clinical cases using power point presentation

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il metodo di insegnamento prevede la lezione frontale abbinata all'uso di materiale audiovisivo relativo alle diverse patologie e sindromi trattate. In particolare saranno utilizzati filmati di pazienti commentati e discussi dal docente. Inoltre gli studenti verranno invitati a produrre una presentazione in aula di un argomento scientifico inerente al corso, a scelta.

*English*

Frontal teaching will be used as the main teaching method, integrated with audio-visual material describing some of the neuropsychological syndromes discussed during the course. In particular videos illustrating the problematic diagnosis and treatment of patients with consciousness impairment will be discussed. Students will also be invited to prepare an oral presentation in front of the class of a topic related to those discussed during the course.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma scritta. Lo scritto sarà costituito da 24 domande a scelta multipla. Inoltre sono previste forme di accertamento della preparazione in itinere. Se lo studente accetta il voto proposto nella prova in itinere sarà esonerato da ulteriori esami scritti. Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in Inglese

*English*

Students preparation will be assessed through a written test (multiple choice format). An evaluation during the course will be planned with the students and if it has a positive result there will be no need for further written exam. Erasmus students can take the exam in English

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Gli studenti possono contattare il docente sulla mail istituzionale per concordare degli incontri di chiarimento

*English*

Student can e-mail the teacher in order to plan possibile meeting for explanations etc. . .

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso verterà nella prima parte sulle basi neurali dei processi coscienti e sulla definizione di disturbo di coscienza nei diversi domini della neuropsicologia (anosognosia per l'emiplegia, disturbi della consapevolezza corporea, split-brain). Verranno quindi prese in considerazione sia le immediate ripercussioni sul comportamento cosciente di una lesione cerebrale sia i problemi a distanza dall'evento patologico. Verrà anche trattato da un punto di vista neurobiologico il problema del libero arbitrio legato ai processi di consapevolezza, con particolare riferimento alle situazioni forensi.

*English*

In the first part, the course gives an advanced overview of the current lines of research in the domain of conscious experience and on the definition of awareness disorders in the different domain of neuropsychology (anosognosia for hemiplegia, body ownership problems, split-brain) Furthermore the immediate effects of the brain damage on patients' behaviour will be considered together with the effects at distance. The problem of 'free will' will be treated within the context of the syndrome explained during the course and in relation to forensic situation.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

- Berti, Neuropsicologia della coscienza, Bollati-Boringhieri, 2010
- Materiale didattico e articoli pubblicati su riviste internazionali di settore (in lingua inglese) messi a disposizione dal docente sul sito di facoltà.

*English*

- Berti, Neuropsicologia della coscienza, Bollati-Boringhieri, 2010
- Published articles (all in english) on the topics discussed during the lessons.

## **NOTA**

*Italiano*

Il docente riceve il martedì dalle 12 alle 13 o nel pomeriggio dalle 14 alle 15, in Via Po 14 Il piano, su appuntamento da prendere mandando una mail all'indirizzo istituzionale

*English*

The teacher can meet the students on tuesday from 12 am to 1 pm or from 2 pm to 3 pm, on appointment.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=shle](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=shle)

# Neuropsicologia forense / Behavioural neuropsychology

## *Behavioural neuropsychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0477
Docente:	Prof. Martina Amanzio (Titolare del corso) Marco Tamietto (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702468, martina.amanzio@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Un obiettivo è fornire conoscenze sul ruolo del cervello e delle sue alterazioni nel comportamento e le conseguenze in ambito giuridico.

b. Lo studente dovrà saper applicare le conoscenze neuroscientifiche nella discussione interdisciplinare con l'ambito forense, dimostrando capacità di interazione con altre figure professionali in un'ottica interdisciplinare. Lo studente potrà sviluppare una competenza critica peritale sul tema dell'uso delle metodiche delle neuroscienze cognitive nel processo, a partire dall'analisi di casi specifici.

c. Lo studente dovrà essere in grado di organizzare una valutazione neuropsicologica forense, dimostrando capacità di interloquire con le altre figure professionali (avvocati, giudici, assistenti sociali, etc.).

#### *English*

a. A first goal is to enable the student to provide knowledge on the role of the brain and its behavioral dysfunction and the consequences in the legal field.

b. The student will be able to apply the knowledge in neuroscience through an interdisciplinary discussion with the forensic field, demonstrating ability to interact with other professionals in an interdisciplinary perspective. The student will develop a critical expertise in forensic evaluation based on the use of cognitive neuroscience methods, starting from the analysis of specific cases.

c. The student will be able to arrange a forensic neuropsychological evaluation demonstrating the ability to liaise with other professionals (lawyers, judges, social workers, etc.).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**



*Italiano*

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di/essere in grado di: comprendere in modo non superficiale e dogmatico il complesso rapporto esistente tra i diversi saperi dell'ambito della neuropsicologia forense nel concreto esercizio del processo e della redazione della perizia; analizzare in modo critico casi in ambito forense in cui si fa riferimento a conoscenze in ambito neuroscientifico; impostare e interpretare in modo adeguato una perizia in ambito neuropsicologico.

*English*

At the end of the course, the student will be able to: understand in a non-superficial and dogmatic way the complex relationship between the different disciplines of forensic neuropsychology in the actual exercise of the process and the preparation of the report (forensic evaluation); critically analyze forensic cases demonstrating knowledge in the neuroscience field; set and interpret in an appropriate way a forensic neuropsychological evaluation.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

*English*

The course consists of 36 hours of classroom teaching, which provide a strong interactive component between teachers and students.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Esame orale: verrà verificata la preparazione dello studente in riferimento ai contenuti di ciascun modulo del corso.

*English*

Oral examination: the student must demonstrate to have learned the contents of each module

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

I modulo: Pr. Giuliano Geminiani: ricevimento da concordare via E-mail: [giulianocarlo.geminiani@unito.it](mailto:giulianocarlo.geminiani@unito.it)

Il modulo. Pr. Martina Amanzio riceve solo su appuntamento, previo contatto telefonico o con e-mail, presso il Dipartimento di Psicologia, via Verdi 10. Telefono: 011- 670 24 68 E-mail: martina.amanzio@unito.it

### *English*

-I module: Pr. Giuliano Geminiani receive s only by an e-mail appointment:  
giulianocarlo.geminiani@unito.it

-II module. Pr. Martina Amanzio receives only by appointment (phone call or e-mail). Telephone:  
011- 670 24 68. E-mail: martina.amanzio@unito.it

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

I modulo: Neuropsicologia forense del trauma cranio encefalico

(Pr. Marina Zettin, Pr. Giuliano Geminiani)

- Lesioni cerebrali e conseguenze neuropsicologiche e comportamentali
- Le batterie neuropsicologiche per uso forense
- Impostazione della valutazione neuropsicologica
- Danno diretto e indiretto
- Presentazione di casi neuropsicologici in ambito forense

Il modulo: Neuropsicologia forense dei disturbi neurocognitivi minori e maggiori

(Pr. Martina Amanzio)

- L'esame neuropsicologico forense
- La valutazione neuropsicologica della capacità di agire (agency)
- Competenze in ambito civile: La capacità di dare consenso al trattamento e la consapevolezza di malattia; la competenza finanziaria
- Aspetti di sociopatia acquisita nei disturbi neurocognitivi ed imputabilità
- Presentazione di casi neuropsicologici in ambito forense

### *English*

Module I: Forensic neuropsychology of traumatic brain injury

(Pr. Marina Zettin, Pr. Giuliano Geminiani)

- Cognitive and behavioral effects in brain injury
- The neuropsychological tools in forensics
- Neuropsychological assessment in forensics
- Direct or indirect damage
- Presentation of forensic neuropsychological cases

Module II: Forensic neuropsychology of minor and major neurocognitive disorders

(Pr. Martina Amanzio)

- The neuropsychological forensic examination

- The neuropsychological evaluation of agency
- Civil competencies: Consent capacity to treatment and the awareness of illness; financial capacity
- Acquired sociopathy in neurocognitive disorders and imputability
- Presentation of forensic neuropsychological cases

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

#### Moduli I e II:

- Bianchi A., Gulotta G., Sartori G., Manuale di neuroscienze forensi. Giuffrè, 2009.
- Stracciari A., Bianchi A, Sartori G Neuropsicologia forense, Il Mulino ed, 2010.

#### Modulo II (capitoli indicati a lezione):

- Glenn J. Larrabee. Forensic Neuropsychology: A Scientific Approach. Oxford University Press, 2005.
- Ulteriori indicazioni di approfondimento verranno date all'inizio dell'insegnamento.

#### Per gli studenti in mobilità internazionale:

- Glenn J. Larrabee. Forensic Neuropsychology: A Scientific Approach. Oxford University Press, 2005.

### *English*

#### Modules I and II:

- Bianchi A., Gulotta G., Sartori G., Manuale di neuroscienze forensi. Giuffrè, 2009.
- Stracciari A., Bianchi A, Sartori G Neuropsicologia forense, Il Mulino ed, 2010.

#### Module II (chapters indicated during lessons):

- Glenn J. Larrabee. Forensic Neuropsychology: A Scientific Approach. Oxford University Press, 2005.

Additional information will be given at the beginning of the course.

#### For International mobility students:

- Glenn J. Larrabee. Forensic Neuropsychology: A Scientific Approach. Oxford University Press, 2005.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qmfx](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qmfx)

## Neuroscienze forensi - Lab / Forensic neurosciences - Lab

### *Forensic neurosciences - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0605
Docente:	Giuliano Carlo Geminiani (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703043, giulianocarlo.geminiani@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Obiettivo del laboratorio è informare sul ruolo delle neuroscienze in ambito forense attraverso il loro utilizzo nella dialettica del processo. Si ritengono già acquisite conoscenze di base di neuroscienze, neuropsicologia e psicopatologia.

##### *English*

Main aim of the laboratory is the information about neurosciences in forensic. An introductory background in neuroscience, neuropsychology and psychopathology is assumed.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Capacità di valutare criticamente il ruolo delle conoscenze neuroscientifiche nell'ambito forense.

##### *English*

Ability to critically evaluate the role of neuroscientific knowledge in forensic.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

##### *Italiano*

Analisi di perizie

*English*

Analysis of expert reports

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 3 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento

giulianocarlo.geminiani@unito.it

*English*

By appointment

giulianocarlo.geminiani@unito.it

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Genetica del comportamento e neuroimaging nella psicopatologia e psicodiagnostica forense.

*English*

Behavioral genetics and neuroimaging in forensic psychopathology and psychodiagnosis

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Bianchi A, Gulotta G, Sartori G. Manuale di neuroscienze forensi. Giuffrè Editore, 2009: cap 3, 4 e 5;  
Benso G. Psicologia giuridica. Giancarlo Zedde, 2008.

### *English*

Graham M. Davies, Anthony R. Beech. Forensic Psychology: Crime, Justice, Law, Interventions, 2nd Edition. Wiley, 2012: Anthony Beech, Benjamin Nordstrom and Adrian Raine. Contributions of Forensic Neuroscience.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zfng](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zfng)

## PREFIT - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	INT1309A e INT1309B
Docente:	Silvia Gattino (Titolare del corso) Angela Fedi (Titolare del corso) Dott. Luca Rollè (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702018, <a href="mailto:silvia.gattino@unito.it">silvia.gattino@unito.it</a>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
Crediti percorso 24 CFU:	6 cfu (3 cfu M-PSI/05 + 3 cfu M-PSI/07)
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per conoscere tutte le informazioni ed eventuali avvisi relativi al corso, consulta la pagina

PREFIT - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe (INT1309A e INT1309B)

### MUTUATO DA

PREFIT II - Aspetti affettivi e relazionali nella gestione del gruppo classe (INT1309A e INT1309B)

*Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità*

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=jsw1](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jsw1)

# Processi di regolazione e reti criminali / Regulation processes and criminal networks

## *Regulation processes and criminal networks*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	CPS0040
Docente:	Rocco Sciarrone (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702668, rocco.sciarrone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

*Italiano*

*English*

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

*Italiano*

*English*

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*



*English*

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

*English*

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

*English*

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

*English*

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

*English*

## **MUTUATO DA**

PROCESSI DI REGOLAZIONE E RETI CRIMINALI (CPS0234 - CPS0040)

*Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società*

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ys8m](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ys8m)

# Processo penale - Lab / Criminal proceedings - Lab

## *Criminal proceedings - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0429
Docente:	Prof. Giovanni Paolo Voena (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116709434, giovannipaolo.voena@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio intende fornire agli studenti conoscenze teorico-pratiche su temi attinenti alla prova nel processo penale.

#### *English*

The workshop aims to provide theoretical and practical knowledge on issues relating to evidence in criminal trials.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

L'acquisizione critica delle conoscenze trasmesse sui temi di riferimento

#### *English*

The critical acquisition of knowledge transmitted on reference topics

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

Analisi critica delle tematiche relativa al processo penale, analisi di casi e sentenze, e discussioni in classe con la partecipazione attiva degli studenti.

## *English*

Critical analysis of the law on criminal proceedings, analysis of cases and criminal sentences, and oral debate with students.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

Ai fini dell'acquisizione dei 2 cfu relativi al laboratorio, gli studenti saranno valutati in parte sulla base dell'attiva partecipazione in classe, in parte attraverso un breve colloquio orale sulle tematiche oggetto delle lezioni. Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 2 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

#### *English*

The evaluation will be based both on in class participation and on a short final colloquium. Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 2-page report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will be made using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

#### *Italiano*

Gli orari di ricevimento delle docenti sono indicati sul sito internet del Dipartimento di Giurisprudenza.

#### *English*

The office hours are indicated on the official website of the Law Department (Dipartimento di Giurisprudenza)

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Il laboratorio si articolerà in lezioni e partecipazione attiva degli studenti con relazioni e discussioni sui seguenti temi:

a) il valore delle dichiarazioni raccolte fuori del contraddittorio;

- b) i testimoni 'vulnerabili' nel processo penale
- c) le neuroscienze nel processo penale;
- d) le prove illegittimamente acquisite;

### *English*

The workshop will consist of lectures and active participation of students with reports and discussions on the following topics:

- a) the value of the collected statements out of adversarial;
- b) vulnerable witnesses in criminal proceedings
- c) neuroscience in criminal proceedings;
- d) the evidence unlawfully acquired;

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Gli studenti potranno prepararsi al colloquio finale attraverso gli appunti presi a lezione ed i materiali didattici distribuiti durante il laboratorio. E' in ogni caso indispensabile la costante consultazione di un codice di procedura penale aggiornato.

#### *English*

Students will prepare the exam on the course notes and the materials, provided in class.

An up-to-date edition of the Italian criminal procedure code is fundamental.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=yj4f](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yj4f)

## Processo penale minorile - Lab / Juvenile criminal trial - Lab

### *Juvenile criminal trial - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0441
Docente:	Dott. Mario Deganello (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6702564, mario.deganello@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/16 - diritto processuale penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Da definire

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Il laboratorio intende fornire agli studenti più dettagliate conoscenze teorico-pratiche sulle coordinate essenziali del processo penale minorile, con particolare riguardo al ruolo dell'esperto psicologo. La disciplina legislativa e la casistica giurisprudenziale saranno presentate – anche col contributo di operatori "pratici" del processo (magistrati e avvocati) - "dal punto di vista del giurista", onde sensibilizzare gli studenti sull'importanza del rispetto delle regole quali fondamentali condizioni di utilizzabilità e di attendibilità del risultato probatorio.

