

VERBALE DELL'INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI, 09/07/2015

In data 09/07/2015, alle ore 15, presso la Direzione del Dipartimento di Psicologia, il Gruppo del Riesame 2014, integrato dai nuovi componenti eletti e designati per il 2015, ha incontrato le parti sociali nella seguente composizione:

Dr. Alessandro Lombardo, Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte

Dr.ssa Marzia Cikada, Consigliere dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte

Dr. Gaetano Manna, funzionario Regionale della Direzione Sanità, con applicazione alla Rete della Psicologia Sanitaria

Dr.ssa Marzia Di Girolamo, laureata magistrale del Corso di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità

Dr.ssa Roberta Fazzino, psicologa, laureata magistrale del Corso di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità

Dr.ssa Elena Sandrone laureata magistrale del Corso di Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità

Hanno inoltre preso parte all'incontro:

Dr. Marco Vincenti, responsabile della Segreteria Didattica del Dipartimento di Psicologia, con funzioni di segretario verbalizzante

Dr.ssa Maria Bongiovanni, responsabile del Punto Informativo del Dipartimento di Psicologia.

L'incontro si apre con l'illustrazione da parte del Presidente del CdS dell'Ordinamento Didattico, della scheda SUA, del Rapporto del Riesame Ciclico ed in particolare dell'iter che ha condotto il Dipartimento alla modifica del Piano di Studio magistrale in Psicologia Clinica: Salute ed Interventi nella Comunità. Vengono riassunti gli obiettivi formativi, declinati secondo i descrittori di Dublino, con particolare enfasi sulle determinanti delle scelte relative alla articolazione in insegnamenti e laboratori esperienziali pratici.

In particolare, il Presidente del CdS procede con l'illustrazione degli obiettivi formativi generali e delle declinazioni dei medesimi nell'ambito dei singoli insegnamenti e laboratori. Vengono descritti gli insegnamenti ed i laboratori del tronco comune del I anno e quindi gli insegnamenti ed i laboratori del II anno, articolati nei 2 curricula: Psicologia Clinica e Psicologia della Salute (coerenti con l'offerta formativa posta lauream erogata dal Dipartimento: Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute). La presentazione viene condotta in modo da tenere in considerazione le informazioni provenienti dal contesto professionale, già prese in esame nell'incontro con le parti sociali condotto nel 2013, in sede di riprogettazione del percorso magistrale, con particolare attenzione ai processi di riorganizzazione dei Servizi Socio-Sanitari in atto nell'ambito della Regione Piemonte. Il Presidente del CdS riassume altresì gli aspetti di miglioramento introdotti in seguito al riesame ciclico, di prossima approvazione, tra i quali l'erogazione di almeno uno dei laboratori o insegnamenti in lingua inglese.

La discussione procede con l'intervento da parte dei giovani laureati presenti che esprimono apprezzamento per lo sforzo riorganizzativo condotto ed in particolare per l'implementazione della componente esperienziale orientata alle competenze professionali (Saper Fare) in uscita. Le colleghe lamentano infatti la mancanza di competenze pratiche all'interno del percorso magistrale da loro intrapreso e portato a termine, sottolineando come le competenze professionali fossero interamente demandate al tirocinio curriculare e post lauream e quindi soggette ad estrema variabilità a seconda delle sedi e dei tutors.

Il Presidente dell'Ordine, Dr. Lombardo, afferma di conoscere l'impianto generale del Cds per averlo ripetutamente visto e discusso in sede di Ordine Regionale e di Tavolo Interistituzionale della Psicologia Sanitaria (TIPS) e concentra il proprio intervento in termini di apprezzamento e condivisione della direzione intrapresa, sia in termini di percorso che di confronto con la comunità professionale di riferimento. Il Presidente procede quindi a formulare alcuni suggerimenti puntuali relativi ad insegnamenti e laboratori che, a suo avviso, dovrebbero integrare alcuni obiettivi formativi al momento carenti. In particolare, suggerisce che:

- vengano implementati obiettivi conoscitivi in ambito epidemiologico, sia rispetto ai disturbi psicopatologici che in merito all'incidenza delle componenti psicologiche nei disturbi somatici, con particolare riferimento alle patologie ad alta componente emotiva (Oncologia, Cardiologia, Malattie Croniche e degenerative...);
- vengano introdotti aspetti, soprattutto laboratoriali, nell'ambito dei metodi formativi all'interno dei contesti sanitari. Il Presidente motiva tale richiesta con il ruolo, sempre maggiore, che viene assunto dagli psicologi nell'ambito delle OSRU (Organizzazione Servizi e Risorse Umane) aziendali;
- si accentui la formazione in ambito di promozione della salute, magari attraverso l'acquisizione di competenze progettuali con gli enti locali;
- si prenda in considerazione l'opportunità di offrire spazio alla formazione all'autoimprenditorialità ed alla progettazione sociale, in linea con le attuali politiche ordinistiche.

Il Dr. Manna, a sua volta, chiede chiarimenti in merito agli obiettivi formativi connessi con il laboratorio denominato "Psicologia e nuove tecnologie" e suggerisce che i medesimi possano essere estesi al ruolo dei social networks nei processi evolutivi, con particolare riferimento alla progettualità "Steady Cam" da tempo in atto nella ASL CN2.

Il Gruppo del Riesame riceve con interesse e disponibilità i suggerimenti ricevuti e si impegna a condividere i medesimi con l'intero CdS. In particolare, i Presidenti (sia quello uscente: Prof. Zennaro che quello entrante: Prof.ssa Brustia) ringraziano per i preziosi aiuti e si impegnano ad una ulteriore condivisione dei temi sollevati in sede di progettazione dei laboratori per l'AA 2016/17, essendo già chiuso il manifesto agli studi per l'AA entrante.

Il rappresentante degli studenti Dr. Nunzio Scalise sottolinea come si renda necessario tenere in esame gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti affinché siano effettivamente allineati con quelli del CdS e allo scopo di garantire che corrispondano nei contenuti e nelle modalità didattiche a quanto dichiarato nella scheda insegnamenti.

In assenza, al momento, della disponibilità delle rilevazioni relative alle opinioni degli studenti, sia in merito agli insegnamenti del II semestre che dei laboratori, ci si prefigge un incontro all'uopo dedicato da tenersi nei mesi di settembre/ottobre, non appena disponibili i dati relativi alle rilevazioni.

L'incontro si chiude alle ore 17,30.