##### *English*

The workshop format aims at providing students with a depth knowledge of the essential topics of the juvenile criminal trials, with specific care to the psychologist expert, both at theoretical and practical level. Particular attention will be paid to the gathering of evidence from under-age witnesses. Law and case-law will be presented – with the contribution of lawyers and judges – from "the jurist's perspective", in order to familiarize students with the importance of legal rules as a fundamental condition to the validity and to the reliability of evidence.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Al termine del laboratorio lo studente dovrebbe essere in grado, da un lato, di muoversi con sufficiente dimestichezza fra le "categorie" processuali rilevanti sul tema di riferimento – anche sotto il profilo di un'adeguata conoscenza del linguaggio tecnico – dall'altro di riconoscere i possibili profili "critici" del ruolo dello psicologo nel contesto del processo penale minorile.

*English*

At the end of the lab, students will be able to move easily around the different "categories" of substantive and procedural criminal law, to understand and to use properly legal terminology. Students will also share the skill to recognize the critical aspects that pertain psychologists in juvenile criminal proceedings.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali, sia del docente che di operatori pratici del diritto, con partecipazione attiva della classe.

*English*

Taught class from the professor and from psychologists, lawyers, judges. It is required an effective participation from the class.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale [al minimo di due (2) pagine] (quest'anno è stato chiesto, a fronte di alcuni casi concreti, ponendosi dall'angolo visuale dello psicologo, di interrogarsi sull'eventuale ricorso ad un intervento "mirato" alle peculiarità del soggetto deviante - non imputabilità per immaturità, perdono giudiziale, sospensione del processo con messa alla prova - e di fornire motivazione dell'opzione effettuata). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a pages report [minimum two (2) pages] on the topic discussed during the lab (moving from a number of actual cases and emphasizing the psychologist' point of view, this year we have asked to the class to think over the possible application of institutes aimed at the specificity of the underage - dismissal for recklessness, pardon, probation - and to adduce reasons for the stipulated choice). The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Mercoledì mattina – ore 9 -12 – Dipartimento di Giurisprudenza (Lungo Dora Siena 100) (secondo piano settore D2 stanza 10). Ogni variazione verrà tempestivamente comunicata sul Sito.

### *English*

Wednesday morning – 9 – 12 – Law Department (Riverside Dora Siena 100) (second floor area D2 office 10). Every alteration in the time-table will be opportunely communicate in the Law Department Website.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il laboratorio si articola nei seguenti 3 moduli:

a) una prima serie di lezioni teoriche tese ad illustrare la disciplina "statica" e "dinamica" del processo penale minorile. Si tratteranno, più nel dettaglio, i seguenti temi:

- natura del processo penale minorile fra esigenze punitive e "pedagogiche";
- libertà personale e status del minorenne;
- forme particolari di definizione del processo penale minorile (irrilevanza del fatto; sospensione del processo con messa alla prova.

Il tutto con uno specifico "occhio" di riguardo al ruolo dell'esperto psicologo.

b) Una seconda serie di lezioni tese all'approfondimento del ruolo dello psicologo in ordine a vicende significative avuto riguardo ai temi trattati sub a). Nello specifico ci si avvarrà dell'intervento qualificato di uno o due psicologi giudici "laici" presso il Tribunale per i Minorenni del Piemonte e della Valle d'Aosta.

c) Una terza serie di lezioni tese a sottolineare il ruolo del giurista operatore pratico nella specifica dimensione dell'accertamento di responsabilità penale dell'infradiciottenne. A tale riguardo ci si avvarrà dell'intervento di un giudice (o ex- giudice) presso gli uffici minorili di specie e di un avvocato con peculiare esperienza nell'area di riferimento.

Il ciclo di lezioni sub b) e sub c) interverrà con la co-presenza del titolare del laboratorio onde sollecitare la partecipazione attiva alla discussione in classe.

### *English*

The workshop is divided in three parts:

- A first set of theoretical lectures will review the "static" and "dynamic" discipline of oral evidence from under-age witness. The following themes will be analyzed in detail:

- juvenile criminal trial: punitive approach; educational/pedagogical approach;
- juvenile's peculiar features and personal liberty (pre-trial detention);
- juvenile criminal trial and out of process settlement: diversion and probation.

Above all, a specific care will be devoted to the psychologist expert.

- A second set of lectures will be dedicated to a in depth analysis of the psychological function with regard to single cases of peculiar importance concerning the topics explained sub a). In this framework we will avail ourselves of the expertise of one or two psychologist lay justices at the juvenile court for the Piedmont and for the Aosta Valley.

- A third set of lectures will be dedicated to emphasize the distinctiveness of the juridical function with regard to the criminal responsibility of the underage In this framework we will avail ourselves



of the expertise of a juvenile court Judge (or of a retired juvenile court Judge) and of the expertise of a particularly skilled lawyer in this subject matter.

The second and the third framework will take effect with the pro-active co-presence of the regular professor of the lab in order to incentive students to participate to class discussions.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Trattandosi di laboratorio non si ritiene necessaria l'adozione di un testo-base per il miglior esito didattico. Nondimeno, quale linea guida, si consiglia la lettura di AA.VV., Il minorente fonte di prova nel processo penale (a cura di Claudia Cesari), IIa edizione, Giuffrè Milano 2015.

### *English*

Being a laboratory, it is not considered necessary to adopt a text-base for the best educational outcome. Nevertheless, as guideline, we recommend reading "Various Authors, The minor source of evidence in criminal proceedings (by Claudia Cesari), IIa edition, Giuffrè Milano 2015"

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=gz48](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gz48)

# Psicodiagnostica forense - Lab / Forensic Psychodiagnosis - Lab

## *Forensic Psychodiagnosis - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0426
Docente:	Barbara Fratianni (Titolare del corso)
Contatti docente:	barbara.fratianni@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio di Psicodiagnostica forense fornirà allo studente gli elementi fondamentali per la psicodiagnosi attraverso l'uso del colloquio e dei principali strumenti psicodiagnostici (Rorschach, MMPI-2, WAIS-IV ecc.). Altresì fornirà i riferimenti teorici per l'uso degli strumenti psicodiagnostici (la somministrazione, l'elaborazione dei dati e l'interpretazione) in ambito forense. Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sull'assessment di personalità all'interno del contesto valutativo clinico e forense.

#### *English*

The laboratory Forensic Psychodiagnosis aims to introduce students to the rudiments of psychodiagnosis through the use of clinical interview and of the main psychodiagnostic instruments (e.g. Rorschach, MMPI-2, WAIS-IV, etc.). The course also provides students with the theoretical basis to understand the use of psychodiagnostic instruments within the forensic context (e.g. administration, elaboration of data, interpretation). The student must be able to use the acquired knowledge of personality assessment within the clinical and forensic context of evaluation.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il laboratorio di Psicodiagnostica Forense mette gli studenti nella condizione di saper dimostrare competenze nella lettura dei profili psicodiagnostici attraverso il colloquio e i test.

Inoltre permette di riconoscere le differenze tra il setting clinico e setting forense e di comprendere le diverse regole procedurali, metodologiche e di intervento in questi diversi ambiti professionali.

### *English*

Putting students in a position to be able to demonstrate some competence with the interpretation of psychodiagnostic profiles through the clinical interview and the use of tests. The laboratory will provide students with an understanding of the differences between the clinical and the forensic settings, and also the differences in the methodology and instruments used in these settings.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Il responsabile del laboratorio riceverà su appuntamento. Sarà possibile contattare il docente all'indirizzo email che renderà noto all'inizio del corso.

### *English*

The lecturer will receive students by appointment. The email address will be made available at the beginning of the laboratory.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il laboratorio è finalizzato a introdurre lo studente all'uso degli strumenti psicodiagnostici in riferimento ai contesti forensi. Verranno trattati i fondamenti della somministrazione, dell'elaborazione e dell'interpretazione dei dati, specificamente delineando analogie e differenze tra il setting psicologico clinico e quello forense, e dell'elaborazione dei dati integrati provenienti dalla somministrazione di una batteria di test (Rorschach, MMPI-2, WAIS-IV).

*English*

The laboratory aims to introduce students to the use of psychodiagnostic instruments by making reference to forensic contexts. The main activities will consist of:

- (a) the administration of test, the gathering of data, and their elaboration and interpretation, with particular attention given to analogies and differences between the clinical psychological setting and the forensic psychological setting;
- (b) the elaboration of integrated data that emerge from the administration of a set of tests (e.g. Rorschach, MMPI-2, WAIS-IV).

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

I libri e gli articoli verranno indicati all'inizio del corso e resi disponibili agli studenti.

*English*

A set of book chapters and international papers will be provided to the students at the beginning of the laboratory.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xdv6](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xdv6)

# Psicodinamica dell'orientamento sessuale / Psychodynamics of sexual orientation

## *Psychodynamics of sexual orientation*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0483
Docente:	Dott. Luca Rollè (Titolare del corso)
Contatti docente:	+390116703923, l.rolle@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Gli obiettivi dell'insegnamento di psicodinamica degli orientamenti sessuali sono:

- fornire allo studente le basi teoriche sull'evoluzione storico-psicologica dell'orientamento sessuale;
- fornire i concetti cardine del Minority Stress
- fornire la possibilità di riconoscere gli elementi base dell'omofobia sociale e di quella interiorizzata;
- permettere allo studente di fare una lettura critica del processo di stereotipizzazione e di socializzazione.

#### *English*

This course has two aims. The first one is to give to the students a baseline on the LGBTQI issues starting from the terminology in an educational perspective. Students will be also exposed to theories, terminology, images and videos who will approach topics such as LGBTQI history and multicultural issues. The second aim is to give the opportunity to students to think critically about the social, economic, and political cultures around them and how these cultures affect sexual and gender orientation issues.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di padroneggiare i principali concetti affrontati durante le lezioni, individuati negli obiettivi formativi, e di riflette

individuare gli elementi tipici dell'omofobia sociale rilevabile, talvolta, nelle professioni legate alla salute.

*English*

The results will be evaluated with an oral exams that will be focused on the LGBTQI issues.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Standard

*English*

Standard

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La prova d'esame sarà in forma orale

*English*

The final assignment will be an oral examination

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su appuntamento presso il suo studio, Dipartimento di Psicologia (I piano), Via Po 14, 10123 - Torino. È possibile contattare il docente via mail (l.rolle@unito.it) o anche telefonicamente (+390116703923).

*English*

Reception students

By appointment in his study, Department of Psychology (1st floor), Via Po, 14 - 10123 Turin. He can be contacted either via email (l.rolle@unito.it) or via phone (+390116703923)

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

Il corso affronterà le seguenti tematiche legate agli orientamenti sessuali: l'omofobia (sociale e interiorizzata), la bifobia, la transfobia, la vita di coppia, l'omogenitorialità, il coming out, lo stereotipo, il pregiudizio, il sessismo, l'eteronormatività e le tematiche gender oriented.

### *English*

The course will develop the topics related to the sexual orientation and gender identity like: homophobia, bi-phobia, trans-phobia, same sex couple, same sex parenting, coming out, stereotypes, prejudices, sexism, and gender oriented issues.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Testi per l'esame:

Lingiardi, V., Nardelli, N. (2014). Linee guida per la consulenza psicologica con persone lesbiche, gay, bisessuali. Milano: Raffaello Cortina

LeVay, S. (2012). Gay si nasce? La scienza dell'orientamento sessuale. Milano: Cortina (2015)

Cavina, C., Cavina Gambin, S., Ciriello, D. (2018). Incontrare le persone LGB. Strumenti concettuali e interventi in ambito clinico, educativo e legale. Milano: Franco Angeli.

### *English*

LeVay S. (2012). Gay, Straight, and the Reason Why: The Science of Sexual Orientation. NY: Oxford University Press

Clarke V., Ellis S.J. et al. (2010). Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Queer Psychology. Cambridge: Cambridge University Press

## **NOTA**

Testi per ulteriori approfondimenti bibliografici:

Dettore D., Parretta A. (2013). Crescere in famiglie omosessuali. Roma: Carocci

Golombok S. (2015). *Modern Families*. Cambridge: Cambridge University Press

Rivers I. (2015). *Bullismo omofobico*. Milano: Il Saggiatore

Schillaci A. (2014). *Omosessualità, eguaglianza, diritti*. Roma: Carocci

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7fbf](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fbf)



# Psicodinamica delle genitorialità - Lab / Psychodynamics of parenthoods - Lab

## *PSYCHODINAMICS OF PARENTHOODS - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0437
Docente:	Eva Gerino (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703049, eva.gerino@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio intende offrire agli studenti la possibilità di confrontarsi attivamente sui temi affrontati durante il corso e aumentare la consapevolezza relativamente alle aree di intervento psicologico nell'ambito della psicologia familiare. L'impiego di esercitazioni, studio di casi e stesura di progetti d'intervento, ha l'obiettivo di rendere più chiara la connessione tra teoria e pratica e di aumentare, attraverso la partecipazione attiva dello studente, le conoscenze in merito alle dinamiche implicate nella genitorialità.

#### *English*

The aim of the laboratory is to give to the students the opportunity to discuss actively on the topics studied during the courses and to raise students' awareness with regard to areas of psychological intervention in the field of family psychology. Using exercises, case studies and drawing up intervention projects, it aims to clarify the connection between theory and practice and to increase, through the active participation of the student, the knowledge about the dynamics involved in the parenthood.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Una migliore comprensione delle dinamiche familiari e dei principali strumenti di osservazione dell'attaccamento e delle relazioni familiari. In particolare, i risultati attesi concernono l'acquisizione di maggiori conoscenze in merito ai temi della genitorialità, nelle dimensioni funzionali e disfunzionali

*English*

A better understanding of the family relations and of the principal tools for attachment and family dynamics observation. In particular, the expected results are acquiring more knowledge about the issues of parenting, in its functional and dysfunctional dimensions, in connection with an increase of awareness regarding the areas of psychological intervention in this area.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Esercitazioni pratiche su aspetti clinico-applicativi

*English*

Practice exercises on clinical and practical issues

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (3-5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il ricevimento avviene previo appuntamento da concordarsi a mezzo mail

*English*

The student has to send an email

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Fornire agli studenti la possibilità di approfondire, da un punto di vista applicativo, la Teoria dell'attaccamento, con specifico riferimento agli sviluppi successivi alla teorizzazione di Bowlby e alle loro applicazioni nei diversi ambiti di ricerca e intervento. In particolare, obiettivo della prima parte del corso è quello di analizzare l'intersoggettività della famiglia e le dimensioni della funzione genitoriale, con particolare attenzione all'area degli strumenti che permettono lo studio dei legami di attaccamento e del funzionamento familiare in un'ottica della Psicologia del Ciclo di Vita e secondo una lettura psicodinamica. Ulteriore obiettivo del Laboratorio è quello di offrire agli studenti, partendo da una lettura delle dimensioni funzionali e disfunzionali dell'ambito familiare nel ciclo di vita, un approfondimento su eventi, normativi e paranormativi, riguardanti la coppia, affrontando, inoltre di essi, i temi dei possibili strumenti di analisi delle dinamiche familiari e degli interventi di sostegno. L'approfondimento di argomenti quali, ad esempio, la disfunzionalità della coppia, la sessualità e l'alleanza di coniugale, il tradimento del patto di coppia, la violenza intrapartner, verrà trattato anche attraverso l'illustrazione di casi clinici esemplificativi e l'analisi di contributi scientifici in merito.

### *English*

To provide students the opportunity to discuss on attachment theory from an applicative point of view, with specific reference to developments since the theory of Bowlby and their applications in various areas of research and intervention. In particular, an objective of the first part of the course is to analyze the inter-subjectivity of the family and the parental function, with particular attention to the tools that allow the analysis of attachment bonds and family functioning according to Psychology of the Life Cycle and Psychodynamics. A further objective of the class starting from the reading of functional and dysfunctional family dynamics in the life cycle, more information about events regarding the couple, addressing, also for each of them, the issue of possible support measures. The study of topics such as, for example, the dysfunctionality of the couple, sexuality and the alliance of marriage, betrayal of the couple pact, intra partner violence, will be discussed through the illustration of clinical cases and analysis of scientific papers.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Carli, L., Cavanna, D., Zavattini, G.C. (2009). Psicologia delle relazioni di coppia. Milano: Il Mulino.

Losso, R. (2013). Psicoanalisi della famiglia. Percorsi teorico-clinici. Milano: Franco Angeli.

### *English*

Carli, L., Cavanna, D., Zavattini, G.C. (2009). Psicologia delle relazioni di coppia. Milano: Il Mulino.

Losso, R. (2013). Psicoanalisi della famiglia. Percorsi teorico-clinici. Milano: Franco Angeli.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t7gs](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t7gs)

# Psicodinamica dello sviluppo e della vita familiare / Psychodynamic of the development and of the family

## *Psychodynamic of the development and of the family*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0351
Docente:	Prof. Piera Brustia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703055, piera.brustia@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso intende affrontare le singole fasi del ciclo di vita della famiglia, nelle sue diverse composizioni, evidenziandone i compiti evolutivi e le criticità. Il corso offrirà un quadro teorico che consenta di comprendere le dinamiche sottostanti a comportamenti in ambito familiare. Il tema della genitorialità viene trattato nella sua complessità tenendo conto delle componenti sociali, culturali, relazionali e intrapsichiche. Si intende inoltre fornire allo studente una conoscenza sugli strumenti di valutazione delle dinamiche familiari e delle competenze genitoriali.

#### *English*

The course will focus on the theory and on clinical approach to the family. The parenting style will be analyzed on the social, cultural, relational and intra-psychic theory.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

- Conoscenze e capacità di comprensione: conoscenza da un punto di vista storico delle dinamiche familiari, emotive e psicologiche che si possono attivare all'interno dei nuclei familiari, e conoscenza dell'evoluzione storica dei diversi modelli di terapia familiare; conoscenza di alcuni strumenti di valutazione delle dinamiche familiari e delle competenze genitoriali.
- Utilizzazione delle conoscenze e capacità di comprensione: comprensione delle relazioni familiari e della loro ricaduta su genitori e figli alla luce della psicologia della famiglia, in ottica psicodinamica e sistemica;
- Capacità di trarre conclusioni/Autonomia di giudizio: capacità di cogliere gli indicatori di benessere

e malessere nelle dinamiche familiari, incluso l'esercizio delle funzioni genitoriali;

- Abilità comunicative: capacità di esporre in modo organico e strutturato i concetti teorici relativi alle dinamiche familiari in ottica psicodinamica e sistemica;
- Capacità di apprendere: capacità di selezionare autonomamente materiale scientifico di approfondimento delle tematiche relative alle dinamiche familiari ed alla valutazione delle competenze genitoriali.

### *English*

A knowledge of the family and parents relations in terms of historical and psychological processes.

- Knowledge and understanding: knowledge from an historical perspective of psychological and emotional family dynamics; knowledge of the development, across years, of different models of family therapy; knowledge of some family assessment tools, as well as parenting skills evaluation methods;
- Applying knowledge and understanding: achieve an understanding of family relations and of their consequences on parents and children in the light of family psychology, according both to the psychodynamic and to the systemic perspective;
- Making judgements: ability of recognizing indicators of well-being and distress in family dynamics, including parenting;
- Communication skills: ability of presenting, a with a systematic and structured style, the concepts related to family dynamics according to the psychodynamic and the systemic approach;
- Learning skills: ability of independently choose scientific writings in order to deepen the themes of family dynamics and of parenting skills assessment.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Il corso sarà costituito da lezioni frontali in cui saranno illustrati gli argomenti del programma, e nelle quali saranno riservati diversi momenti di riflessione e discussione con gli studenti.

### *English*

The course will be held through frontal lessons on the topics of the programme, and through moments of discussion with students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Orale

### *English*

Oral exam

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Il ricevimento avviene previo appuntamento da concordarsi a mezzo mail, all'indirizzo [piera.brustia@unito.it](mailto:piera.brustia@unito.it).

### *English*

The student has to send an email to [piera.brustia@unito.it](mailto:piera.brustia@unito.it).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il corso presenta una visione psicodinamica dello sviluppo e della vita familiare, mettendo in evidenza gli aspetti della vita di coppia e della dimensione genitoriale, alla luce dell'evoluzione storica del pensiero psicologico relativo alla famiglia.

Particolare attenzione è rivolta all'evoluzione storica e allo studio delle diverse metodologie di valutazione delle dinamiche familiari e di intervento psicologico nell'ambito istituzionale e privato.

### *English*

The aim of the course is to presents an overview of the development and psychodynamics of family, highlighting the aspects of the couple. Another point will be the involvement of the parents in the life of the children.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Per l'esame, gli studenti dovranno preparare i seguenti testi:

Gambini, P. (2007). *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico relazionale*. Milano: Franco Angeli.

Greco, O., Maniglio, R. (2009). *Genitorialità. Profili psicologici, aspetti patologici e criteri di valutazione*. Milano: Franco Angeli.

### *English*

James H. Bray, Mark Stanton Eds. (2009) *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. UK:

The Wiley-Blackwell. Part I: chapters 1 - 2 - 5 - 8 - 9. Part II: chapters 10 - 13 - 15 - 16 - 31 - 32 - 49 - 50 - 52 - 53.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=v11a](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v11a)

# Psicologia clinica forense e criminologia clinica / Clinical Forensic Psychology and Clinical Criminology

## *Clinical Forensic Psychology and Clinical Criminology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0344
Docente:	Franco Freilone (Titolare del corso) Giuliano Carlo Geminiani (Titolare del corso) Marco Bozzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703067, franco.freilone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	11
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

a. L'insegnamento fornisce allo studente conoscenze relative a:

- Criminologia clinica al fine di comprendere i problemi alla base della criminalità e dell'individuo coinvolto in atti antisociali, criminali e violenti. Il focus è sia sugli aspetti teorici che di ricerca; incoraggia la ricerca scientifica, il ragionamento astratto, l'analisi critica e una consapevolezza storica rispetto ai problemi della criminalità
- Psicologia clinica forense al fine di comprendere la metodologia della valutazione clinica attraverso il colloquio e l'uso dei test mentali nel contesto forense.

b. Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sul comportamento antisociale all'interno del contesto valutativo clinico, criminologico e forense.

c. Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare un pensiero critico e rigoroso negli ambiti clinico, criminologico e forense che ne richiedono l'uso, sia in termini di valutazione professionale sul singolo individuo, sia in termini di comunicazione del proprio lavoro di analisi e valutazione in contesti formalizzati quali il Tribunale.

#### *English*

. The subject will supply the student with knowledge relevant to:

- Clinical criminology for acquiring a comprehensive understanding of the problems of crime and of individuals who offend. The course stresses both theory and research; it also encourages scientific inquiry, critical analysis, and historical understanding of the development in criminological theories.



▪ Clinical forensic psychology for establishing a broad understanding of the clinical assessment through the use of the clinical interview and the use of mental tests within the forensic setting.

b. The student must be able to apply the knowledge acquired to the clinical, criminological and forensic contexts.

c. The knowledge acquired will allow the student to develop critical thinking to apply it in clinical, criminological and forensic contexts, either in terms of a professional evaluation on a specific individual, or in terms of communicating the analysis and evaluation work in formal contexts such as the Court.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

a. Sviluppo di una solida base teorica sui temi fondamentali della psicologia giuridica e forense, psicologia clinica e criminologia clinica e conoscenza dei più avanzati risultati scientifici in ambito criminologico e clinico-forense.

b. Conoscenza delle differenze tra setting clinico, setting psico-criminologico e contesto giudiziario e forense.

c. Comprensione delle diverse regole procedurali, metodologiche e di intervento in questi diversi ambiti professionali.

### *English*

a. Developing a sound theoretical basis of the fundamental topics of juridical psychology, clinical psychology and clinical criminology.

b. Acquiring a knowledge of the various research findings and scientific advancements in clinical psychology, juridical and forensic psychology, and clinical criminology.

c. Understanding the differences in methodology and instruments to work in clinical, criminological and forensic settings.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

66 ore suddivise tra lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo: 30 ore per il modulo di criminologia clinica (5 CFU) e 36 ore per il modulo di psicologia clinica forense (6 CFU).

### *English*

66 hours organised into traditional lessons, seminars, and joint work: 30 hours are of clinical criminology (5 ECTS). 36 hours are of clinical forensic psychology (6 ECTS).

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento prevede un esame finale orale pubblico di fronte ad una commissione composta dai docenti responsabili dell'insegnamento, e verterà sui temi della criminologia clinica, con particolare riferimento alle dinamiche criminali e violente dal punto di vista criminologico, alla luce dei diversi paradigmi teorici e interpretativi di riferimento, e ai temi della psicologia clinica forense, con particolare riferimento all'esame diagnostico e alla relazione clinica nel contesto forense.

### *English*

At the end of the course there will be a final public oral exam, which will focus both on issues concerning criminal dynamics and criminogenic processes from different theoretical and empirical perspectives, and themes of clinical forensic psychology, with specific attention to the diagnostic exam and to the clinical relationship in the forensic context.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Prof. Franco Freilone riceve settimanalmente presso il suo studio, Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 10123 - Torino. Giorno e orario vengono indicati sul sito.

Prof.ssa Georgia Zara riceve settimanalmente presso il suo studio, Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 10123 - Torino. Giorno e orario vengono indicati sul sito.

### *English*

Professor Franco Freilone receives students weekly in her office, Department of Psychology (1st floor), Via Po, 14 - 10123 Turin. Day and time are regularly indicated.

Professor Georgia Zara receives students weekly in her office, Department of Psychology (1st floor), Via Po, 14 - 10123 Turin. Day and time are regularly indicated

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'insegnamento è articolato in moduli specialistici.

#### Criminologia clinica

Paradigmi teorici e interpretativi di riferimento della criminologia clinica.

Scuola classica. Scuola Positiva.

Dinamiche antisociali, criminali e violente.

Persistenza antisociale e Recidivismo criminale.

Responsabilità e pericolosità sociale.

Imputabilità e divieto di perizia psicologia sull'imputato adulto.

Valutazione della maturità dell'autore di reato minorenni.

Valutazione scientifica della personalità dell'individuo condannato.

Valutazione criminologica.

Primi strumenti di 'know how' in ambito psico-criminologico.

Trattamento del reo e programmi trattamentali, di intervento preventivo, di responsabilizzazione, di recupero sociale e di reinserimento nella comunità.

#### Psicologia clinica forense

Strumenti fondamentali per il processo diagnostico e valutativo nell'ambito forense.

Passaggio tra i dati clinici e l'interpretazione forense.

Fondamenti del colloquio clinico orientato all'insight e al colloquio orientato al sintomo.

Analogie e differenze tra il setting psicologico clinico-forense e altri setting psicologici.

Modalità di relazione nel contesto forense.

Metodi di valutazione dello stato mentale e le fasi del processo diagnostico.

Riferimenti per il corretto uso degli strumenti psicodiagnostici nell'ambito forense.

#### *English*

The course is structured in specialised modules.

#### Clinical criminology

Theoretical and empirical paradigms and perspectives of clinical criminology.

Classical School. Positive School.

Study of the making of law and the breaking of law.

Criminal dynamics and criminogenic processes.

Criminal liability and criminal responsibility of adult and juvenile offenders.

Expert witness reports.

Social dangerousness.

Psycho-criminological assessment.

Treatment and rehabilitation.

#### Clinical forensic psychology

Fundamental instruments for the diagnostic and assessment process in the forensic setting.

The process of translating clinical data into a forensic interpretation.

Foundation of the clinical interview, focused both on the insight and on the symptom.

Analogies and differences between the clinical-forensic psychological setting and other psychological settings. Mental assessment and the phases of the diagnostic process.

Accuracy and correctness in the use of the psychodiagnostic instruments within the forensic setting.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

#### *Italiano*

#### Criminologia clinica

Ponti, G. & Merzagora Betsos, I. (2008). *Compendio di criminologia*. Milano: Raffaello Cortina.

Zara, G. & Farrington, D. P. (2016). *Criminal recidivism: Explanation, prediction and prevention*. UK: Routledge. SOLO i capitoli II e III. ONLY chapters II and III.

#### Psicologia clinica forense



# Psicologia criminologica e risk assessment / Criminological psychology and Risk assessment

## *Criminological psychology and Risk assessment*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0493
Docente:	Marco ZUFFRANIERI (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.zuffranieri@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

a. Focalizzare l'attenzione sulle dinamiche di iniziazione antisociale e di persistenza in una carriera criminale.

b. Insegnare l'utilizzo degli strumenti del colloquio del risk assessment in una prospettiva integrata di tipo diagnostico, valutativo e prognostico, con particolare riferimento al comportamento criminale, violento e sessualmente abusante.

c. Promuovere la capacità di distinguere l'approccio psico-criminologico da quello psico-forense non solo a livello di conoscenza teorica ma di valutazione e intervento.

d. Mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare una capacità critica nell'affrontare e nel leggere i comportamenti criminali in presenza e in assenza di patologia mentale: delitti folli e delitti di folli.

Gli interessi psico-criminologici sono quelli di:

a. Favorire lo sviluppo di un pensiero critico ed evidence-based rispetto a questioni relative alla predizione e valutazione del rischio di recidivismo criminale, di violenza e di violenza sessuale.

b. Conoscere la letteratura in tema di valutazione del rischio e i risultati degli studi empirici degli strumenti più validati e affidabili di risk assessment and risk management in ambito psico-criminologico e clinico forense.

c. Iniziare a fare utilizzare alcuni degli strumenti di risk assessment e iniziare a delineare un programma di risk management e di intervento trattamentale e/o preventivo mirato e differenziato per individui criminali eterogenei, individui criminali violenti persistenti, autori di reati sessuali, autori con problematiche mentali.

#### *English*

- a. Focusing attention on the criminogenic dynamics that promote antisocial onset and sustain persistence into a criminal career.
- b. Developing an understanding of how to perform a psychological consultation and learning about the different risk assessment instruments.
- c. Promoting in the students an awareness about the importance of addressing different assessments and evaluations depending on the type of offenders (general, violent, sex offenders, and mentally disturbed offenders; first-time or persistent or recidivist or chronic offenders), on the heterogeneity of situations and victims involved, and on the different timings in their criminal careers.

The scientific interests of criminological psychology are on:

- a. Promoting critical and evidence-based thinking concerning the validity of various strategies for assessing risk of violent behaviour.
- b. Providing students with specialised knowledge on how to use specific risk assessment instruments, to conduct comprehensive risk assessments, and to start thinking in terms of risk management plans for general offenders, violent offenders, sex offenders, and mentally disordered offenders.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

- a. Conoscenza dei principi fondamentali che individuano e che distinguono le discipline psico-criminologiche rispetto a quelle psicoforensi, e le loro implicazioni nel contesto giudiziario (sapere).
- b. Conoscere metodologia e strumenti di approccio e di valutazione nei rispettivi settori (saper fare).
- c. Acquisire la capacità di integrare i principi deontologici ed etici nella professione psicologica applicata al contesto clinico-criminologico e clinico-forense (saper essere).

### *English*

- a. Attaining a preliminary knowledge of the principles that specify and distinguish the psycho-criminological perspectives from the psych-forensic ones, and their implications within the juridical and forensic setting (what to know).
- b. Understanding the specific methodology and the instruments of risk-assessments, evaluations and interventions in the different settings (know how).
- c. Encouraging the development of the ability to integrate deontological and ethical principles of psychology to the criminological and clinical forensic settings (how to be professional and apply integrity).

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

54 ore suddivise tra lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo.

*English*

54 hours organised into traditional lessons, seminars, and joint work

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento dell'apprendimento avverrà in forma orale e pubblica di fronte ad una commissione composta dai docenti responsabili dell'insegnamento, nella quale lo studente dovrà dimostrare una preparazione completa rispetto ai contenuti e obiettivi formativi del corso. Gli studenti devono dimostrare di aver sviluppato le conoscenze utili, le abilità comunicative e le capacità critiche che costituiscono il fondamento del loro sapere psico-criminologico, psico-forense e metodologico.

*English*

At the end of the course there will be a final public oral exam, which will focus on the major topics of the course. The assessing commission will be composed of the professors responsible for the course. Particularly students should demonstrate critical thinking and an ability to distinguish between clinical settings oriented to therapy, and psycho-criminological and forensic settings focused on assessment and evaluation.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Prof.ssa Georgia Zara riceve settimanalmente presso il suo studio, Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 10123 - Torino. Giorno e orario vengono indicati sul sito.

*English*

Professor Georgia Zara receives students weekly in her office, Department of Psychology (1st floor), Via Po, 14 - 10123 Turin. Day and time are regularly indicated

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

L'insegnamento è articolato in moduli specialistici.

- Psicologia criminologica: teoria e metodologia
- Risk assessment: strumenti e applicazione

Tematiche: Il paradigma delle carriere criminali.

Cause e dei processi di rischio alla base della strutturazione di una carriera criminale.

Valutazione del rischio di persistenza criminale, di violenza, di violenza sessuale.

Principi deontologici con i diversi percorsi metodologici utilizzati nei diversi contesti professionali.

### *English*

The course is structured in specialised modules.

■ Criminological psychology: theory and methodology.

■ Risk assessment: instruments and application.

Topics: Paradigm of criminal careers.

Causes and risk processes of a criminal career.

What is known about the aetiology of antisocial and criminal behaviours among general offenders, violent offenders, sex offenders, and persons with mental disorders.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Zara, G. (2005). *Le carriere criminali*. Milano: Giuffrè.

Zara, G. & Farrington, D. P. (2016). *Criminal recidivism: Explanation, prediction and prevention*. UK: Routledge. SOLO i capitoli I, IV, V, VI, VII. ONLY chapters I, IV, V, VI, VII.

Zara, G. (2018). *Il diniego nei sex offender: dalla valutazione al trattamento*. Milano: Raffaello Cortina. ISBN: 978-88-3285-003-1

Una serie di articoli scientifici o capitoli specialistici potrà essere indicato agli studenti all'inizio del corso

#### *English*

English syllabus for international students

Piquero, A. R., Farrington, D. P., & Blumstein, A. (2007). *Key issues in criminal career research*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ware, J., & Mann, R. E. (2012). How should "acceptance of responsibility" be addressed in sexual offending treatment programs? *Aggression and Violent Behavior*, 17, 279-288.



Zara, G. & Farrington, D. P. (2016). Criminal recidivism: Explanation, prediction and prevention. UK: Routledge.

A set of book chapters and international papers, published in international journals, will be provided to the students.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=syl1](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=syl1)

# Psicologia del ragionamento / Reasoning psychology

## *Reasoning psychology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0646
Docente:	Prof. Monica Bucciarelli (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703038, monica.bucciarelli@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **PREREQUISITI**

Un buon livello di conoscenza della psicologia cognitiva

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento è costituito da due moduli:

Mod. I - Psicologia del ragionamento

Mod. II - Psicologia della testimonianza

Fornirà allo studente conoscenze relative a:

- processi di ragionamento, sia automatici che deliberati, implicati nei contesti di vita quotidiana.

Tali conoscenze rendono consapevoli circa i fattori che influenzano il ragionamento e gli errori di ragionamento, che in alcuni contesti più di altri hanno conseguenze importanti per la propria ed altrui vita.

- psicologia della testimonianza; problemi che derivano dall'applicazione delle ricerche sulla memoria in ambito forense; fattori che possono influenzare le memorie per persone ed eventi; false memorie; l'intervista cognitiva nell'interrogatorio. Lo studio della psicologia della testimonianza fornisce competenze rilevanti all'acquisizione di informazione durante l'interrogatorio.

#### *English*

The course consists of two modules:

Mod. I – Reasoning psychology

Mod. II – Witness psychology

The course will supply the student with knowledge relevant to:

- reasoning processes, both automatic and deliberative, involved in everyday life contexts. Such knowledge allows the student to become aware of factors affecting reasoning as well as reasoning

errors, which in some contexts more than in others have important consequences on one's own and others' life.

▪ witness psychology; issues arising from the application of memory research in legal contexts; factors influencing eyewitness memory for people and events; false memories; the cognitive interview in the examination. The study of witness psychology provides competencies relevant to the acquisition of information through the examination.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sul ragionamento umano e la psicologia della testimonianza al fine di operare in contesti quotidiani. Lo studio stesso dei processi mentali implicati nel ragionamento consente di sviluppare un'abitudine a pensare e a comunicare i propri pensieri in modo rigoroso. Lo studio della psicologia della testimonianza fornisce competenze rilevanti per l'acquisizione di informazioni attraverso l'interrogatorio.

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare un pensiero rigoroso e critico negli ambiti di vita quotidiana che ne richiedono l'uso, sia in termini di ragionamento individuale, sia in termini di ragionamento collettivo in contesti comunicativi. Ne sono un esempio il controllo di ipotesi, la costruzione di spiegazioni per induzione e la presa di decisione.

### *English*

The student must be able to use the knowledge acquired on human reasoning and witness psychology in order to work in everyday contexts. The very same study of the mental processes involved in reasoning allows the students to develop an habit to think and to communicate their own thoughts in a rigorous manner.

The knowledge acquired will allow the student to develop a critical and rigorous thinking style in the relevant everyday life domains in need of it, both in terms of individual reasoning, and in terms of collective reasoning in communicative contexts. Examples are hypotheses testing, the construction of explanations by induction and the decision making.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali tradizionali

Esercitazioni pratiche su problemi di ragionamento

### *English*

Traditional frontal lectures

Practise on reasoning problems

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

L'insegnamento prevede un esame finale orale, che verterà sui temi dei processi di ragionamento. L'insegnamento prevede inoltre una valutazione scritta in itinere relativa ai temi della psicologia della testimonianza.

### *English*

The final exam will be oral and will concern reasoning processes. Contents related to witness psychology will be tested through a mid-term test.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Su appuntamento

### *English*

By appointment

## PROGRAMMA

### *Italiano*

L'insegnamento è così articolato.

#### Processi di ragionamento

A partire dal manuale relativo alla psicologia del pensiero, la trattazione dei diversi tipi di ragionamento (es., verifica di ipotesi, induzione) verrà integrata con riferimenti a pubblicazioni nazionali e internazionali che indagano lo specifico tipo di ragionamento in contesti criminologici e forensi.

#### Psicologia della testimonianza

La seconda parte dell'insegnamento tratterà il problema dell'attendibilità della testimonianza e analizzerà le componenti cognitive e metacognitive sottostanti il ricordo e il ruolo che queste componenti giocano nell'attendibilità della testimonianza. Particolare attenzione sarà dedicata alle tecniche di raccolta delle testimonianze.

### *English*

The course is articulated as follows.

#### Reasoning processes

The textbook on the psychology of thinking and reasoning will be introduced along with specific studies published on national and international journals and dealing with the different types of

reasoning (e.g., hypothesis testing, induction) in criminological and forensic contexts.

#### Witness psychology

The second part of the course will deal with the reliability of witness testimony and discuss the cognitive and metacognitive components underlying recall memory performance and the role these components play in the reliability of witness testimony. A special focus will be on the techniques for gathering testimonies.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

#### *Italiano*

Pensiero e ragionamento. Philip N. Johnson-Laird, Edizioni Il Mulino, 2008.

Psicologia della testimonianza. Giuliana Mazzoni, Edizioni Carocci, 2011.

La memoria del testimone. La tecnica dell'intervista cognitiva con l'adulto e il minore. Aspetti giuridici, teorici e pratici. Antonio D'Ambrosio, Franco Angeli, 2010.

#### *English*

How we reason. Philip N. Johnson-Laird, Oxford University Press, 2006.

Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility, 2nd Edition. Amina A. Memon, Aldert Vrij & Ray Bull. Wiley, 2003, Paperback.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ecg](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ecg)

## Psicologia delle relazioni interpersonali e istituzionali nel contesto penitenziario - Lab / Psychology of interpersonal and institutional relationships within the penitentiary system - Lab

*Psychology of interpersonal and institutional relationships within the penitentiary system - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0423
Docente:	Marco Bozzi (Titolare del corso)
Contatti docente:	marco.bozzi@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Il Laboratorio fornirà allo studente conoscenze relative a:

- Definizione del contesto penitenziario, dal punto di vista descrittivo e normativo, ed analisi delle dinamiche delle parti coinvolte nel processo di interazione all'interno di tale contesto. Approfondimento del quadro teorico utilizzando matrici di riferimento legate alla teoria dei sistemi.
- Analisi specifica degli elementi che compongono il contesto in oggetto, della loro relazione e delle dinamiche che si creano, secondo il livello organizzativo/istituzionale, e secondo la dimensione psichica individuale e gruppale.

Il fine dell'apprendimento è quello di acquisire la capacità di lettura del contesto penitenziario, delle sue dinamiche evidenti e non evidenti, degli aspetti istituzionali, sociali e personali, che influenzano l'ambiente e le persone al suo interno. Ciò attraverso l'utilizzo di quadri interpretativi psicologici, criminologici e forensi.

#### *English*

The workshop will supply students with knowledge dealing with:

- Definition of the prison contest from a descriptive and legislative point of view, and analysis of dynamics between the parts involved into the interaction inside this contest.
- Specific analysis of the elements that form the contest in object, of their relationship and the dynamics at the organizational/institutional level and in the individual and collective psychological dimension.

The aim of this learning is to develop a reading skill of the prison context, its dynamics (both visible and hidden), of the institutional, social and personal aspects that have an influence on the environment and on dwelling people. This will be done using psychological, criminological and forensic interpretative patterns.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Alla conclusione del percorso laboratoriale, i risultati attesi sono:

- Definire, attraverso l'utilizzo di un paradigma teorico/clinico, le dinamiche psichiche gruppali ed individuali che avvengono nel sistema carcere.
- Acquisire maggiore conoscenza sulla rete sociale interna ad un istituto detentivo, alla sua funzione, al suo ruolo specifico in riferimento alla mission del sistema.
- Sviluppare la capacità di lettura critica degli elementi che lo compongono, in relazione all'obiettivo etico e professionale dell'intervento clinico.

### *English*

- The definition of the group and individual psychic dynamics taking place in prison by using a theoretical/clinical paradigm.
- The acquisition of a deeper knowledge on the social network inside a prison, its function, its specific role with reference to the system mission.
- The development of a critic reading ability of the consisting elements, with regard to the ethic and professional aim of the clinic action.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

L'insegnamento avverrà in forma di gruppo di scambio, ed in piccoli gruppi di discussione, con modalità di confronto interattiva tra Docente e Studenti.

### *English*

The teaching will take place in the form of both large and small discussing groups, with an interactive relationship between teacher and students

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una

scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Il giorno di ricevimento è il venerdì, previo appuntamento con il Docente

### *English*

The receiving Day is Friday, subject to previous appointment with the teacher.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il percorso di apprendimento si divide in due parti:

Prima parte descrittiva e teorica, sull'analisi e la definizione del contesto e delle dinamiche presenti.

In particolare, gli argomenti trattati saranno:

- descrizione del percorso di detenzione, sulla tipologia dei detenuti secondo la cultura carceraria, sulla tipologia di detenzione stabilita dall'Ordinamento Penitenziario, su alcuni elementi impliciti della cultura penitenziaria, sulle dinamiche della reclusione;
- descrizione delle figure professionali, sanitarie, formative, lavorative e volontarie presenti, e dei ruoli istituzionali che svolgono;
- analisi del ruolo dello psicologo e del setting clinico;
- approfondimento sulle dinamiche di funzionamento implicite nel funzionamento organizzativo; elementi di psicopatologia clinica.

Seconda parte: approfondimento su temi inerenti alle dinamiche non evidenti del contesto penitenziario, in modo interattivo e partecipativo con gli studenti

Breve trattazione sugli elementi di psicopatologia nel contesto penitenziario, insieme all'intervento clinico previsto.

Analisi delle dinamiche esplicite ed implicite legate al funzionamento dell'organizzazione

penitenziaria; la funzione curante nel sistema chiuso. Ruolo dello psicologo nelle dinamiche

nascoste; la funzione di "terzo altro" nella relazione regressiva. Quando la funzione terapeutica diviene curante, nel contesto detentivo?

### *English*



The learning path is divided into two parts:

The first part is theoretical and describes the analysis and definition of the context and of the present dynamics.

In particular, the subjects we will deal with are:

- Description of the detention path, of type of prisoner according to the prison culture, of type of detention decided by the Penitentiary Systems, description of some implicit elements of the penitentiary culture and the detention dynamics
- Description of the professional, medical, training, working profiles and volunteers, and of their institutional roles
- Analysis of the role of the psychologist and the clinical setting
- Deepening of the working dynamics inside the organizational functioning
- Clinical psychopathological element

Second part:

deepening of the subjects concerning the dynamics that are not evident in the penitentiary contest, dealing with students in an interactive and participating way.

Short handling of the psychopathological elements in the penitentiary contest and the planned clinical intervention.

Analysis of the explicit and implicit dynamics connected to the functioning of the penitentiary organization; the "third" role in the regressive relationship

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

D. Pajardi (A cura di), Oltre a sorvegliare e punire. Esperienze e riflessioni di operatori su trattamento e cura in carcere. Giuffrè, 2008

### *English*

D. Pajardi (A cura di), Oltre a sorvegliare e punire. Esperienze e riflessioni di operatori su trattamento e cura in carcere. Giuffrè, 2008

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d89q](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d89q)

# Psicopatologia clinica e forense / Clinical and Forensic Psychopathology

## *Clinical and Forensic Psychopathology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0352
Docente:	Franco Freilone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703067, franco.freilone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Fondamentale
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso fornirà allo studente conoscenze relative alla Psicopatologia clinica e forense, al fine di comprendere la metodologia della valutazione clinica e forense.

#### *English*

The course will supply the student with knowledge relevant to Clinical and Forensic Psychopathology for establishing a broad understanding of the clinical and forensic assessment.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sulla psicopatologia clinica e, in particolare, sui disturbi di personalità all'interno del contesto valutativo clinico e forense.

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare un pensiero critico e rigoroso nell'ambito clinico e forense che ne richiedono l'uso, sia in termini di valutazione professionale sul singolo individuo, sia in termini di comunicazione del proprio lavoro di analisi e valutazione in contesti formalizzati quali il Tribunale.

#### *English*

The student must be able to use the knowledge acquired on clinical psychopathology and

particularly on personality disorders within a clinical and forensic context of assessment and evaluation.

The knowledge acquired will allow the student to develop critical thinking to apply it in clinical and forensic contexts, either in terms of a professional evaluation on a specific individual, or in terms of communicating the analysis and evaluation work in formal contexts such as the Court.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali tradizionali

Seminari e laboratori specialistici su tematiche relative alla comorbidità e all'uso forense del test di Rorschach.

### *English*

Traditional lectures

Seminars and specialised laboratories on topics such as comorbidity and forensic use of the Rorschach.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Il corso prevede un esame finale orale, che verterà sui temi della psicopatologia clinica forense, con particolare riferimento ai disturbi di personalità e al contesto clinico-forense.

### *English*

At the end of the course there will be a final oral exam, which will focus on themes of clinical forensic psychopathology, with specific attention to the personality disorders and to the clinical and forensic context.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Martedì dalle ore 15.00 alle 16.00

### *English*

Martedì dalle ore 15.00 alle 16.00

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il corso introdurrà la psicopatologia clinica e forense, con particolare riguardo allo studio dei Disturbi di Personalità secondo il DSM-5 (APA 2013, trad. it. 2014) e all'aggressività nei disturbi di personalità e nelle "perversioni" (Kernberg, 1992; 2004).

Particolare attenzione verrà dedicata, da un lato, alla trattazione dei temi dell'imputabilità e della pericolosità sociale, e dall'altro della vittimologia, della malattia mentale di rilievo forense, della capacità di stare in giudizio, della simulazione, della violenza e della valutazione forense degli autori di reati sessuali.

### *English*

The core of the course will introduce clinical forensic psychopathology which is the study of the personality disorders (DSM-5, APA 2013) and aggression in personality disorders and perversion (Kernberg, 1992; 2004).

Particular attention will be devoted, on the one hand, to themes such as Insanity Defense and social dangerousness, and on the other hand to victimology, mental insanity, competency to stand trial, malingering, personal violence and forensic assessment of sex offenders.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Fornari, U. (2015). Trattato di Psichiatria Forense. UTET Giuridica, Torino 2015 (solo cap. 1 e 2 fino a p. 347).

Gabbard G.O., L. (2015). Psichiatria psicodinamica. Quinta edizione. Milano: Raffaello Cortina Editore (solo i disturbi di personalità).

### *English*

Simon, R., Gold, L. (2004). Textbook of Forensic psychiatry. The American Psychiatric Publishing, Washington DC.

Emmelkamp, P.M.G., Kamphuis, J. (2007). Personality Disorders. Howe-New York, Psychology Press.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zp4x](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zp4x)

# Psicosessuologia clinica e forense / Clinical and Forensic Psycho-Sexology

## *Clinical and Forensic Psycho-Sexology*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0484
Docente:	Fabio Veglia (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6703073, fabio.veglia@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

L'insegnamento introduce lo studente allo studio dei temi inerenti la psicosessuologia in ambito clinico e forense. Ulteriore obiettivo riguarderà il far conoscere agli studenti nozioni teoriche relative all'abuso e all'aggressione sessuale e informazioni relative alla prevenzione e al trattamento.

#### *English*

The course will deal with the description of aspects related to the psycho-sexology in clinical and forensic context. Another objective concerns to provide students with theoretical knowledge about sexual abuse and aggression, and information related to prevention and treatment.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicosessuologia clinica e forense e di dimostrare di aver acquisito alcune conoscenze di base relative ai principali disturbi psicologici dell'area sessuale e ai problemi relazionali.

#### *English*

At the end of the course the student will be able to use the knowledge learned in the context of clinical and forensic psycho-sexology and demonstrate the acquisition of some basic issues related

to the main psychological disorders and relational problems within the sexual area

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale

*English*

The course consists of 24 hours of lecture lessons.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'accertamento della preparazione avverrà in forma orale. All'esame lo studente dovrà dimostrare di avere una preparazione coerente con gli obiettivi formativi dell'insegnamento. In particolare, dovrà dimostrare di aver sviluppato le conoscenze relative al tema dell'abuso e dell'aggressione sessuale, in termini di inquadramento teorico, di prevenzione e di relazioni peritali nelle cause matrimoniali in materia di problematiche psicosessuali.

*English*

Student's preparation is assessed through an oral exam. At the exam the student must prove to have a suitable preparation to course objectives. In particular, he must prove to have developed the knowledge about sexual abuse and aggression, in terms of theoretical framework, prevention and expert reports in matrimonial matters relating to psychosexual problems.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Il docente riceve il Martedì su appuntamento.

*English*

Teacher meets students Tuesday by appointment.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Una parte dell'insegnamento tratterà il tema dell'abuso sessuale di minori sia per quanto riguarda l'inquadramento teorico sia la prevenzione e il trattamento. Saranno approfondite anche l'aggressione sessuale e le problematiche relazionali dei sex offenders. Verrà inoltre trattato il tema

della redazione delle consulenze tecniche in relazione alle cause di nullità e di dispensa matrimoniale connesse a problematiche psicosessuali.

### *English*

Part of the course will deal with the issue of sexual abuse of children as regards the theoretical framework, the prevention and the treatment. Sexual aggressions and relational problems of sex offenders will be discussed. Another part will deal with the issue of preparation of technical advices related to the suits of marriage nullity and exemption related to psychosexual problems.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

Salvini A., Dondoni M., Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia, Giunti, Firenze.

Castellino N., Bosco F., Marshall W.L., Marshall L.E., Veglia F. 2011, "Mindreading abilities in sexual offenders: An analysis of theory of mind processes", *Consciousness and Cognition*, 20:1612–1624.  
Veglia F., Castellino N., 2013, "L'aggressione Sessuale Come Crimine Interpersonale. Un'analisi Delle Problematiche Relazionali Dei Sexual Offenders". *Rivista Italiana di Medicina Legale*, 35(4):1849-1861.

#### *English*

For International Mobility students

Castellino N., Bosco F., Marshall W.L., Marshall L.E., Veglia F. 2011, "Mindreading abilities in sexual offenders: An analysis of theory of mind processes", *Consciousness and Cognition*, 20:1612–1624.  
Marshall, W. L., & Marshall, L. E. (2010). Attachment and intimacy in sexual offenders: An update. *Sexual and Marital Therapy*, 25, 86–90.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d1yy](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d1yy)

# Riabilitazione neuropsicologica in ambito forense - Lab / Forensic neuropsychological rehabilitation - Lab

## *Forensic neuropsychological rehabilitation - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0431
Docente:	Marina Zettin (Titolare del corso)
Contatti docente:	marina.zettin@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/02 - psicobiologia e psicologia fisiologica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il laboratorio di riabilitazione neuropsicologica in ambito forense si prefigge di mostrare allo studente le conseguenze neuropsicologiche e comportamentali in seguito ad una grave cerebrolesione acquisita, e ciò che si organizza al fine del recupero. Oggettivare i danni e le loro conseguenze permette di prevedere quelle che saranno le conseguenze sociali, ed eventuali disadattamenti che potrebbero condurre a sociopatie o problematiche di tipo forense (insorgenza di atti criminali, non capacità genitoriali, incapacità di intendere e di volere).

#### *English*

Purpose of the lab is to show the main damages after brain injury and the neurobehavioural consequences

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare:

- i. di aver appreso i modelli teorici di riferimento che consentono la comprensione dei principali disturbi neuropsicologici quali i disturbi afasici, di attenzione, di memoria, prassici, dell'esplorazione spaziale (NSU), delle funzioni esecutive e il conseguente trattamento riabilitativo.
- ii. di avere appreso gli strumenti riabilitativi di e quali siano le principali linee guida e le tecniche di intervento riabilitativo da utilizzare nelle patologie presentate.
- iii. di aver osservato l'organizzazione di una valutazione neuropsicologica che potrà esser utilizzata



anche in campo forense, di leggere lo scoring dei test psicometrici, formulare una diagnosi neuropsicologica forense, redigere una relazione a seconda dei fini richiesti (assicurativi, medico-legali, legali etc.).

### *English*

Enabling students to demonstrate that they have learned:

- i. the theoretical reference models underpinning the understanding of neuropsychological disorders, concerning aphasia, praxia, attention, memory, spatial scanning (NSU), executive functions and their rehabilitation training;
- ii. the use of the rehabilitation instruments
- iii. how to plan a neuropsychological assessment, to write the final report for specific purposes (legal, insurance, etc.).

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lavori di gruppo e osservazione di testistica.

### *English*

Group works and tests observation. Class activities and practical exercises.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Ai fini dell'acquisizione dei 2 cfu relativi al laboratorio, gli studenti saranno valutati sulla base dell'attiva discussione dei casi in verranno considerate le capacità critiche degli studenti. Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 2 pagine sulle attività svolte. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will submit a 2-page report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed". Critic opinions about single case discussion.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Su richiesta di appuntamento

marina.zettin@unito.it

*English*

By appointment

marina.zettin@unito.it

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

1. Assistere a gruppi di riabilitazione neuropsicologica
2. Osservare la testistica neuropsicologica
3. Presentazione di video su casi clinici e somministrazione di test neuropsicologici
4. Discussione di casi clinici

*English*

Assist in the neuropsychological rehabilitaion

- observe the neuropsychological tests administration
- clinic case in video presentation
- discussion of clinical case

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

*English*

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=edxc](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=edxc)

## Rischio di violenza nel paziente psichiatrico - Lab / Etero-aggressive behavior in psychiatric patients - Lab

### *Etero-aggressive behavior in psychiatric patients - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0595
Docente:	Flavio Vischia (Titolare del corso) Dott. Francesco Golzio (Titolare del corso) Cristiana Novero (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, flavio.vischia@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

Gli obiettivi del corso sono verificare quanto i fattori di rischio di comportamento aggressivo dei pazienti affetti da disturbi psichici, così come indicati dalla letteratura, siano riscontrabili nella pratica clinica. Il corso fornirà inoltre strumenti relazionali per la gestione clinica dell'aggressività del paziente affetto da disturbi psichici.

##### *English*

The objectives of this course are to verify whether the risk factors of etero-aggressive behavior in psychiatric patients, highlighted in the International Literature, are really present in clinical practice; also it will provided clinical tools for the management of aggressive behavior in psychiatric patients.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

##### *Italiano*

Sviluppare la comprensione relativa alla metodologia di valutazione, anche attraverso specifiche scale psicometriche, dei fattori di rischio statici e dinamici, relativi al comportamento aggressivo del paziente psichiatrico. Sviluppare infine abilità relazionali sia individuali che di équipe circa la prevenzione e la gestione dell'aggressività del paziente aggressivo.

##### *English*

Develop the comprehension of the methods of valuation about "static" risk factors and "dynamic" risk factors about aggressive behavior in psychiatric patients, also with the aid of rating scale. Develop relationship skills in clinical intervention and prevention (both individual and équipe) of aggressive behavior in psychiatric patients.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavoro di gruppo

### *English*

Brief theoretical introduction, group activity, evaluation of clinical cases in psychiatric unit for acute psychiatric patients

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 3 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Su appuntamento - dr. Flavio Vischia Dipartimento Salute Mentale – Ospedale Amedeo di Savoia – Corso Svizzera 164 - Torino (0114393951 mob. 3482611798) mail (flavio.vischia@aslto2.piemonte.it).

### *English*

By appointment - dr. Flavio Vischia Dipartimento of Mental Health – Ospedale Amedeo di Savoia – Corso Svizzera 164 - Torino (0114393951 mob. 3482611798) e - mail

(flavio.vischia@aslto2.piemonte.it).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il colloquio clinico psichiatrico, la raccolta anamnestica, la valutazione del rischio di aggressività, la prevenzione dell'aggressività, la gestione del paziente aggressivo

### *English*

The psychiatric clinical interview, the history-taking, the risk assessment of aggression, the prevention of aggression, aggressive psychiatric patient management

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Allen, J. (1997). Assessing and managing risk of violence in the mentally disordered. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 4, 369-378.

Amore, M., Menchetti, M., Tonti, C., Scarlatti, F., (2008). Predictors of violent behavior among acute psychiatric patients: clinical study. *Psychiatry Clinical Neuroscience*, 62(3):247-55.

Arsenault, L., Moffitt, T., Caspi, A. (2000). Mental Disorders and Violence in a Total Birth Cohort. *Arch Gen Psychiatry*, Vol.57, pp 979-986.

Barratt E.S. (1991). Measuring and predicting aggression within the context of a personality theory. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, Vol 3pp 35-39.

Beck, J., (2004). Delusions, Substance Abuse and Serious Violence. *J Am Acad Psychiatry Law* 32: 169-172.

Berti, A., Maberino, C., (2004). La psichiatria e il rischio professionale: analisi predittive delle aggressioni. *Giornale italiano di psicopatologia*, Vol.10, 1.

Bjorkly (1995). Prediction of aggression in psychiatric patients: a review of prospective prediction studies. *Clinical Psychology*, Vol.15, No.6, pp. 475-502.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Zimbardo P.G., (1996). Understanding the Complexity of Human Aggression: Affective, Cognitive, and Social Dimension of Individual Differences in Propensity Toward Aggression. *European Journal of Personality*, Vol.10, 133-155.

Douglas, K.S., Skeem, J.L. (2005). Violence Risk Assessment. *Psychology, Public Policy, and Law*, Vol.11, No.3, 347-383.

Elbogen, E.B., Van Dorn, R.A., Swanson, J.W., Swartz, M.S., (2006). Treatment engagement and violence risk in mental disorders. *The British Journal of Psychiatry*, 189:354-360.

Esbec, E., Echeburúa, E. (2010). Violence and personality disorders: clinical and forensic implications. *Actas Esp Psiquiatr*; 38(5): 249-261.

Fazel, S., Gulati, G., Linsell, L., (2009). Schizophrenia and Violence: Systematic Review and Meta-Analysis. *Plos Medicina*, Vol. 6, 8: 1- 15.

Ferguson, C. (2005). Social isolation, impulsività and depression as predictors of aggression in a psychiatric inpatient population. *Psychiatric Quartely*, Vol. 76, 2: 123- 137.

Giovanbattista, E., Pollice, E., Mazza, M., Roncone, R., Casacchia, M. (2006). Comportamento violento, impulsività e deficit di cognizione sociale in pazienti affetti da schizofrenia. *Giornale Italiano di Psicopatologia*; 12: 385-392.

Heilbrun, K., Kramer G.M., (2001). Update on Risk Assessment in Mentally Disordered Populations. *Journal of Forensic Psychology Practice*. Vol.1 (pp. 55- 63).

James, D.V., Fineberg, N.A., Shah, A.K. e Priest, R.G., (1990). An increase in violence in an acute psychiatric ward. A study of associated factors. *The British Journal of Psychiatry*, 156: 846- 852.

Kennedy, M.G. (1993). Relationship between psychiatric diagnosis and patient aggression. *Issues in Mental Health Nursing*; 14: 263-273.

Kraemer, H.C., Stice, E. et al. (2001). How do risk factors work together? Mediators, Moderators and Independent, Overlapping, and Proxy Risk Factors. *Am J Psychiatry*, 158: 848-856.

Link, B.G., Monahan, J., Steuve, A., Cullen, F.T., (1994). Real in their consequences: sociological approach to understanding the association between psychotic symptoms and violence. *American Sociological Review*, Vol. 64, 316-332.

Nolan, K.A., Czobor, P., Roy, B.B., et altri (2003). Characteristics of Assaultive Behavior Among Psychiatric Inpatients. *Psychiatric Services* Vol.54, 7: 1012- 1016.

Norko, M.A., Baranoski, M., (2005). The State of Contemporary Risk Assessment Research. *Can J Psychiatry*, Vol.50, No.1, pp 18-26.

Norko, M., Baranoski, M. (2007). The prediction of Violence; Detection of Dangerousness. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 8:1, pp 73-91.

Raia, M., Azzoni, A., (2005). Hostility and violence of acute psychiatric inpatients. *Clinical Practica & Epidemiological Mental Health*, Vol. 1, 11.

Searles, H. F., (1974). *Scritti sulla Schizofrenia*. Torino: Boringhieri.

Silver, E., Mulvey E.P., Monahan J., (1999). Assessing Violence Risk Among Discharged Psychiatric

Patients: Toward an Ecological Approach. *Law and Human Behavior*, Vol. 23, 2: 237-255.

Silver, E., (2006). Understanding the Relationship Between Mental Disorder and Violence: the Need for a Criminological Perspective. *Law and Human Behavior*, Vol. 30, 6: 685- 706.

Singh, J.P., Serper, M. et al. (2011). Structured Assessment of Violence in Schizophrenia and Other Psychiatric Disorders: A Systematic Review of the Validity, Reliability, and Item Content of 10 Available Instruments. *Schizophrenia Bulletin*, Vol. 37, No. 5, pp. 899-912.

Steinert, T., Wolfle, M. (2000). Measurement of violence during in-patient treatment and association with psychopathology. *Acta Psychiatr Scand*: 102; 107-112.

Swanson, J.W., Borum, R., Swartz, M.S., Monahan, J., (1996). Psychotic symptoms and disorders and the risk of violent behavior in the community. *Criminal Behavior and Mental Health*, Vol. 6, 309-329.

Swartz, M.S., Swanson J.W. et al., (1998). Violence and Severe Mental Illness: the Effects of Substance Abuse and Nonadherence to Medication. *Am Psychiatry* 155:2, 226 – 231.

Teasdale, B., Silver, E., Monahan, J. (2006). Gender, Threat/Control-Override Delusions and Violence. *Law and Human Behavior*.

Volavka, J., Citrome, L., (2008). Heterogeneity of violence in schizophrenia and implications for long-term treatment. *Clinical Practice*, Vol.62, 8: 1237- 1245.

Volavka, J., Swanson, J. (2010). Violent Behavior in Mental Illness: the Role of Substance Abuse. *JAMA*, Vol.304, No.5, pp 563-564.

Waldheter, E.J. et al., (2005). Utility of Social Cognition and Insight in the Prediction of Inpatient Violence Among Individuals with a Severe Mental Illness. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, Vol. 193 9: 609- 618.

### *English*

Allen, J. (1997). Assessing and managing risk of violence in the mentally disordered. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 4, 369-378.

Amore, M., Menchetti, M., Tonti, C., Scarlatti, F., (2008). Predictors of violent behavior among acute psychiatric patients: clinical study. *Psychiatry Clinical Neuroscience*, 62(3):247-55.

Arsenault, L., Moffitt, T., Caspi, A. (2000). Mental Disorders and Violence in a Total Birth Cohort. *Arch Gen Psychiatry*, Vol.57, pp 979-986.

Barratt E.S. (1991). Measuring and predicting aggression within the context of a personality theory. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, Vol 3pp 35-39.

Beck, J., (2004). Delusions, Substance Abuse and Serious Violence. *J Am Acad Psychiatry Law* 32:

Berti, A., Maberino, C., (2004). La psichiatria e il rischio professionale: analisi predittive delle aggressioni. *Giornale italiano di psicopatologia*, Vol.10, 1.

Bjorkly (1995). Prediction of aggression in psychiatric patients: a review of prospective prediction studies. *Clinical Psychology*, Vol.15, No.6, pp. 475-502.

Caprara, G.V., Barbaranelli, C., Zimbardo P.G., (1996). Understanding the Complexity of Human Aggression: Affective, Cognitive, and Social Dimension of Individual Differences in Propensity Toward Aggression. *European Journal of Personality*, Vol.10, 133-155.

Douglas, K.S., Skeem, J.L. (2005). Violence Risk Assessment. *Psychology, Public Policy, and Law*, Vol.11, No.3, 347-383.

Elbogen, E.B., Van Dorn, R.A., Swanson, J.W., Swartz, M.S., (2006). Treatment engagement and violence risk in mental disorders. *The British Journal of Psychiatry*, 189:354-360.

Esbec, E., Echeburúa, E. (2010). Violence and personality disorders: clinical and forensic implications. *Actas Esp Psiquiatr*; 38(5): 249-261.

Fazel, S., Gulati, G., Linsell, L., (2009). Schizophrenia and Violence: Systematic Review and Meta-Analysis. *Plos Medicina*, Vol. 6, 8: 1- 15.

Ferguson, C. (2005). Social isolation, impulsività and depression as predictors of aggression in a psychiatric inpatient population. *Psychiatric Quartely*, Vol. 76, 2: 123- 137.

Giovanbattista, E., Pollice, E., Mazza, M., Roncone, R., Casacchia, M. (2006). Comportamento violento, impulsività e deficit di cognizione sociale in pazienti affetti da schizofrenia. *Giornale Italiano di Psicopatologia*; 12: 385-392.

Heilbrun, K., Kramer G.M., (2001). Update on Risk Assessment in Mentally Disordered Populations. *Journal of Forensic Psychology Practice*. Vol.1 (pp. 55- 63).

James, D.V., Fineberg, N.A., Shah, A.K. e Priest, R.G., (1990). An increase in violence in an acute psychiatric ward. A study of associated factors. *The British Journal of Psychiatry*, 156: 846- 852.

Kennedy, M.G. (1993). Relationship between psychiatric diagnosis and patient aggression. *Issues in Mental Health Nursing*; 14: 263-273.

Kraemer, H.C., Stice, E. et al. (2001). How do risk factors work together? Mediators, Moderators and Independent, Overlapping, and Proxy Risk Factors. *Am J Psychiatry*, 158: 848-856.

Link, B.G., Monahan, J., Steuve, A., Cullen, F.T., (1994). Real in their consequences: sociological approach to understanding the association between psychotic symptoms and violence. *American Sociological Review*, Vol. 64, 316-332.



- Nolan, K.A., Czobor, P., Roy, B.B., et al (2003). Characteristics of Assaultive Behavior Among Psychiatric Inpatients. *Psychiatric Services* Vol.54, 7: 1012- 1016.
- Norko, M.A., Baranoski, M., (2005). The State of Contemporary Risk Assessment Research. *Can J Psychiatry*, Vol.50, No.1, pp 18-26.
- Norko, M., Baranoski, M. (2007). The prediction of Violence; Detection of Dangerousness. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 8:1, pp 73-91.
- Raia, M., Azzoni, A., (2005). Hostility and violence of acute psychiatric inpatients. *Clinical Practica & Epidemiological Mental Health*, Vol. 1, 11.
- Searles, H. F., (1974). *Scritti sulla Schizofrenia*. Torino: Boringhieri.
- Silver, E., Mulvey E.P., Monahan J., (1999). Assessing Violence Risk Among Discharged Psychiatric Patients: Toward an Ecological Approach. *Law and Human Behavior*, Vol. 23, 2: 237-255.
- Silver, E., (2006). Understanding the Relationship Between Mental Disorder and Violence: the Need for a Criminological Perspective. *Law and Human Behavior*, Vol. 30, 6: 685- 706.
- Singh, J.P., Serper, M. et al. (2011). Structured Assessment of Violence in Schizophrenia and Other Psychiatric Disorders: A Systematic Review of the Validity, Reliability, and Item Content of 10 Available Instruments. *Schizophrenia Bulletin*, Vol. 37, No. 5, pp. 899-912.
- Steinert, T., Wolfle, M. (2000). Measurement of violence during in-patient treatment and association with psychopathology. *Acta Psychiatr Scand*: 102; 107-112.
- Swanson, J.W., Borum, R., Swartz, M.S., Monahan, J., (1996). Psychotic symptoms and disorders and the risk of violent behavior in the community. *Criminal Behavior and Mental Health*, Vol. 6, 309-329.
- Swartz, M.S., Swanson J.W. et al (1998). Violence and Severe Mental Illness: the Effects of Substance Abuse and Nonadherence to Medication. *Am Psychiatry* 155:2, 226 – 231.
- Teasdale, B., Silver, E., Monahan, J. (2006). Gender, Threat/Control-Override Delusions and Violence. *Law and Human Behavior*.
- Volavka, J., Citrome, L., (2008). Heterogeneity of violence in schizophrenia and implications for long-term treatment. *Clinical Practice*, Vol.62, 8: 1237- 1245.
- Volavka, J., Swanson, J. (2010). Violent Behavior in Mental Illness: the Role of Substance Abuse. *JAMA*, Vol.304, No.5, pp 563-564.
- Waldheter, E.J. et al., (2005). Utility of Social Cognition and Insight in the Prediction of Inpatient Violence Among Individuals with a Severe Mental Illness. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, Vol. 193 9: 609- 618.



## Sicurezza urbana - Lab / Urban security - Lab

### *Urban security - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0430
Docente:	Prof. Fabio Armao (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 0907447, fabio.armao@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

a. Lo scopo del laboratorio è fornire agli studenti una serie di strumenti metodologici per l'analisi della tematica della sicurezza nel contesto urbano. In particolare, verranno analizzate le teorie più consolidate e le sfide che ad esse pone la diffusione di fenomeni criminali organizzati.

b. Al termine del laboratorio lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'analisi delle minacce contemporanee alla sicurezza urbana.

#### *English*

a. The laboratory will offer students specific methodological knowledge about the analysis of urban security. In particular, the best established theories will be analyzed to deepen the understanding of how problems are addressed related to the growing diffusion of organized crime.

b. At the end of the laboratory, students must be able to use the knowledge acquired to interpret the present-day threats to urban security.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Il laboratorio consentirà agli studenti di sviluppare una capacità critica e rigorosa di analizzare le conseguenze dell'agire criminale sulla vita quotidiana delle città.

#### *English*

The workshop's aim is to make students develop a critic and rigorous ability to analyze criminal actions' consequences on daily lives of cities.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di cinque pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Mercoledì ore 10-12, presso il Dist, Viale Mattioli 39, 10125 Torino.

### *English*

Wednesday 10-12, at the Dist, Viale Mattioli 39, 10125 Torino

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

- a. Problemi di definizione della sicurezza urbana.
- b. Dalla criminalità comune alla criminalità organizzata.
- c. La smart city.
- d. La resilience urbana alla violenza.

### *English*

- a. Problems of definition of urban security.
- b. From ordinary to organized crime.

- c. The smart city.
- d. Urban resilience to violence.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Armao, F. (2015) *Inside War. Understanding the Evolution of Organised Violence in the Global Era*. Warsaw/Berlin: De Gruyter Open.

Graham, S. (Ed.) (2004) *Cities, War, and Terrorism. Towards an Urban Geopolitics*. Oxford: Blackwell. Nel corso delle lezioni verranno forniti agli studenti articoli dedicati all'approfondimento di singoli casi di studio, ovvero di città che hanno dovuto affrontare minacce significative alla propria sicurezza.

### *English*

Armao, F. (2014) Armao, F. (2015) *Inside War. Understanding the Evolution of Organised Violence in the Global Era*. Warsaw/Berlin: De Gruyter Open.

Graham, S. (Ed.) (2004) *Cities, War, and Terrorism. Towards an Urban Geopolitics*. Oxford: Blackwell. Papers about different case-studies, i.e. cities confronting relevant threats to their survival, will be provided to the students during the laboratory activities.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j21e](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j21e)

# Sociologia dell'esecuzione penale / Sociology of criminal execution

## *Sociology of criminal execution*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0360
Docente:	Prof. Claudio Sarzotti (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6703212, claudio.sarzotti@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Gli obiettivi formativi consistono nel fornire agli studenti gli strumenti per studiare, con i concetti della sociologia del diritto, il sistema penale e penitenziario nella particolare prospettiva della Visual Criminology. Con un approfondimento anche alla storia della penalità si cercherà di mostrare come si siano modificati i sistemi di controllo sociale nel mondo occidentale e come funzioni la selettività del processo di criminalizzazione. In tale prospettiva, particolare attenzione verrà posta nell'analizzare la funzione dei messaggi normativi di tipo iconico, ovvero di come i moderni strumenti di comunicazione orientino i comportamenti e gli atteggiamenti degli attori sociali in merito ai fenomeni socialmente e istituzionalmente definiti criminali.

#### *English*

The educational objectives are to provide students with the tools to study, with the sociology of law concepts, the criminal justice system in the particular perspective of visual criminology. With even more details on the history of the penalties we will try to show how they have changed the social control systems in the Western world and functions as the selectivity of processes of criminalization. In this context, particular attention will be paid to analyze the function of regulatory posts iconic type, namely how modern communication tools guiding the behavior and attitudes of social actors about the socially and institutionally defined criminal phenomena.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

a) capacità di conoscere, distinguere e utilizzare gli elementi normativi giuridici e i dati risultanti

dalle ricerche empiriche di sociologia giuridico-penale

- b) capacità di esporre oralmente i risultati delle ricerche di sociologia giuridico penale
- c) capacità di preparare saggi e report sui temi oggetto della disciplina.

*English*

A) ability to know, distinguish and use legal normative elements and the data resulting from empirical studies of legal and criminal sociology

B) ability to orally present the results of the criminal legal sociology research

C) ability to prepare reports and essays on the subject of discipline issues .

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni in modalità Legal clinic con lavori di gruppo e ausilio di materiale audiovisivo. Sono previste anche lezioni in musei e visite didattiche a istituti penitenziari.

*English*

Lessons in Legal clinic mode with group work and the use of audiovisual material. There will also be lectures in museums and educational visits to prisons.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

- verifiche periodiche scritte nel corso delle lezioni (report intermedi);

- esame orale finale

*English*

- periodic checks written during the lessons (intermediate report);

- Final oral exam

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Giorno e orario del ricevimento vengono settimanalmente pubblicati sulla rubrica docenti del sito [www.unito.it](http://www.unito.it)

*English*

Daily and weekly office hours are published on heading site teachers [www.unito.it](http://www.unito.it)

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Partendo dagli obiettivi formativi e di apprendimento indicati, il programma viene concordato a partire dalle proposte degli studenti attraverso il metodo didattico della legal clinic.

*English*

Starting with the educational goals and learning mentioned, the program is agreed as the students' proposed by the teaching method of the legal clinic .

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

- Amedeo Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (limitatamente ai capitoli III e IV, parte seconda)

- C. Sarzotti, Il campo penale del penitenziario: appunti per una ricostruzione", in E. Santoro (a cura di), Diritto e questione sociale, Giappichelli, 2010, pp. 181-234.

*English*

- Amedeo Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, Bologna, 2016 (limitatamente ai capitoli III e IV, parte seconda)

- C. Sarzotti, Il campo penale del penitenziario: appunti per una ricostruzione", in E. Santoro (a cura di), Diritto e questione sociale, Giappichelli, 2010, pp. 181-234.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z61m](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z61m)



# Sociologia della devianza e della criminalità

## *Sociology of Deviance and Criminality*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0359
Docente:	Dott. Valeria Ferraris (Titolare del corso)
Contatti docente:	valeria.ferraris@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Opzionale
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Il corso si propone di offrire allo studente la possibilità di conoscere e orientarsi criticamente nel panorama delle diverse definizioni di devianza e crimine, dei fenomeni sociali che sono oggetto della disciplina, dei paradigmi interpretativi e delle spiegazioni sociologiche sulle cause di tali fenomeni e comportamenti sociali.

Lo studente sarà messo in grado di comprendere l'esistenza di nessi tra i modelli interpretativi dei fenomeni studiati, la loro rappresentazione sociale e le forme che possono assumere i riferimenti normativi (leggi, giurisprudenza) e le politiche di controllo (prevenzione, contenimento, repressione, trattamento).

#### *English*

The course aims to offer students the possibility to know and critically orient themselves among the various definitions of deviance and crime, of the social phenomena that are subjects of the discipline, of the interpretative paradigms and the sociological explanations of the causes of those phenomena and social behaviours.

The student will understand the existence of links between interpretative models of the phenomena, their social representation and the forms taken by the laws and control policies that regard them.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

## *Italiano*

1. Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti di base della sociologia della devianza, di aver compreso le diverse teorie interpretative dei fenomeni devianti e le loro connessioni con le normative e le politiche di prevenzione, controllo e trattamento presenti nel contesto italiano e internazionale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici interpretativi illustrati e discussi e applicarli a specifici casi di devianza proposti nel corso. Dovranno inoltre acquisire consapevolezza sulle implicazioni di tali diversi modelli per gli orientamenti delle politiche e per gli interventi dei professionisti che operano nei servizi e nelle istituzioni.

3. Autonomia di giudizio: gli studenti dovranno essere in condizione di interpretare i discorsi di "senso comune" sui fenomeni devianti, la loro influenza sul discorso pubblico e sulle scelte politiche, acquisendo una autonomia di giudizio e valutazione di fronte a situazioni e a comportamenti posti in essere da individui e gruppi, in modo da saper orientare in futuro il proprio agire professionale.

## *English*

1. Knowledge and comprehension skills: Students should show they are familiar with the basic concepts of the sociology of deviance, the interpretative theories of deviant phenomena and related norms and policies for prevention, control and treatment in the Italian and international context.

2. Ability to apply knowledge and comprehension: Students should be able to critically orient themselves around the different interpretative models illustrated and discussed, and to apply them to specific cases of deviance shown in the course. Moreover, they should develop awareness of the implications of these models on the policies and the interventions of professionals working in the services and institutions.

3. Independent judgement: Students should be able to interpret "common sense" discourses on deviance phenomena, their influence on the public discourse and political choices, acquiring the ability to judge and evaluate autonomously in order to take professional actions in the future.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Lezioni frontali. Lavori di gruppo. Studi di caso. Le modalità dipendono dal numero di studenti in classe.

### *English*

Lectures. GGroup work. Case studies. Teaching methods depend on the number of students.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

## *Italiano*

I frequentanti potranno svolgere un lavoro individuale o di gruppo che concorre a determinare il voto finale.

L'esame consisterà in una interrogazione orale articolata in domande volte a verificare:

- la conoscenza delle definizioni e dei concetti utilizzati nella disciplina;
- le problematiche e le specificità della ricerca nel campo delle devianze e della criminalità;
- la conoscenza dei contenuti dei paradigmi interpretativi e delle teorie di spiegazione del crimine e della devianza;
- le implicazioni in termini di politiche delle differenti teorie nello scenario delle società contemporanee.

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

- a) Correttezza
- b) Completezza
- c) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio
- d) Capacità di analisi e capacità critica.

## *English*

The students that attend the classes can do a group/individual work that will be evaluated.

The exam is an oral test in the form of open-ended questions. It will verify:

- the knowledge of definitions and concepts utilised during the course;
- the specificity of the sociological research on the field;
- the knowledge of the contents of the interpretative paradigms and the theories on the explanation of crime and deviance;
- the ability to link interpretive models, policies and social representations of deviance.

The criteria for the evaluation of the test will be the following:

- a) Accuracy
- b) Completeness
- c) Clarity and appropriate vocabulary
- d) Capacity of analysis and critical skills.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

L'articolazione delle tematiche affrontate durante il corso è la seguente:

1. Introduzione: i concetti sociologici di criminalità, devianza, norma, sanzione, istituzioni e politiche di controllo.
2. La conoscenza delle dimensioni sociali del crimine e della devianza.
3. I principali paradigmi interpretativi dei comportamenti criminali e devianti.
4. I nessi tra interpretazioni dei fenomeni di devianza e politiche di prevenzione, controllo e trattamento.
5. Le forme della devianza nella società contemporanea: le questioni e i dibattiti più rilevanti.

### *English*

The Course will consist of the following modules:

1. Introduction: the sociological concepts of criminality, deviance, norms, institutions and control policies.
2. The knowledge of social dimensions of crime and deviance.
3. The major interpretative paradigms of criminal and deviant behaviour.
4. The links between interpretations of deviance phenomena and prevention, control and treatment policies.
5. The forms of deviance in contemporary society: the most relevant issues and debates.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### *Italiano*

- Materiale didattico messo a disposizione sul sito (lezioni introduttive, glossario, schemi sui nessi tra spiegazioni e politiche, orientamenti delle politiche nello scenario contemporaneo).
- F. PRINA, La devianza. Concetti, metodi di ricerca, teorie, politiche, Carocci Editore, in corso di pubblicazione (febbraio 2019). Non sarà oggetto di esame il capitolo 2.

#### *English*

- Educational Material provided during the course and available on the website.
- F. PRINA, La devianza. Concetti, metodi di ricerca, teorie, politiche, Carocci Editore, forthcoming (february 2019). Chapter 2 is not included in the programme.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ropr](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ropr)

# Strumenti statistici e informatici per la ricerca psico-forense - Lab / Computing and statistical instruments for psychi-forensic research - Lab

## *Computing and statistical instruments for psychi-forensic research - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0592
Docente:	Ugo Merlone (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 6702027, ugo.merlone@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/03 - psicometria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

- Apprendere l'uso di R per effettuare semplici analisi di dati
- Apprendere l'uso di R per effettuare l'analisi di reti sociali

#### *English*

- At the completion of the workshop students will be able to use R to perform data analysis and social networks analysis

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

- Aver compreso la filosofia di R
- Saper importare dataset in R
- Saper effettuare alcune basilari tecniche di analisi dei dati
- Saper caricare pacchetti e librerie di R
- Saper utilizzare alcuni dei comandi per l'analisi di reti sociali

#### *English*

- R and its approach
- Importing dataset to R
- Basic data analysis techniques
- Packages and libraries in R
- Preliminary data analysis with R

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Nel corso del laboratorio verranno alternate sessioni di lezioni interattive ad esercitazioni relative agli argomenti trattati nelle lezioni precedenti. Sebbene le lezioni saranno svolte in aula informatica, si suggerisce agli studenti di portare il loro portatile per imparare l'utilizzo del software direttamente sul loro computer. Per questi motivi e vista la difficoltà iniziale ad usare R il laboratorio può essere svolto con un numero limitato di studenti.

### *English*

During the workshop will be alternated sessions of interactive lessons, exercises on the topics discussed in previous lessons. Although the course will be held in the Computer lab, students are suggested to install the software on their own laptop and to bring at the classes where possible. Given the steep learning curve of using R and the interactive learning assumed in this course we can accommodate a limited number of students.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 5-8 pagine. La relazione dovrà essere inviata al docente 15 giorni dopo l'ultima lezione in formato PDF. Il nome del file dovrà avere il formato "COGNOME\_NOME\_relazione", dovrà contenere alcune domande di ricerca che il candidato si è posto e la risposta a queste domande illustrata con grafici e riflessioni scaturite dai risultati, il codice R andrà allegato in appendice. Relazioni che descrivano solamente il software R saranno giudicate non sufficienti. Lo studente dovrà poi iscriversi all'appello per la registrazione dei voti. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, students need to send a 5-8 report in PDF format not later than 15 days after the last class. Then students need to enroll for the exam. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding

applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Durante il periodo delle lezioni prima o dopo le lezioni, altrimenti su appuntamento.

### *English*

During the teaching semester, either before or after the class schedule, thereafter on request.

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Fondamenti di R
  
- I principali comandi di R
- Inserimento dati
- Dataframe
- Alcuni pacchetti di R utili per l'analisi delle reti sociali
- Raccolta dati
- Data Management
- Test d'ipotesi per l'analisi delle reti sociali

### *English*

- Essentials of R
  
- Basic commands with R
- Data Input
- Dataframes
- Some social networks packages to use R
- Data collection
- Data Management
- Testing Hypothesis in Social Networks Analysis

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Stephen P Borgatti, Martin G. Everett, Jeffrey C. Johnson, Analyzing Social Networks, Sage London UK, 2013

### *English*

- Stephen P Borgatti, Martin G. Everett, Jeffrey C. Johnson, Analyzing Social Networks, Sage  
London UK, 2013

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b3y4](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b3y4)



## Una prospettiva forense delle neuroscienze affettive - Lab /

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0752
Docente:	Alessandro Campo (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, alessandro.campo@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/20 - filosofia del diritto
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### PROGRAMMA

"L'ambito delle neuroscienze affettive può essere collegato, da un punto di vista teorico nell'ambito delle neuroscienze, alla lettura che Damasio fornisce del tema degli affezioni presso il filosofo Spinoza e, nell'ambito giuridico, alla prospettiva denominata "affective turn", dopo il "linguistic turn" degli anni '70 e l'"iconic turn" degli anni '90.

A partire da questo sfondo teorico il seminario intende affrontare il tema delle implicazioni giurisprudenziali della svolta affettiva nel processo a partire da una metodologia retorica nell'analisi e nella costruzione degli atti processuali a partire dall'analisi di casi concernenti l'uso delle neuroscienze nel processo e, più in generale, le tecniche argomentative negli atti processuali e nella perizia.

Il seminario viene svolto in collaborazione con magistrati onorari e di ruolo del tribunale dei Minori del Piemonte e della Valle d'Aosta e con la Clinica Legale della Disabilità e della Vulnerabilità".

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ec4q](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec4q)

# Valutazione clinico-forense - Lab / Clinical forensic valuation - Lab

## *Clinical forensic valuation - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0936
Docente:	Antonio Pellegrino (Titolare del corso)
Contatti docente:	antonio.pellegrino@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Fornire allo studente conoscenze relative al lavoro forense nei suoi elementi costitutivi di metodo, setting e prassi. Verranno portati e discussi in gruppo, a titolo esemplificativo della metodologia, differenti lavori peritali.

#### *English*

Supply the student with knowledge relevant to the forensic work, with particular attention to its constituent elements: method, settings and processes. Various evaluation works will be discussed in group, in order to exemplify the methodology.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Sviluppare la comprensione della metodologia della valutazione clinico forense con particolare attenzione agli aspetti che la differenziano dal lavoro clinico terapeutico, al ruolo delle varie componenti in campo, alle dinamiche attivate dall'obiettivo esplicito della ricerca forense e dalle possibili resistenze implicite del valutato

#### *English*

Develop the comprehension of the methods of clinical forensic valuation with particular attention to the features which differentiate it from the clinical therapeutic work, to the role of the different components, to the dynamics activated by the explicit achievement of the forensic research and by

the possible implicit resistances of the evaluated.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavoro di gruppo attraverso la discussione e il confronto

### *English*

Brief theoretical introduction, group activity provided with discussion and confrontation

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Il dr. Antonio Pellegrino riceve su appuntamento da concordare contattando il docente telefonicamente (3387784149) o via mail (pellegrinodh@libero.it).

### *English*

Dr. Antonio Pellegrino receives students by appointment. He can be contacted either by phone (3387784149) or by email (pellegrinodh@libero.it).

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il colloquio forense, la raccolta anamnestica, l'esame degli atti, la valutazione psicodiagnostica, l'analisi dell'evento reato (penale), del danno (civile), delle capacità genitoriali (civile e minorile), lo sviluppo della discussione peritale, i possibili errori

### *English*

The forensic consultation, the anamnestic reconstruction, the examination of the records, the psychodiagnostic evaluation, the analysis of the crime event (penal), of the damage (civil), of the parental capacity (civil and juvenile)

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense – IV ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale paragrafi 1,2,3,4,8,9,10,11 – Accertamenti psicologici e psichiatrici nella minore età paragrafi 1,2,3,4,5,6,7 – Consulenza tecnica in ambito civile paragrafi 1,2,3,11)

Greco, Maniglio – Genitorialità – Franco Angeli ed. 2009

Manacorda – La perizia psichiatrica nel processo penale – CIC 2003

Nivoli – Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense – Centro Scientifico ed. 2005

Palermo, Mastronardi – Il profilo criminologico – Giuffrè ed. 2005

Reder, Lucey – Cure genitoriali e rischio di abuso – Erickson ed. 1997

V. Volterra – Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica – Masson 2006 (cap. 1,2,3)

### *English*

Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense – IV ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale paragrafi 1,2,3,4,8,9,10,11 – Accertamenti psicologici e psichiatrici nella minore età paragrafi 1,2,3,4,5,6,7 – Consulenza tecnica in ambito civile paragrafi 1,2,3,11)

Greco, Maniglio – Genitorialità – Franco Angeli ed. 2009

Manacorda – La perizia psichiatrica nel processo penale – CIC 2003

Nivoli – Il perito e il consulente di parte in psichiatria forense – Centro Scientifico ed. 2005

Palermo, Mastronardi – Il profilo criminologico – Giuffrè ed. 2005

Reder, Lucey – Cure genitoriali e rischio di abuso – Erickson ed. 1997

V. Volterra – Psichiatria forense, criminologia ed etica psichiatrica – Masson 2006 (cap. 1,2,3)

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0n42](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0n42)

## Valutazione della pericolosità sociale e del rischio di recidiva - Lab / Clinical forensic assessment of social dangerousness of mentally ill patients and risk of recidivism - Lab

*Clinical forensic assessment of social dangerousness of mentally ill patients and risk of recidivism - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0434
Docente:	Carla Barile (Titolare del corso) Arianna Blandamura (Titolare del corso)
Contatti docente:	carla.barile@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	2° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Fornire allo studente conoscenze relative al lavoro forense rispetto alla valutazione della pericolosità sociale psichiatrica. Verranno portati e discussi in gruppo, a titolo esemplificativo della metodologia, differenti lavori peritali.

#### *English*

Provide students with knowledge relevant to the forensic work that takes into account its method, setting, and procedures about the social dangerousness of mentally ill patients.

Various evaluation works and expert reports will be discussed in the group, so as to describe the methodology used.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Sviluppare la comprensione della metodologia della valutazione della pericolosità sociale psichiatrica con particolare attenzione agli aspetti clinici che la differenziano dalla pericolosità sociale giuridica e alle implicazioni trattamentali che richiedono misure di sicurezza alternative.

*English*

Develop a comprehension of the methods of clinical forensic assessment about the social dangerousness of mentally ill patients, with particular attention to clinical features and to treatment that requires social security measures.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Breve introduzione teorica dei contenuti del laboratorio, lavoro di gruppo attraverso la discussione e il confronto

*English*

Brief theoretical introduction, and group activities which will involve both critical discussions, and comparison of different perspectives and methodologies

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale (da 3 a 5 pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

La Dr.ssa Carla Barile riceve su appuntamento da concordare contattando il docente telefonicamente (3666807549) o via mail (carlabarile@virgilio.it).

*English*

Dr. ssa Carla Barile receives students by appointment. She can be contacted either by

phone(3666807549) or by email (carlabarile@virgilio.it).

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il colloquio forense con particolare riferimento alla valutazione degli elementi che determinano la pericolosità sociale psichiatrica e il rischio di recidive: il tipo di infermità, la persistenza, i fattori di rischio, l'adesione ai progetti terapeutici, gli sviluppi delle implicazioni terapeutiche.

### *English*

The forensic consultation, with particular attention to the assessment of the level of social dangerousness of mentally ill patients and risk of recidivism: illness, markers of persistence, risk's factors, adherence to treatment, treatment issues will be the main focus of the laboratory.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Trattato di Psichiatria Forense, UTET, Torino Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense –

V ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale par. 1, 2, e parte 8)

Cura e controllo. Come cambia la pericolosità sociale psichiatrica

R. Catanesi, F. Carabellese, I. Grattagliano. Giorn Ital Psicopat 2009;15:64-74

English: Treatment and control. How has the concept of psychiatric social danger changed.

R. Catanesi, F. Carabellese, I. Grattagliano Giorn Ital Psicopat 2009;15:64-74

### *English*

Trattato di Psichiatria Forense, UTET, Torino Ugo Fornari – Trattato Psichiatria Forense –

V ed. UTET (Perizia Psichiatrica Parte Generale par. 1, 2, e parte 8)

Cura e controllo. Come cambia la pericolosità sociale psichiatrica

R. Catanesi, F. Carabellese, I. Grattagliano. Giorn Ital Psicopat 2009;15:64-74

English: Treatment and control. How has the concept of psychiatric social danger changed.

R. Catanesi, F. Carabellese, I. Grattagliano Giorn Ital Psicopat 2009;15:64-74

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k0nm](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k0nm)

## Valutazione psicologico-clinica del minore e della famiglia in situazioni di pregiudizio: fattori di rischio e di protezione, trattabilità e progetto terapeutico - Lab / Clinical and psychological assessment of minors and their family in prejudicial conditions: risk and protective factors, treatability and educational project - Lab

*Clinical and psychological assessment of minors and their family in prejudicial conditions: risk and protective factors, treatability and educational project - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0935
Docente:	Patrizia Antonica (Titolare del corso) Ana Marta Alcayde Diaz (Titolare del corso) Patrizia Petiva (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, patrizia.antonica@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### *Italiano*

Conoscenze cliniche sull'attività dei Servizi Sanitari, sulla tipologia d'utenza, sulla modalità d'intervento, sugli esiti delle situazioni di pregiudizio nella strutturazione della personalità, sul PTDS, PTSDc, progetti terapeutici.

#### *English*

Clinical knowledge about: the activities within the National Health Units, the types of clients involved, the models of interventions proposed and run, the effects of prejudicial situations upon personality development, PTSD, and types of therapeutic projects

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Miglior conoscenza dell'attività psicologica all'interno del Servizio Sanitario Nazionale nella presa in carico dei minori esposti a situazioni traumatiche, della valutazione della genitorialità e della



psicodinamica familiare.

*English*

Acquiring a specialised knowledge of the psychological activity within the National Health System, with a specific focus on: the process of intervening and taking care of minors exposed to traumatic situations, the assessment of parenthood, and the psychodynamics of the family.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Il laboratorio si suddivide in tre incontri per ogni edizione, in ognuno dei quali è prevista una esposizione delle modalità di intervento dei minori in condizione di pregiudizio attraverso l'esposizione di slide, l'attivazione di attività pratiche guidate come l'elaborazione di documentazione da parte del gruppo, il role-playing e confronti e discussioni in gruppo.

*English*

The lab is structured in three sections that involve the following activities: Interactive and group activities, case studies of juveniles at risk and their families, role-playing, and group discussions.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso un questionario a risposta multipla finale (due pagine). La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avverrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

*English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to Multiple answer questionnaire (two pages) on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Le Dr.sse Ana Marta Alcayde Diaz e Patrizia Petiva ricevono gli studenti su appuntamento. Possono essere contattate tramite indirizzo e-mail o via telefonica.

*English*

Dr.sse Ana Marta Alcayde Diaz and Patrizia Petivareceives students by appointment. They can be contacted either via email or via phone.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Spiegazione del Servizio di Psicologia Età Evolutiva
  
- Modalità di arrivo (Spontaneo/Giudiziario)
- Setting presa in carico
- Aree più significative da esplorare rispetto alla genitorialità
- Intervento sul bambino
- Presentazione di casi clinici e role-playing
- Diagnosi dei disturbi post-traumatici
- Valutazione e conclusione a livello multidisciplinare
- Referto

*English*

- Description of the Unit of Developmental Psychology
  
- Types of referrals (Voluntary/Judicial)
- Clinical Setting for the first evaluation of the needs of minors and families
- Significant areas of parenthood
- Clinical cases and role-playing
- Diagnosis of post-traumatic disorders
- Multidisciplinary assessment and conclusion Expert (medical and psychological) reports

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Documento sui requisiti minimi degli interventi nei casi di violenza assistita da maltrattamento sulle madri, reperibile on line

[http://www.osservatoriopedofilia.gov.it/dpo/resources/cms/documents/13\\_CISMAI\\_Requisiti\\_Interventi\\_Violenza\\_Assistita\\_Madri.pdf](http://www.osservatoriopedofilia.gov.it/dpo/resources/cms/documents/13_CISMAI_Requisiti_Interventi_Violenza_Assistita_Madri.pdf)

Documento sull'approvazione di indicazioni operative per i servizi sociali e sanitari in materia di segnalazione di minori in presunto stato di abbandono, reperibile on line

<http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2010/04/siste/00000225.htm>

"Trauma e riparazione. La cura nell'abuso sessuale all'infanzia" M. Malacrea

"Segreti di famiglia: L'intervento nei casi d'incesto" M.Malacrea

*English*

Documento sui requisiti minimi degli interventi nei casi di violenza assistita da maltrattamento sulle madri, reperibile on line

[http://www.osservatoriopedofilia.gov.it/dpo/resources/cms/documents/13\\_CISMAI\\_Requisiti\\_Interventi\\_Violenza\\_Assistita\\_Madri.pdf](http://www.osservatoriopedofilia.gov.it/dpo/resources/cms/documents/13_CISMAI_Requisiti_Interventi_Violenza_Assistita_Madri.pdf)

Documento sull'approvazione di indicazioni operative per i servizi sociali e sanitari in materia di segnalazione di minori in presunto stato di abbandono, reperibile on line

<http://www.regione.piemonte.it/governo/bollettino/abbonati/2010/04/siste/00000225.htm>

"Trauma e riparazione. La cura nell'abuso sessuale all'infanzia" M. Malacrea

"Segreti di famiglia: L'intervento nei casi d'incesto" M.Malacrea

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=64ar](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64ar)

## Vittime di reato: teoria e clinica - Lab / Crime victims support: theory and clinical practise - Lab

### *Crime victims support: theory and clinical practise - Lab*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	PSI0635
Docente:	Angela Saponaro (Titolare del corso) Francesca Viola Borgogno (Titolare del corso) Lisa Giuseppina Reano (Titolare del corso)
Contatti docente:	angela.saponaro@unito.it
Corso di studio:	Psicologia criminologica e forense
Anno:	1° anno
Tipologia:	Laboratorio
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

##### *Italiano*

a) Il laboratorio fornirà allo studente conoscenze relative a:

- Vittimologia: l'accoglienza alle vittime di reato e la relativa prevenzione della vittimizzazione secondaria;
- Normative di riferimento italiane ed europee in materia;
- Psicotraumatologia: valutazione e prevenzione dei disturbi dello spettro post-traumatico;
- Trauma: teoria e clinica;
- Sostegno e trattamento clinico delle vittime di reato

b) Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite, finalizzate alla valutazione psicodiagnostica in ambito psicotraumatologico. Lo studente potrà imparare ad identificare i sintomi post-traumatici e i relativi fattori di rischio e di protezione, approfondendo inoltre i principali strumenti psicodiagnostici indicati in psicotraumatologia. Dovrà quindi aver assimilato l'approccio clinico e i fondamenti della relazione terapeutica con la vittima.

c) Le conoscenze acquisite, inoltre, dovranno consentire non solo una buona capacità di lavoro in equipe, ma anche lo sviluppo di un approccio multidisciplinare necessario per sapersi confrontare e dialogare con altri soggetti istituzionali e non, in ambiti professionali affini.

##### *English*

The LAB will provide the student with knowledge about:

- Victimology: the welcome to the victims of crime and its prevention of secondary victimization;
- Reference standards (Italian and European);

- The concept of Trauma: Theory and Clinical;
- Psychotraumatology: assessment and prevention of post-traumatic spectrum disorders;
- Support and clinical treatment of victims of crime;

b) The student should be able to use the knowledge gained in the field of psychological assessment related to psychotraumatology. Also using and processing the major psychological tests, the student will learn to identify the symptoms of post-traumatic stress and related risk factors and protection. Finally, to assimilate the clinical approach and the fundamentals of the therapeutic relationship with the victim of crime.

c) The knowledge gained will also have to allow not only a good ability to work in teams, but also the development of a multidisciplinary approach required to compare and share experience with other institutions and in related professional fields.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### *Italiano*

Le conoscenze acquisite consentiranno di sviluppare un pensiero clinico e una modalità di stare in relazione con le vittime di reato, necessaria a evitare il rischio di vittimizzazione secondaria. Lo studente imparerà inoltre a utilizzare i principali strumenti psicodiagnostici in ambito vittimologico e psicotraumatologico, potendo così maturare competenze utili nella valutazione, nella prevenzione e nel trattamento delle vittime, nonché nel lavoro di équipe e in senso più allargato nel lavoro di rete con altri servizi che, a vario titolo, si occupano di vittime

### *English*

The knowledge gained will help to develop a clinical thinking and a way of being in relationship with the victims of crime, which is necessary to avoid the risk of secondary victimization. The student will also learn how to use the main tools in the field of victimology, psychodiagnostic and psychotraumatology, allowing them to mature useful skills in the assessment, prevention and treatment of victims, both in teamwork and in a broader sense in networking with other services in various ways, dealing with victims.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

### *Italiano*

- Attività applicative di gruppo (analisi casi clinici, simulate, ecc) volte a evidenziare elementi di vittimologia e psicotraumatologia, che rappresentano la cornice teorica di riferimento nell'approccio all'accoglienza e al trattamento delle vittime di reato;

- Analisi delle principali normative italiane ed europee di riferimento in materia di sostegno alle vittime di reato;

- Elaborazione simulata in gruppo dei principali test psicologici utilizzati per la valutazione psicodiagnostica dei disturbi dello spettro post-traumatico;

- Discussione casi con gli operatori della Rete Dafne e lavori di gruppo focalizzati sull'analisi della

domanda e sulle differenti proposte di intervento, con particolare attenzione alla costruzione dell'alleanza terapeutica dai primi momenti fino alla chiusura del percorso;

- Visione e commento di film che possano mettere in luce i concetti studiati;

### *English*

- Application activity group designed to highlight elements of victimology and psychotraumatology, integrating the different theoretical frames of reference;

- Notes on the Italian and European reference regulations in terms of support for victims of crime;

- Artificial administration and processing ingroup of the major psychological tests used for the psychological assessment of spectrum post-traumatic disorders;

- Cases study with operators of the network Daphne and group work focused on the analysis of supply and demand on the different proposals for action, with particular attention to the construction of the therapeutic alliance from the first moment until the end of the path;

- Vision and comments of movies that can shed light on the theoretical and clinical concepts studied.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

### *Italiano*

Fatto salvo l'obbligo di frequenza dell'attività laboratoriale che non può essere inferiore al 75% delle ore previste, l'accertamento della preparazione dello studente avverrà attraverso una relazione finale di 3-5 pagine. La valutazione complessiva dell'attività laboratoriale si avvarrà di una scheda di verifica stilata secondo i criteri dei descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione; Conoscenza e capacità di comprensione applicate; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendere). L'esito finale sarà "approvato" o "non approvato".

### *English*

Students must attend, at least, 75% of the hours of the practical lab. For the final assignment, the students will have to submit a 3 to 5 pages report on the topic discussed during the lab. The overall evaluation of the workshop will make using the criteria of the Dublin descriptors (Knowledge and understanding, knowledge and understanding applied; Making judgments; Communication skills; Ability to learn). The final score will be "passed" or "not passed".

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

- La Dott.ssa Borgogno riceverà presso la sede di via Giolitti 21 il mercoledì dalle 10.00 alle 11.00.

- La dott.ssa Saponaro riceverà presso la sede di Via Giolitti 21 il giovedì pomeriggio dalle 15 alle 16.
- La dott.ssa Reano il lunedì mattina dalle 10 alle 11 presso la sede di Via Giolitti 21.

### *English*

- Borgogno receives at the head office in Via Giolitti 21 on Wednesday: 10-11 a.m.
- Saponaro receives at the head office in Via Giolitti 21 on Thursday: 15-16 p.m.
- Reano receives at the head office in Via Giolitti 21 on Monday: 10-11 a.m

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

- Vittimologia: la Rete Dafne, l'accoglienza alle vittime di reato e la relativa prevenzione della vittimizzazione secondaria;
- Normative di riferimento italiane ed europee in materia;
- Psicotraumatologia: valutazione e prevenzione dei disturbi dello spettro post-traumatico;
- I principali strumenti diagnostici utilizzati nel lavoro sulle vittime di reato
- Trauma: teoria e clinica
- Sostegno e trattamento clinico delle vittime di reato

### *English*

- Victimology: The Daphne's network, the 'welcome to the victims of crime and its prevention of secondary victimization;
- Reference standards (Italian and European);
- Psychotraumatology: assessment and prevention of post-traumatic spectrum disorders;
- The main diagnostic tools used in the work on victims of crime;
- Trauma: Theory and Clinical;
- Support and clinical treatment of victims of crime

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

Borgogno, F. V. (2009). L'ascolto dell'oggetto che fa impazzire. In A. Granieri (a cura di). Esperienze di ascolto in situazioni di crisi. Genova: Fratelli Frilli.

Cancrini, T. (2002). Un tempo per il dolore. Torino: Bollati Boringhieri.

Eliacheff (2008), Il tempo delle vittime, edizioni Ponte alle Grazie.

Foa, E. B., Keane, T. M., Friedman, M. J., Cohen, J. A. (a cura di) (2009). Effective Treatments for PTSD. Practice Guidelines from the International Society for Traumatic Stress Studies. Guilford .

Giannantonio, M. (2009). Psicotraumatologia. Fondamenti e strumenti operativi, Centro Scientifico Editore.

Giannantonio, M. (a cura di) (2003). *Psicotraumatologia e Psicologia dell'Emergenza*. Salerno: Ecomind.

Herman J., (2005), *Guarire dal trauma*, Edizioni Magi.

Horowitz, M. J. (2003). *Sindromi di risposta allo stress. Valutazione e trattamento*. Tradit. Milano: Cortina, 2004.

Liotti, G., Farina, B. (2011). *Sviluppi traumatici*. Milano: Cortina.

Mucci, C. (2014). *Trauma e perdono. Un approccio psicoanalitico intergenerazionale*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Rosenbaum, B., & Varvin, S. (2007). The influence of extreme traumatization on body, mind, and social relations. *International Journal of Psycho-Analysis*, 88: 1527-1542.

Williams, R. (a cura di) (2009). *Trauma e relazioni. Le prospettive scientifiche e cliniche contemporanee*. Cortina

### *English*

Foa, E. B., Keane, T. M., Friedman, M. J., Cohen, J. A. (a cura di) (2009). *Effective Treatments for PTSD. Practice Guidelines from the International Society for Traumatic Stress Studies*. Guilford .

Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E.L., Target, M. (2002). *Affect Regulation, Mentalization and the Development of the Self*. London: Karnac Books.

Mucci, C. (2013). *Beyond Individual and Collective Trauma. Intergenerational transmission, psychoanalytic treatment, and the dynamics of forgiveness*. London: Karnac Books.

Rosenbaum, B., & Varvin, S. (2007). The influence of extreme traumatization on body, mind, and social relations. *International Journal of Psycho-Analysis*, 88: 1527-1542.

Schore, A. (2010). "Relational trauma and the developing right brain: The neurobiology of broken attachment bonds", in *Relational Trauma in Infancy. Psychoanalytic, Attachment and Neuropsychological Contributions to Parent-Infant Psychotherapy*, a cura di T. Baradon, pp. 19-47. London and New York: Routledge.

Pagina web del corso: [https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=420h](https://www.psicologiaforense.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=420h)



